

Рассмотрено:
на педсовете от 01.04.2024 г.
Протокол № 6

Утверждаю: /В.Н. Горинова/
Директор МБОУ Анашенской СОШ №1
приказ № 130 от 11.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНАШЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЗА 2023 ГОД
(с 01.01-31.08. 2022-2023 уч.года
с 01.09 -31.12. 2023-2024 уч.года)**

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2 Оценка образовательной деятельности.....	3
Раздел 3. Система управления МБОУ Анашенской СОШ №1.....	10
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Раздел 5. Организация учебного процесса.....	23
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	24
Раздел 7. Кадровое обеспечение	24
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
Раздел 9. Материально-техническая база	28
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	29

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
муниципальное

бюджетное образовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Анашенская СОШ №1)

Учредитель (учредители): администрация Новосёловского района

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14; **филиал** 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Октябрьская 29.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с Уставом:
Анашенский детский сад филиал МБОУ Анашенской СОШ №1

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (39147) 98-5-42, 8 (39147) 98-3-44, 8 (39147) 98-3-24 (филиал).

Факс: нет

Адрес электронной почты: anash@novuo.ru, ds3@novuo.ru (филиал).

Адрес сайта: an-school.ucoz.ru

1.1 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №041502	№ 6731-л 07.03.2012 г.	Служба по контролю в области образования Красноярского края.	нет	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000007	№ 4076 от 06 февраля 2015 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	нет	06 февраля 2027 г.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности Перечень реализуемых образовательных программ

№ п./п.	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа основного общего	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	образования	
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

В 2023 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся. Из них 17 обучающихся с ОВЗ (17,5%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Анашенская СОШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Анашенская СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Анашенская СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вывод:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (55%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями имеют специальность по «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;

- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

НОО

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы школы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию ООП НОО школы. Внеурочная и урочная деятельность в начальной школе чередуется.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 года план внеурочной деятельности был расширен за счет увеличения количества учебных часов, включены программы курсов внеурочной деятельности

Уровень образования	направления	Наименование курсов внеурочной деятельности
НОО		«Разговоры о важном».
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный час».
	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная студия «История Красноярского края с древности до современности».
		Исследовательская лаборатория «Чудеса в науке и природе». (на базе центра Точка Роста)
	Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и	Погружение «Математическая грамотность» (в системе КСО)
		Погружение «Естественнонаучная грамотность» (на базе центра Точка Роста).
	«Орлята России»	

	словесного творчества.	«Развивающая карусель» (для обучающихся ОВЗ УО, ЗПР)
	Интеллектуальные марафоны	«Клуб знатоков» (для высокомотивированных обучающихся) Мои помощники – словари»
	«Учение с увлечением!»	«Грамотный читатель: читаю, думаю, понимаю» (для слабоуспевающих обучающихся).
	Читаю со смыслом	«Учимся писать грамотно» (для обучающихся ОВЗ (ЗПР)
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия школьного театра «Путешествие в сказку»
		«Лоскуток»
		«Киноуроки России».
ООО	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		«Подготовка к ОГЭ русский язык».
		«Подготовка к ОГЭ по биологии».
		«Подготовка к ОГЭ по географии».
		«Вероятность и статистика».
		«Английский для начинающих».
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		«Можно ли писать без ошибок».
		«Физическая лаборатория» с использованием ресурсов центра «Точка роста».
Внеурочная деятельность профориентационной направленности.		«Россия- мои горизонты».
Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности		«Мир вокруг нас» (обучающиеся с ОВЗ)
Внеурочная деятельность направленная на педагогическую поддержку обучающихся		Школа погружения «Прорыв»
		Группа допонимания «Решение задач по математике».
		Сетевая программа «Мои шаги к успеху».
Внеурочная деятельность направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.		«Киноуроки России»
		«Кулинария»
		«Оригами»
СОО	Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»

	патриотической, нравственной и экологической направленности	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Сложные вопросы биологии»
		«Мои шаги к успеху» (сетевая программа (партнер Комская СОШ №4))
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«ЕГЭ на высокий балл»
		Вероятность и статистика
		Подготовка к ЕГЭ по истории
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и реализации способностей и талантов		Киноуроки России
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Россия – мои горизонты»

В 2023-2024 учебном году в учебный план НОО в часть, формируемую участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей (законных представителей) включен учебный курс «Математика и конструирование» в 1-3 классах. В учебный план основного общего образования в часть формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей и законных представителей, в связи с созданием в образовательном учреждении Центра «Точка Роста» введен курс «Удивительная биология» 5-6 класс. Курс «Экспериментальная физика» – программа естественно-научного цикла, направлена развитие интеллектуальных способностей обучающихся, 1 час в 7 классе. Курс «Решение практических задач по математике» (математическая грамотность) - направлен на приобретение математических навыков, 1 час- 5 класс.

Для обучающихся 9 класса часть формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами «Введение в новейшую историю России» и «Трудный русский» по 0, 5 часа в неделю. Учебный курс «Вероятность и статистика» введен в 8 классе, 1 час в неделю.

В 2023 году расширен спектр программ курсов внеурочной деятельности с использованием ресурсов центра «Точка Роста». В 5-9 классах внеурочная деятельность реализуется в разновозрастных группах.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Обществознание». По итогам анкетирования и по запросам участников образовательного процесса в учебный план включен учебный предмет «Финансовая грамотность». Проектная деятельность в 10 классе представлена через курс «Индивидуальный проект» (70 часов). Промежуточная аттестация по «Индивидуальному проекту» предусмотрена в форме защиты проекта на школьной научно-практической конференции.

План внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС СОО составлен в соответствии с образовательной программой, запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), для этого изучались потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и обучающихся. Промежуточная аттестация по направлениям внеурочной деятельности проходит в формах предусмотренных рабочей программой внеурочного курса.

Раздел 3. Система управления МБОУ Анашенской СОШ №1

Управление МБОУ Анашенской СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Анашенской СОШ №1. На принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Органами коллегиального управления (http://-school.ucoz.ru/index/struktura_upravlenija/0-48)

являются:

- общее собрание работников МБОУ Анашенской СОШ №1;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет учащихся;
- Совет родителей;
- общешкольное родительское собрание;
- методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом.

В школе – демократический стиль управления образовательным процессом: создана управленческая команда из администрации и учителей - руководителей приоритетных направлений деятельности ОУ (Юнармия, одарённые дети, профессиональная ориентация, школьный сайт).

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п./п.	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Горинова Виктория Николаевна	8 (39147) 98542
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харламова Ольга Юрьевна	8 (39147) 98344
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Дубко Татьяна Викторовна	8 (39147)98344
4.	Заведующий филиалом	Бурова Юлия Александровна	8(39147)98324

Вывод: в МБОУ Анашенской СОШ №1 создана структура управления в соответствии с законодательством РФ. Данная система управления позволила в 2022 году простроить работу с родителями и учащимися, так как, работа осуществлялась систематически. Несмотря на это, в школе существует проблема в формировании административного корпуса – 1 ставка в штатном расписании для заместителей директора. Как следствие: загруженность административного персонала.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся закреплено в основных образовательных программах школы и раскрывается через описание результата. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы представлено по основным параметрам, закрепленным в локальном акте «Положение о ВСОКО»:

- Формальные показатели учебной деятельности по классам за отчетный период;
- Результаты участия обучающихся в независимых внешних оценочных процедурах;
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за отчетный период 2022-2023 учебного года.

1. Качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации по уровням общего образования:



По результатам промежуточной аттестации наиболее высокий процент качества успеваемости показывают учащиеся старшей школы. Из них 83% обучаются на «4» и «5». В целом по образовательному учреждению показатель качества освоения ООП составляет 36%. Количество отличников в школе – 5 человека, что составляет 4,3 % от общего числа обучающихся.

Результаты участия обучающихся в независимых внешних оценочных процедурах

За отчетный период (второе полугодие 2022-2023 учебного года, 1 полугодие 2023-2024 учебного года) обучающиеся школы приняли участие в независимых оценочных мониторинговых процедурах:

- краевая диагностическая работа по читательской грамотности (КДР4).
- краевая диагностическая работа по читательской грамотности (КДР6).
- краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности (КДР8).
- всероссийские проверочные работы (ВПР).

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса и школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные места, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников

и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2023 были внесены изменения:

- в план методической работы, в части организации деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности, в частности: читательской грамотности, математической грамотности; в части формирования и мониторинга метапредметных умений.

- в Рабочие программы педагогов, в части календарно-тематического планирования с целью корректировку часов по темам.

1.3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год

С целью выявления одаренных детей включенность в школьный этап ВсОШ в 2023 учебном году составила 65% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество участников по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Обществознание». Участие в школьном этапе ВсОШ по 6 дисциплинам (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика) было организовано с использованием технологической платформы «Сириус.Курсы».

Предмет	Количество участников	Победитель	Призер
Биология	5	0	1
Русский язык		2	0
Литература	12	1	0
Математика	41	0	0
Физическая культура	16	1	0
Информатика и ИКТ	9	0	0
Астрономия	12	2	0
География	17	2	0
Обществознание	20	1	0
История	29	0	0
Экология	12	0	0

Призер на муниципальном этапе - 1 ученик по предмету «Литература»,

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а

также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по **основным направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение учебного года педагоги качественно реализовывали воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности через:

- 1) подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач (Уроки доброты, Уроки цифры, серии онлайн-уроков по финансовой грамотности, участие в проекте «Кино уроки России»);
- 2) применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр (историческая игра «Огневые рубежи»), инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся;
- 3) включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении (Всероссийский конкурс сочинений 2023, образовательные онлайн-проекты «С чего начинается Родина?», «Лица Победы», внеурочные занятия «Разговоры о важном»);
- 4) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела».

В результате чего три научно-исследовательские работы учащихся нашей школы стали победителями муниципального этапа районной конференции исследовательских работ старших школьников «Шаг в науку»- 2023, две работы рекомендованы к участию в краевом этапе данного конкурса; команда ребят 6-7 классов стала победителем муниципального этапа краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»; а также команда старшеклассников приняла активное участие в одной очной сессии программы «Новое краеведение» в г.Канске, две ученицы на базе Минусинского педагогического колледжа посетили круглогодичную Интенсивную школу интеллектуального роста по общественно-научному направлению «ДАИР»; три ученицы приняли участие в интенсивной медиашколе «Жизнь в стиле медиа»; пару активистов нашей школы приняли участие во Всероссийской

Акции «Наши семейные книги памяти», организованная Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского.

