



**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**МБОУ Анашенской СОШ № 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ Анашенская СОШ № 1
- 1.2. Адрес объекта: 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- одно здание – 2 этажа, 1622 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (*да, нет*); - 10301 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1965, последнего капитального ремонта 2020 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий 2021 г.,  
**сведения об организации, расположенной на объекте.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Отдел образования администрации Новоселовского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662430, Новоселовский район, ул. Ленина, 9

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)  
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 320: 107 чел/день

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Организован подвоз учащихся из п. Куллог, д. Табажак, д. Тесь, д. Приморск, д. Тесь школьными автобусами

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта не имеем.

3.2.2 время движения (пешком) не имеем.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые.*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет (нет)*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И, кроме колясочников
2	Вход (входы) в здание	ДП-В(К,О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В (С,О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** доступно частично всем.

**4. Управленческое решение** (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	2025 г.
2.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	2026 г.
3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2027 г.
5.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2028г.
2.	Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих.	2029 г.

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И \_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование Отделом образования администрации Новоселовского района  
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 27 » августа 2020 г.
2. Акта обследования объекта: № акта №1 от « 27 » августа 2020г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « 27 » августа 2020 г.

Состав комиссии:

Председатель:

Директор МБОУ Анашенской СОШ № 1  
В.Н. Горинова



(подпись)

Члены комиссии:

1. Завхоз В.М. Радченко. В.М. Радченко
2. Председатель профсоюзной организации Н.А. Кошкарева Н.А. Кошкарева
3. Преподаватель организатор ОБЖ О.Н. Векшина О.Н. Векшина



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**МБОУ Анашенской СОШ № 1**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ Анашенская СОШ № 1

1.2. Адрес объекта: 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14

1.3. Сведения о размещении объекта:

1.3. Сведения о размещении объекта:

- одно здание:

А) здание основной школы – 2 этажа, 1622 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - 10301 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1965, последнего капитального ремонта 2020г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий 2021г.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Новоселовского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662430, Новоселовский район, ул. Ленина, 9

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 3206 107 чел/день

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Организован подвоз учащихся из п. Куллог, д. Табажак, д. Тесь, д. Приморск, д. Тесь школьными автобусами

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта не имеем.

3.2.2 время движения (пешком) не имеем.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет( нет)*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И, кроме колясочников
2	Вход (входы) в здание	ДП-В(К,О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И, У
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И, У
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В (С,О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И, У

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** доступно частично всем.



#### 4. Управленческое решение:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	2025 г.
2.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	2026 г.
3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2027 г.
5.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2028г.
2.	Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих.	2029 г.

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **по мере поступления финансовых средств** в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **частично доступно**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.2. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте **не имеются** на 0 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 0 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Директор школы: В.Н. Горинова  
(Ф.И.О.)



(Подпись)

Представители организации,  
расположенной на объекте

Председатель проф. от.  
(Должность, Ф.И.О.)

В.М.Ш.  
(Подпись)

Препод. организ. ОБЖ Коллегии ОН  
(Должность, Ф.И.О.)

СВК  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_)  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
от «27» августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1, 662433,  
Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	К,В		Отсутствие пандусов	К,О	есть	К,В
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			нет	нет	есть	
1.3	Лестница (наружная)	нет			нет	нет	нет	
1.4	Пандус (наружный)	нет			нет	нет	нет	
1.5	Автостоянка и парковка	нет			нет	нет	нет	
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию	ДП-И, кроме колясочников			Нуждается, установка пандусов

Комментарий к заключению: ДП-И

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
от «27» августа 2020 г.

### I Результаты обследования:

#### 2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1, 662433,  
Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			нет	нет		
2.2	Пандус (наружный)	есть			нет	нет		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			нет	нет		
2.4	Дверь (входная)	есть			нет	нет		
2.5	Тамбур	есть			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В(К,О,С,Г,У)			Не нуждается

Комментарий к заключению: доступно полностью всем (К,О,Г,С,У)

### І Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1, 662433,  
Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствие поручней	О, С	Крепление поручней	Отсутствие поручней
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			нет	нет		нет
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет	нет		нет
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Отсутствие лифта/подъемника	К,О	Установка лифта/подъемника	Невозможно
3.5	Дверь	есть			нет	нет		нет
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			нет	нет		нет
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		нет

### ІІ. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути передвижения внутри здания	ДЧ-И(У)			Технические решения не возможны

Комментарий к заключению: ДЧ-И (У)

### І Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1, 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			нет	нет		
4.2	Зальная форма обслуживания	нет			нет	нет		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			нет	нет		
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			нет	нет		
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

### ІІ Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДП-И (С,О,Г,У)			Технические решения невозможны

Комментарий к заключению: доступно частично всем (кроме колясочников)

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
от «27» августа 2020 г.

### І Результаты обследования:

#### 5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1, 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Помещение маленькое	Для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках нет	нуждается	технические решения невозможны
5.2	Душевая/ванная комната	нет			нет	нет		
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### ІІ Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В (С,О,Г,У)			Технические решения не возможны

Комментарий к заключению: доступно частично всем (кроме колясочников)

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
от «27» августа 2020 г.

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1, 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, 14,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет				инвалиды с нарушениями зрения		
6.2	Акустические средства	нет				инвалиды с нарушениями слуха		
6.3	Тактильные средства	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (С,У)			Индивидуальные решения с ТСР

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно.