

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено  
на методическом совете  
Протокол № 2  
от «30» августа 2021г.  
Председатель методического  
совета: \_\_\_\_\_  
/Н.Е. Денисова/

Согласовано: \_\_\_\_\_  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе: \_\_\_\_\_  
/О.Ю. Харламова/

Утверждаю:  
Приказ № 259  
от «01» сентября 2021г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
/В.Н. Горинова/

Рабочая программа курса по выбору  
«Английский язык для начинающих»  
10-11 класс

Составитель: учитель английского языка  
Ю.В. Гребнева

2021 г.

# Пояснительная записка

## Описание программы

Сегодня потребности в изучении иностранного языка, в частности английского, как никогда велики. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного общества.

Данный элективный курс является предметно-ориентированным и направлен на формирование коммуникативной компетентности у обучающихся 10-11 класса на материале изучения ими базовой лексики и грамматики английского языка. За сравнительно короткое время они смогут овладеть основами английского языка и приобрести навыки самостоятельного его изучения, что даст новые возможности для саморазвития.

Программа курса рассчитана на 68 часов: 34 часа - 10 класс, 34 часа - 11 класс, занятия проводятся 1 раз в неделю.

## Цели программы

**Целью** данной программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

**-речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**-языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**-социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**-компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**-учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Программа направлена на развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Результат программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

**Знать/понимать:**

- базовые грамматические явления и структуры английского языка;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:***

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Содержание программы** направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

**Фонетика:**

Английский алфавит. Гласные звуки и согласные звуки. Основные правила чтения в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных и восклицательных предложений. Интонация перечислений.

**Грамматика:**

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Типы артиклей (определенный и неопределенный), случаи употребления артиклей. Местоимения: (личные и притяжательные). Порядок слов в предложении. Вопросительные слова. Спряжение глаголов to be в Present Simple, to have в Present Simple.оборот ***There is / There are***. Модальный глагол can. Времена группы Simple, Present Continuous. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Предлоги места и времени.

**Лексика:**

**1. Школьные будни**

Школьные предметы, принадлежности, школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, дни недели, цифры 1-20, выражения для приветствия и знакомства.

**2. Это я!**

Страны и национальности, личные вещи, фразы этикетного характера при покупке сувенира, цифры 21-100

**3. Мой дом - моя крепость**

Дом, квартира, мебель, моя комната, предлоги места

**4. Семейные узы**

- Семья, внешность, характер, хобби
5. **Животные со всего света**  
Животные, природа: флора и фауна.
  6. **Распорядок дня**  
Распорядок дня, профессии, здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.
  7. **В любую погоду**  
Времена года, климат, одежда, досуг. Выражения для написания личного письма
  8. **Праздники**  
Праздники, еда и напитки, мое день рождения, любимое блюдо
  9. **Современная жизнь**  
Магазины, покупки, досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).
  10. **Каникулы**  
Каникулы, отдых. Виды туризма и транспорта.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

#### **Формы занятий:**

- аудиторные групповые занятия под руководством учителя
- индивидуальная, самостоятельная работа;
- парная и групповая работа;
- занятия в кабинете ИКТ;
- индивидуальные консультации.

#### **Контроль и оценка**

Текущий контроль может проводиться как с помощью мини-тестов по лексике и грамматике, так и в процессе осуществления разных видов речевой деятельности, как правило, в формате игры (викторина, ролевая игра) либо в виде мини-проектов. Промежуточная аттестация предполагается в форме тестирования.

#### **Учебно-тематический план (10 класс)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводный модуль	10
2	Модуль 1. Это моя жизнь	5
3	Модуль 2. Твой день	3
4	Модуль 3. Городская жизнь	3
5	Модуль 4. Будь в форме	3
6	Модуль 5. Еда	3
7	Модуль 6. Мое время	3
8	Повторение/закрепление пройденного материала	2
9	Контрольная работа за 1 полугодие	1
10	Промежуточная аттестация (тест)	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

### Учебно-тематический план (11 класс)

№	Раздел	Количество часов
1	Модуль 7. Праздники (6 часов)	6
2	Модуль 8. Наука в повседневной жизни (4 часа)	4
3	Модуль 9. Экология (6 часов)	5
4	Модуль 10. Путешествия (4 часа)	4
5	Модуль 11. Рынок труда (4 часа)	4
6	Модуль 12. Наш мир (6 часов)	6
7	Повторение/закрепление пройденного материала	3
8	Контрольная работа за 1 полугодие	1
9	Промежуточная аттестация (зачет)	1
ИТОГО:		34

#### Материально-техническая база

1. Компьютер с доступом в интернет
2. Лингафонный кабинет
3. Экран, проектор
4. МФУ
5. Учебно-дидактические материалы

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Соловова Е.Н. Создание авторских элективных программ и курсов: актуальная задача и острая необходимость современного этапа развития языкового образования//Английский язык в школе.- 2004.- №1.- С. 21-31
2. ФГОС среднего общего образования (10-11 класс)
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up Starter. Грамматика английского языка. Student's book, Pearson Longman, 2010
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up Starter. Грамматика английского языка. Teacher's book, Pearson Longman, 2010
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up Starter CD.
6. Martin Hobbs, Julia Starr Keddle: Real Life. Elementary. Student's book, Pearson Longman
7. Martin Hobbs, Julia Starr Keddle: Real Life. Elementary. Workbook, Pearson Longman
8. Martin Hobbs, Julia Starr Keddle: Real Life. Elementary. Teacher's book, Pearson Longman
9. Martin Hobbs, Julia Starr Keddle: Real Life. Elementary. CD

### Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№ урока	Тема	Дата	
		план	факт
	I полугодие (16 ч)		
	Вводный модуль (10 часов)		
1	Правила чтения. Транскрипция. Гласные и согласные. Буквосочетания. Алфавит.	03.09	
2	Формирование лексических навыков по теме «Школа». Употребление артиклей <i>a/an</i>	10.09	
3	Количественные числительные. Первый, второй десятки.	17.09	
4	Числительные порядковые. Даты, обозначения времени.	24.09	
5	Множественное число существительных. Правила чтения окончаний.	01.10	
6	Множественное число существительных. Исключения.	08.10	
7	Личные местоимения, предлоги места.	15.10	
8	Страны и национальности. Спряжение глагола <i>To be</i>	22.10	
9	Спряжение глагола <i>to be</i> . Вопросительные и отрицательные предложения	29.10	
10	Указательные местоимения в английском языке	12.11	
	Модуль 1. Это моя жизнь (5 часов)		
11	Введение лексических единиц по теме «Мои вещи». Конструкция <i>Have/has got</i>	19.11	
12	Конструкция <i>Have got/has got</i> : вопросительные и отрицательные предложения	26.11	
13	Формирование лексических навыков по теме «Моя семья». Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	03.12	
14	Оборот <i>There is / There are</i> . Утвердительные предложения	10.12	
15	Оборот <i>There is / There are</i> . Вопросительные и отрицательные предложения	17.12	
16	Контрольная работа за 1 полугодие	24.12	
	II полугодие (19 ч)		
	Модуль 2. Твой день (3 часа)		
17/1	Настоящее простое время. Утверждение и отрицание	14.01	
18/2	Настоящее простое время. Вопросительная форма.	21.01	
19/3	Формирование навыков монологической речи по теме «Мой день»	28.01	
	Модуль 3. Городская жизнь (3 часа)		
20/4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	04.02	
21/5	Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i>	11.02	
22/6	Правила употребления <i>much, many, a lot of</i>	18.02	
	Модуль 4. Будь в форме (3 часа)		
23/7	Модальный глагол <i>can</i>	25.02	
24/8	Повелительное наклонение. Наречия образа действия.	04.03	
25/9	Формирование навыков чтения по теме «Экстремальные виды	11.03	

	спорта».		
	Модуль 5. Еда (3 часа)		
26/10	Употребление глаголов предпочтения в английском языке	18.03	
27/11	Артикли	25.03	
28/12	Формирование навыков говорения по теме «Еда»	08.04	
	Модуль 6. Мое время (3 часа)		
29/13	Настоящее продолженное время. Утвердительная форма.	15.04	
30/14	Настоящее продолженное время. Отрицательная, вопросительная формы	22.04	
31/15	Сравнение времен: настоящее простое и настоящее продолженное.	29.04	
32/16	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	06.05	
33/17	Викторина по пройденному материалу.	13.05	
34/18	Промежуточная аттестация (зачет)	20.05	
Итого:	34 часа		

#### Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№ урока	Тема	Дата	
		план	факт
	I полугодие (16 ч)		
	Модуль 7. Праздники (6 часов)		
1	Порядок слов в английском предложении	03.09	
2	Прошедшее простое время: глагол to be.	10.09	
3	Формирование лексических навыков по теме «Праздники»	17.09	
4	Простое прошедшее время: утвердительное предложение	24.09	
5	Развитие навыков чтения и аудирования по теме «Праздники»	01.10	
6	Развитие навыков диалогической речи по теме «Покупка билетов»	08.10	
	Модуль 8. Наука в повседневной жизни (4 часа)		
7	Формирование лексических навыков по теме «Изобретения»	15.10	
8	Простое прошедшее время: вопросительное и отрицательное предложение	22.10	
9	Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений.	29.10	
10	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Известный изобретатель»	12.11	
11	Совершенствование лексико-грамматических навыков, чтения и аудирования.	19.11	
	Модуль 9. Экология (5 часов)		
12	Формирование лексических навыков по теме «Экология»	26.11	
13	Сравнительная степень прилагательных.	03.12	
14	Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Прогноз погоды». Простое будущее время.	10.12	
15	Контрольная работа за I полугодие	17.12	
16	Развитие навыков чтения по теме «Глобальное похолодание»	24.12	

	II полугодие (18 ч)		
17/1	Развитие навыков диалогической речи по теме «В магазине одежды»	14.01	
	Модуль 10. Путешествия (4 часа)		
18/2	Превосходная степень прилагательных	21.01	
19/3	Развитие речевых навыков по теме «Летний отдых»	28.01	
20/4	Планирование будущего to be going to.	04.02	
21/5	Развитие навыков чтения по теме «Путешествия»	11.02	
	Модуль 11. Рынок труда (4 часа)		
22/6	Формирование лексических навыков по теме «Профессии»	18.02	
23/7	Модальный глагол <i>have to</i> . Предлоги времени.	25.02	
24/8	Развитие навыков чтения, говорения по теме «Волонтерство»	04.03	
25/9	Формирование навыков письма: заявление о приеме на работу.	11.03	
	Модуль 12. Наш мир (6 часов)		
26/10	Формирование лексических навыков по теме «Культурные традиции»	18.03	
27/11	Условные предложения 0 типа	25.03	
28/12	Формирование лексических навыков по теме «Политика»	08.04	
29/13	Настоящее совершенное время	15.04	
30/14	Развитие навыков чтения «Взгляд на Британию»	22.04	
31/15	Развитие навыков аудирования «Отпуск в Индии»	29.04	
32/16	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	06.05	
33/17	Промежуточная аттестация (зачет)	13.05	
34/18	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	20.05	
Итого:	34 урока		