Деятельность классных руководителей и их классов в нашей школе очень тесно связана с общешкольными делами, так как классы по численности небольшие, а одна из ведущих форм работы – это коллективно-творческие дела.

Основные школьные дела, как правило, связаны с главными праздниками и памятливыми датами страны, а также традициями школы: День Знаний, общешкольный поход, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Благотворительная ярмарка. Охват учащихся этими мероприятиями составляет 100%.

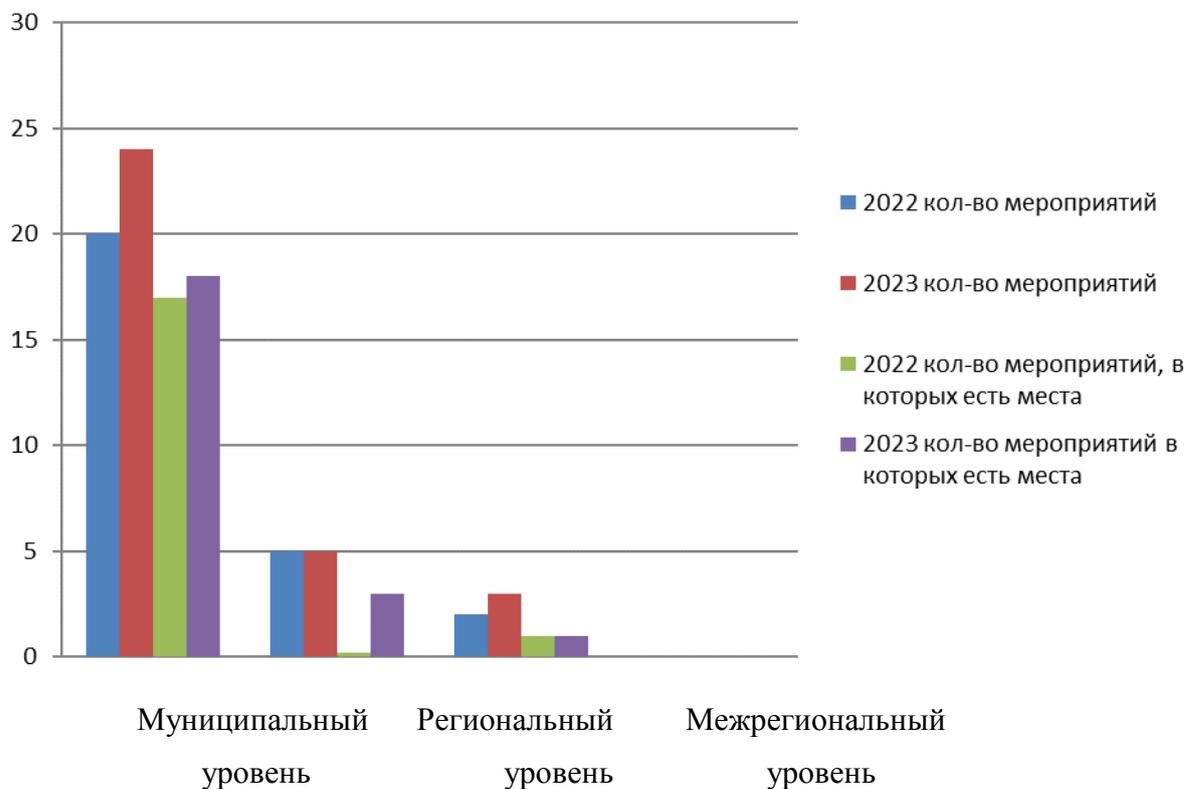
Объем и качество участия во внешкольных мероприятиях представлен в таблице:

Мероприятие/уровень	Кол-во участников	Результат
Всероссийская акция «Наши семейные книги»	2	участие
Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	2	участие
Межрегиональный исследовательский марафон «Замысел. Краефест»	4	победитель
Краевой этап «Мой край – мое дело»	4	3 место
Краевой этап «Президентские состязания»	6	1 место
Краевой конкурс «Таланты без границ»	4	участие
Новогодняя елка Губернатора Красноярского края	2	участие
Краевые соревнования «Школа безопасности»	7	1 место
Новогодняя елка Главы Новоселовского района	5	участие
Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»	14	4 победителя
Муниципальный этап краевой акции «Обелиск»	6	участие
Муниципальный конкурс «Ученик года- 2023»	10	участие
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	10	участие
Муниципальный этап районной конференции исследовательских работ старших школьников «Шаг в науку»- 2023	6	3 победителя
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	4	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по мини-футболу среди юношей и девушек 2007 – 2009	8	3 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу	6	2 место
Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	5	3 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	3	2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по	6	Девушки – 2 место

баскетболу		(3человека)
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам.	15	1 место – мальчики 2011-12 гр 2 место – девочки 3 место – мальчики
Муниципальный этап «Президентские состязания»	6	1 место
Муниципальный этап «Школа безопасности»	8	1 место
Муниципальный этап «Безопасное колесо»	4	1 место - 2
Муниципальный этап краевого летнего туристского слёта учащихся	6	1 место -1 2 место – 1 1 место 2 место 2 место
Районный фестиваль театра миниатюр «Неизвестный солдат той самой войны»	13	3 место-мл.группа 3 место – средняя группа 2 место – старшая группа
Районное интеллектуальное мероприятие «Тайны истории апреля»	6	Участие
Муниципальный конкурс «Клуб знатоков естественных наук»	6	1 победитель
Муниципальный творческий конкурс по чтению вслух на иностранном языке для учащихся «А LINEA-23»	5	2 победителя
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	10	Юноши – 3 место Девушки – 2 место
Районный открытый фестиваль технического творчества «Шаг вперед»	1	2 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2	участие

Вывод: По сравнению с 2023 годом охват учащимися в мероприятиях муниципального и межрегионального уровней увеличивается, как и качество в мероприятиях, где есть почетные места (победы). Это видно из

диаграммы.



В 2023 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" в школе еженедельно проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Осенью 2023 года прошло торжественное открытие «Парты Героя» в честь ветерана Великой Отечественной войны, который прошёл достойный педагогический путь в Анашенской школе. Также в фойе расположены регулярно сменяемые композиции, тематические стенды, творческие отчеты, выставки декоративно-прикладного творчества учащихся. Оформляются пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественны линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). В этом году возобновило свою работу школьное радио. В классах оформляются и регулярно обновляются классные уголки, в каждом кабинете имеется небольшой уголок с государственной символикой. Также кабинеты оформляются событийно, к главным памятным датам и классным мероприятиям учащимися и педагогами. Предметно-пространственная среда не ограничивается стенами школы. В социальной сети ВКонтакте ведутся сообщества, в которых публикуются тематические посты (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности): МБОУ Анашенская СОШ №1 (госорганизация), Школа безопасности Анашенской СОШ №1, Сообщество летнего пришкольного лагеря, Найди свой путь к успеху.

Школа активно поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – РДДМ, Юнармии, Совета учащихся школы, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Дорога добра», «Дружина юных пожарных», школьный спортивный клуб «Олимп».

Активно развивается общественное объединение «Юнармия». В течение учебного года участники объединения приняли участие в большом количестве акций и мероприятий («Всероссийская акция «Будь здоров», «10000 шагов к жизни», интерактивная викторина «Мы славим женщину», «Юнармеец в профессии», возложение цветов к памятнику, «Письмо солдату», уроки мужества, Юнармейские игры, муниципальный конкурс по строевой подготовке, муниципальный проект «Юнармеец в спорте», «Блокадный хлеб», «Тепло из дома», «Окна Победы», «Песни Победы», «Мы помним, мы гордимся», «Читаем детям о войне», краевая акция "Обелиск").

В этом учебном году школьный Юнармейский отряд был награжден благодарностью главы Анашенского сельсовета за активное участие в мероприятиях на уровне поселка.

Динамика развития детских общественных объединений и школьного самоуправления представлена в таблице.

ОО	Кол-во человек (всего)	Кол-во человек (всего)
	2022 год	2023 год
Юнармия	37	37
РДДМ/ Движение Первых	17	20
ЮИД <u>«Школа безопасности»</u>	10	10
Совет учащихся	12	12
Волонтерский отряд «Дорога Добра»	6	10
Дружина юных пожарных	6	6
Орлята России	0	35
Итого:	40%	72%

Вывод: Общий охват учащихся общественными объединениями составляет на 32% больше, чем в прошлом году.

Работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей, организуется через родительские собрания, индивидуальные переговорные площадки, работу Совета родителей школы, Управляющего совета школы. Организован родительский контроль за качеством питания. Родители проходят обучение по вопросам здорового питания школьников. В этом учебном году процент родителей прошедших такое обучение составил 15%. Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях. Родители вовлекаются подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий: благотворительная ярмарка, новогодние мероприятия, КВН, акция «Помоги пойти учиться», общешкольный поход, диктант Победы.

Деятельность по профилактике и безопасности в школе реализуется через:

- деятельность социально-психологической службы;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями в рамках Совета профилактики;
- организацию работы «Родительского патруля»;
- организацию участия учащихся в социально-педагогическом тестировании (охват – 24 человека);
- классные часы, родительские собрания, общешкольные мероприятия («Декада правовых знаний» с участием участкового уполномоченного Лалетина И.А.; декадник пожарной безопасности, занятия с лесопожарным центром);
- участие во внешкольных конкурсах и мероприятиях (Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»);
- работу детских объединений «Школа безопасности» и «Дружина юных пожарных»;

- размещение информационных бюллетеней, памяток и видеообращений отделений надзорной деятельности на сайте образовательного учреждения и в официальном сообществе школы в социальной сети ВКонтакте.

Одним из приоритетных направлений в 2022/23 учебном году является деятельность по профориентации. Направление раскрывается через работу программы дополнительного образования «Найти свой путь к успеху» и программу внеурочной деятельности «Мобильное образование». Учащиеся включаются во Всероссийские проекты «Проектория» и «Билет в будущее». Старшеклассники и учащиеся основной школы принимают участие в таких мероприятиях как «Дверь открытых дверей» в институтах, университетах и средних специальных учреждениях края как в онлайн, так и в оффлайн формате. Одной из новых форм работы в этом направлении стала профпроба. Учащиеся школы выезжают на профессиональные пробы в учебные заведения г. Красноярск (5 человек- 6 профпроб), а затем проводят подобные мероприятия у себя в школе, привлекая всех заинтересованных ребят начиная с 6 класса, включая учащихся с ОВЗ.

Вывод: Общий охват учащихся проектом «Билет в будущее» - 40 человек с 6 по 11 класс, проектом «Проектория» - 94 человека, что составляет 98% от общего количество учащихся школы. Ранняя профориентационная работа проводится с учащимися начиная уже с начальной школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в первом полугодии 2023/24 учебном году в МБОУ Анашенская СОШ № 1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дубко Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены межведомственные взаимодействия:

- Анашенский СДК;
- МОМВД России Балахтинский;
- КАТЭК Электросети Анашенский участок;
- МБУЗ «Новоселовский РБ»;
- КФХ;
- КГБУ «Новоселовское лесничество»;
- Почта России

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

По реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году организованы взаимодействия с СПО г. Красноярска

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
по четвергам	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - заегистрировано 40 обучающихся (100%) с 6-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Дубко Т.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн – диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участидиагностике 100%	Заместитель директора по воспитательной работе Дубко Т.В., классные руководители
01.11.2023	Организована профпроба на базе Краевого центра «Юннаты» по компетенции «Ландшафтный дизайн»	Заместитель директора по воспитательной работе Дубко Т.В.
02.11.2023	Организована профпроба на базе Краевого центра «Юннаты» по компетенции «Эколог» и мастер-класс в Красноярском институте железнодорожного транспорта «Бухгалтерский учет»	Заместитель директора по воспитательной работе Дубко Т.В.
03.11.2023	Организована профпроба на базе Красноярского техникума промышленного сервиса по компетенции «Парикмахер» и два мастер-класса «Рекламный агент» и «Повар»	Заместитель директора по воспитательной работе Дубко Т.В.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование увеличивает пространство, которое обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, помогает детям и подросткам развивать свою творческую и познавательную активность, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Нетрадиционное рисование», «Прекрасное своими руками», Студия театральных миниатюр «Дебют»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);

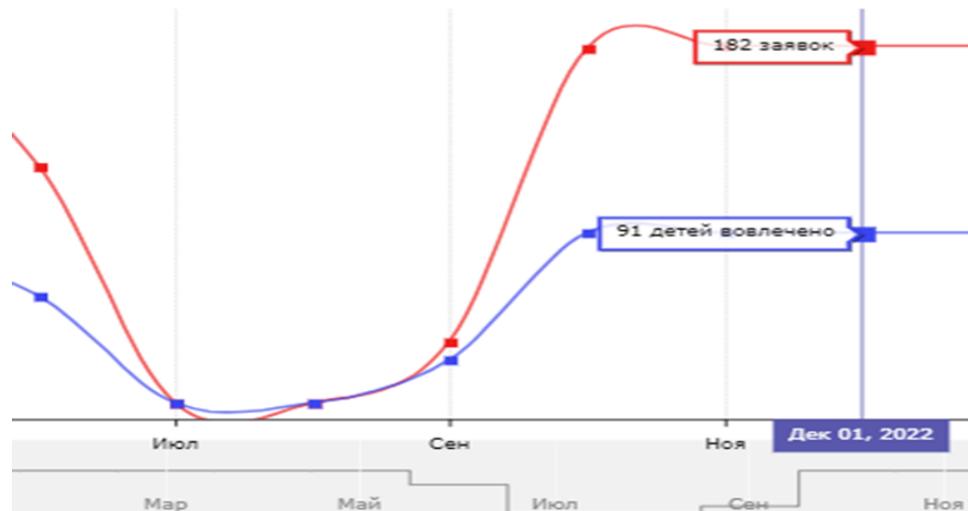
- социально-гуманитарное («Дорожная Азбука», «Есть идея», «Гвардия», «Дорога добра», «Дружина юных пожарных», «Настольные игры», «Найди свой путь к успеху», (Школа СМИ»)
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Туризм»);
- естественно-научное («Школьное лесничество»);
- техническое («Легоконструирование», «Робототехника», «Перволого»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 21 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное («Нетрадиционное рисование», Студия эстрадных миниатюр «В гостях у сказки», «Воздушный пластилин», «Хор»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («Дорожный патруль», «Дорога добра», «Дружина юных пожарных», «Шаг в будущее», «Настольные игры», Пресс центр «Шанс», «Гвардия», «Я лидер РДДМ»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Школьное лесничество», «Школьное лесничество. Зеленый мир»);
- техническое («Легоконструирование», «Робототехника», «Перволого»).

В этом 2023-2024 учебном году появились новые программы дополнительного образования: «Я лидер РДДМ», «Хор», «Воздушный пластилин», «Шашки». В среднем каждый учащийся посетил 4 программы в течение года, в разные промежутки времени. Всего за 2023 год по разным направлениям увеличилось количество заявок на получение дополнительного образования с 182 на 243 заявки. Это видно из данных записи в системе дополнительного образования «Навигатор».

Количество заявок на обучение в 2022/2023 учебном году.



Количество заявок учащихся на обучение в 2023/2024 учебном году.



Вывод. Программы дополнительного образования в учреждении разнообразны, пользуются спросом у учащихся и их родителей. Охват программ увеличивается, что дает возможность школьникам более широкого выбора, количество заявленных к реализации программ возрастает. В 2024 году планируется продолжить работу краткосрочных программ дополнительного образования в период летнего пришкольного оздоровительного лагеря, а также продолжить реализовывать дополнительные программы в естественно-научном направлении на базе «Точек роста».

Раздел 5. Организация учебного процесса

МБОУ Анашенская СОШ №1 работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом. В учебном плане ООО часть формируемая участниками образовательных отношений формируется по запросу родителей (законных представителей) с учетом интересов обучающихся и направлена на развитие коммуникативных, познавательных интересов, а так же на освоение компьютерных технологий. Во втором полугодии 2022- 2023 учебного года педагогами применяются в образовательном процессе техники фронтально-парных занятий (ФПЗ), занятий совместного изучения (ЗСИ), занятий совместной отработки (ЗСО) в рамках реализации «Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края». Кроме этого, апробировались способы диалектического метода обучения: работа с понятием, умение строить умозаключение суждение, формирование базовых исследовательских умений. Педагоги проводили открытые уроки, мастер-классы на базе 5-9-х классов. Обучающиеся учились выделять существенные признаки понятий применять логический прием «сравнение», выделять приоритеты в обучении. Заложены основы обучения по индивидуальной траектории. Каждый обучающийся простаивал свой индивидуальный маршрут с учетом своих возможностей и потребностей. В индивидуальном образовательном плане представлены разноуровневые задания.

Режим работы школы – недельный.

День недели	Содержание деятельности
Понедельник – управленческий день	Рабочие совещания, совещания при завучах, педагогические советы, планёрки (для детей – спортивные секции, внеурочная деятельность)

Вторник - методический день	Проблемные и целевые группы, методические семинары (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность).
Среда – день работы с родителями	Совет родителей, родительские собрания, переговорные площадки, консультации с узкими специалистами (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)
Четверг - день детского самоуправления и общешкольных мероприятий	Работа совета учащихся, внеклассные и общешкольные мероприятия.
Пятница - выездной день	Выезды на предметные РМО, совещания, семинары, (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)

Дневной режим работы школы

Время суток	Мероприятия
8 ³⁰ - 15 ⁰⁵	Учебные занятия 1-й смены
12 ⁰⁰ - 13 ³⁰	ГПД – 1-й класс
12 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Внеурочная деятельность
18 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	Спортивные секции

В данный отчетный период за каждым классом был закреплен отдельный кабинет.

Вывод: в образовательном учреждении созданы оптимальные условия по организации учебного процесса. В первом полугодии 2023 года школа продолжила инновационную деятельность по реализации Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, а так же по диалектическому способу обучения. Методической службой было организовано методическое сопровождение педагогов в реализации технологии ФПЗ,ЗСО,ЗСИ, по работе педагогов с результатами оценочных процедур.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2023 году поступление выпускников 9 - 11 классов распределилось следующим образом:

класс	10 класс	СУЗ	ВУЗ
9 класс	3	6	
11 класс		0	4

Вывод: В 2023 календарном году 42 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе (3 человека), основными причинами являются: планирование поступления в высшие и средне-профессиональные учебные заведения. Поступили в профессиональные колледжи и техникумы 58 % выпускников 9 классов (4 человек).

Выпускники 11 класса 100% (4 человек) поступили в высшие учебные заведения.

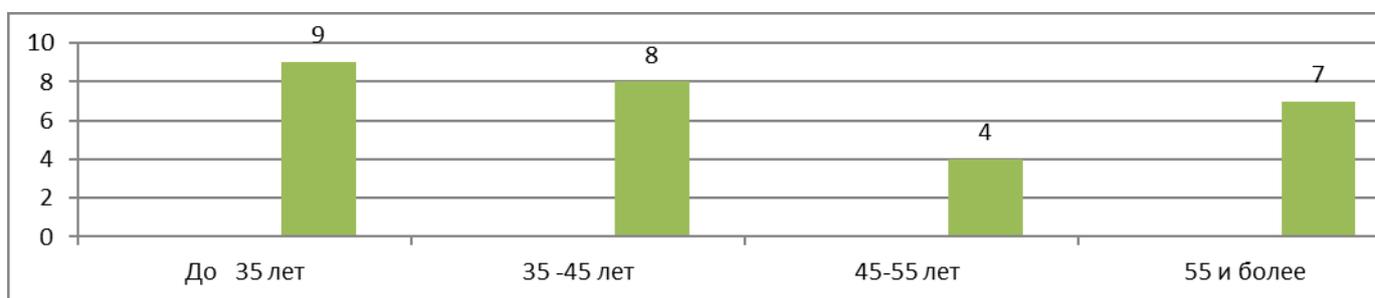
Раздел 7. Кадровое обеспечение

Кадровый вопрос – один из ведущих в деятельности директора. В 2020 году школа полностью укомплектована кадрами. Привлечение кадров осуществляется по средствам:

- взаимодействия с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- привлечения молодых специалистов в рамках целевого обучения;
- возврат выпускников школы;
- привлечение специалистов из других территорий.

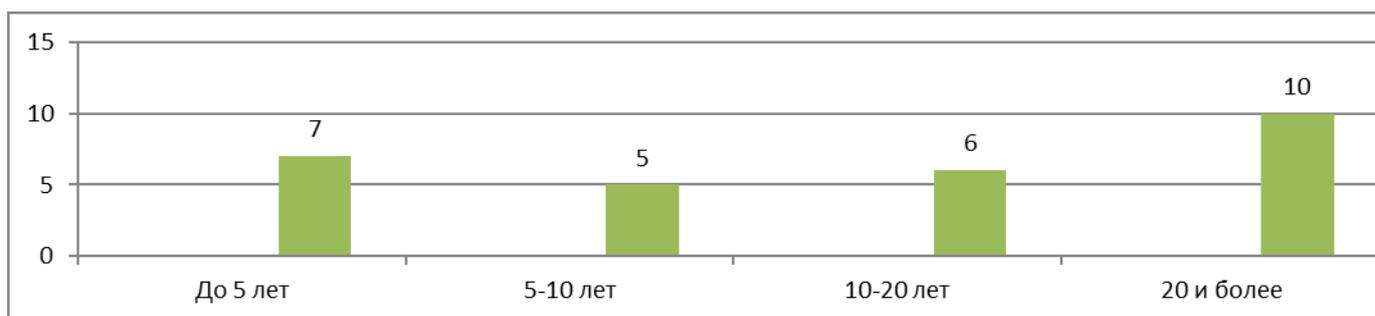
Для педагогов созданы условия, направленные на повышение мотивации профессионального развития. С 2018 года школа является пилотной площадкой по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. В июне 2023 года школа повторно попала в список школ с низкими образовательными результатами.

Возрастной состав



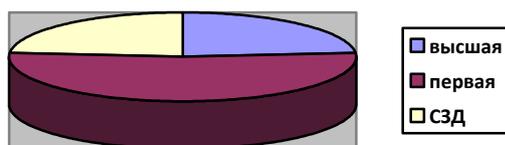
Вывод: коллектив школы обновляется, педагогов в возрасте до 35 лет увеличивается, но при этом 1/3 коллектива (7 человек) это педагоги, достигшие пенсионного возраста.

Стаж педагогической деятельности



Вывод: на диаграмме видно, что количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет, увеличивается это связано с приходом на работу молодых специалистов. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 10 лет, стабильно. Это говорит о том, что молодые педагоги, остаются в школе. В целом же можно отметить, что количество педагогов-стажистов из года в год увеличивается.

Квалификационные категории



Вывод: В 2023 году стабильный показатель педагогов с высшей квалификационной категорией, по сравнению с 2022 годом уменьшился показатель педагогов с первой квалификационной категорией, это связано с прекращением трудовых отношений с образовательной организацией. В 2023 году в школе 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации



В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: таким образом, 100 % педагогического коллектива систематически самообразовываются через разные формы: курсы повышения квалификации, вебинары, муниципальные и краевые семинары, тем самым повышая свой методический уровень. Что в свою очередь позволяет добиться стабильности образовательных результатов.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование универсальных познавательных умений» (КИПК,) что дает возможность образовательному учреждению продолжать инновационную деятельность не только по реализации Концепции школьного обучения сельских муниципальных районов, но и по апробации диалектического способа обучения и позволяет формировать метапредметные и личностные результаты.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п./п.	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров.

1.	Объём библиотечного фонда (всего)	4969
2.	В том числе:	
3.	учебники	2000
4.	художественная литература	2401
5.	печатные документы	4685
6.	Наличие читальных мест	10

К началу учебного года поступило 389 экземпляра учебников на сумму 294811 рублей. Обеспечение учебниками было произведено в полном объёме согласно учебным программам. В школьной библиотеке отсутствует читальный зал, библиотека оборудована лишь 1 рабочим местом с выходом в Интернет. Оборудовать дополнительные места не предоставляется возможным в связи с отсутствием площадей.

Вывод: в 2023 году учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Недостающие учебники, в количестве 22 штук были взяты с обменного фонда. По-прежнему остаётся проблема укомплектования УМК классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам на ступени основного образования. Это связано с тем, что в федеральном перечне представлены учебники для учащихся 5-9 классов по ФГОС. Также обучающиеся не имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс при самостоятельной подготовке.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здание МБОУ Анашенской СОШ № 1 это типовое здание 1965 года постройки. Здание двухэтажное, вместимость по проекту 320 человека. Школа имеет все виды благоустройства. Здание оснащено системой пожарного оповещения, кабинеты – первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации, согласованный с Государственным пожарным надзором, имеются акты о приемки школы на 1 сентября каждого года.

Общее количество учебных кабинетов в школе: 15

4 кабинета начальной школы;

1 кабинет математики

1 кабинет информатики;

1 кабинета русского языка и литературы;

1 кабинет иностранного языка;

1 кабинет истории и обществознания,

1 кабинет химии и биологии;

1 мастерская для мальчиков;

1 кабинет технологии для девочек;

1 кабинет физики;

1 кабинет географии;

1 кабинет СБО;

1 спортивный зал.

Сведения о спортивных сооружениях: спортивная площадка; спортивный зал. Материально-техническое оснащение спортивного зала составляет 92%.

За последние годы в школе выполнены капитальные ремонты: спортивного зала, пищеблока, санитарных узлов, учебных кабинетов. Сделан косметический ремонт в помещениях школы. В кабинетах обновлена школьная мебель (ученические столы и стулья, тумбы, книжные шкафы). Несмотря на это школа нуждается в обновлении материально-технической базы:

- ноутбуки в кабинет информатики;
- учебно-наглядное пособие для уроков биологии;
- художественная литература в библиотеку;
- оборудование раздевалок в спортзале;
- ремонт фойе.

Вывод: школа обновляется, но этого недостаточно. Финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормами пожарной безопасности и СанПиН.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана. Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, выпускники 9 класса в форме ОГЭ. 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат.

Вывод: В образовательном учреждении стабильно сохраняется успеваемость 97-99%. Педагоги проводят поэлементный анализ контрольных работ по предметам, определяют наиболее проблемные места и адресно работают с каждым обучающимся.

1. Функциональная грамотность.

1.1. Читательская грамотность (КДР4)

Год	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс
2023	6,67	20,00	18,27	30,00	50,00	40,00	25,06	10,00

КДР 6

Год	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс
2023	18,97	37,50	30,17	25,00	42,13	37,50	8,73	0,00

1.2. Естественнаучная грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0	85,71	14,29
Регион	30,04	59,98	9,98

В 2023 году результаты по читательской грамотности в пределах ожидаемых. Результаты по естественнонаучной грамотности выше ожидаемых (по индексу образовательных условий) и выше региональных показателей по базовому уровню на 27,73%, повышенный уровень на 4,31%. Повышение результатов достигнуто за счет работы педагогов с учениками на предмет формирования определённых умений, способствующих повышению функциональной грамотности обучающихся, организации системной методической работы в школе с целью применения педагогами таких технологий коллективного способа обучения и методов диалектического обучения. Особое внимание методической службой уделяется работе с результатами оценочных процедур. Сравнивая результаты по функциональной грамотности за 2022 и 2023 год с учетом ИОУ можно сделать вывод, что применение инновационных технологий позволяет достигать стабильных образовательных результатов. Данные результаты достигнуты за счет системной методической работы по направлениям:

- формирование функциональной грамотности;
- аналитическая деятельность педагога;
- проведен системный анализ факторов способствующих повышению образовательных результатов по ЧГ, ЕНГ;
- организация работы по улучшению ИОУ школы.

Остается проблемным направление – исследовательская деятельность.

2023 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов остается на низком уровне.

Основные мероприятия методической работы на 2024 год:

- мониторинг качества преподавания учебных предметов, мониторинг динамики достижений обучающихся по учебным предметам;
- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам;
- изучение особенностей слабоуспевающих, проработка индивидуального маршрута для каждого обучающегося, используя технологию «портфолио процесса»;
- использование дифференцированного подхода при организации урока;
- отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся.
- обучение детей навыкам самостоятельной работы, планирования.
- 100% охват обучающихся олимпиадным движением, вовлечение в активное участие в конкурсах и олимпиадах по предметам на всех уровнях обучения.

По результатам внешних оценочных процедур за 2023 года на 2024 год была скорректирована Программа повышения качества образования на 2024-2025 учебный год.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБОУ Анашенской СОШ №1, подлежащие самообследованию

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	34 чел
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	30,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человек (20%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	97% человек (процент)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	2% человек

	олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)
1.19.1	– регионального уровня	0 человек (процент)
1.19.2	– федерального уровня	0 человек (процент)
1.19.3	– международного уровня	0 человек (процент)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	9 человек (8%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	0 человек (процент)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (процент)
1.24	Общая численность/удельный вес пед. работников, в том числе:	
1.25	– с высшим образованием	4/14,4% человек (процент)
1.26	– высшим педагогическим образованием	18/65% человек (процент)
1.27	– средним профессиональным образованием	1/4% человек (процент)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	5/18% человек (процент)
1.29	Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
1.29.1	– с высшей	4/14,4% человек (процент)
1.29.2	– первой	13/47% человек (процент)
1.30	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.30.1	– до 5 лет	7/25% человек (процент)
1.30.2	– больше 30 лет	5/18% человек

		(процент)
1.31	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	
1.32	– до 30 лет	6/21% человек (процент)
1.33	– от 55 лет	7/25% человек (процент)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28/100% человек (процент)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	22/71% человек (процент)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89/99% человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

По результатам самообследования были поставлены задачи на 2024 год:

1. Введение ФООП.....

- 2.Использование фонда оценочных процедур как инструментария управления качеством образования.
- 3.Спланировать методическую работу, направленную на профессиональное развитие педагогов, включая корпоративный заказ на курсы повышения квалификации.
- 4.Продолжить апробацию технологии коллективного способа обучения в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах.
5. Продолжить оснащать материально-техническую базу школы.
6. Расширять возможности использования ресурсов центра «Точка Роста».

Директор школы:

/В.Н. Горинова/

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета: 29 марта 2024 г.