

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Немецкий язык
Класс	5
Кол-во часов	102
Кол-во часов в неделю	3
Составители	Кузьмина Юлия Геннадьевна
Нормативные документы	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного стандарта основного общего образования, - Примерной программы по немецкому языку основного общего образования и реализуется средствами предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на основе авторской программы по немецкому языку И.Л. Бим и Л.В. Садовой к учебно-методическому комплексу И.Л. Бим и Л.В. Садовой; издательство «Просвещение», 2014г.; - требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по немецкому языку. <p>В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, адаптированные к условиям МБОУ Анашенская СОШ №1.</p>
Цель курса	<p>Цели изучения курса немецкого языка в 5 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; • воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.
Общая характеристика курса	<p>В 5 классе придаётся большое значение повторению, осознанию и закреплению того, что было усвоено в начальной школе, а также дальнейшему развитию приобретённых ранее знаний, умений и навыков.</p> <p>Курс построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них — <i>коммуникативные умения</i> в основных видах речевой деятельности, вторая — <i>языковые средства</i> и навыки оперирования ими и третья — <i>социокультурные знания и умения</i>.</p> <p>В ходе работы над курсом учащиеся выполняют проекты, которые должны создавать условия для их <i>реального общения</i> на немецком языке или имитировать общение средствами ролевой игры.</p> <p>Рабочая программа предусматривает блочную структуру учебников. Внутри блоков наряду с обязательным материалом встречается факультативный, который учитель может предложить учащимся с более высоким уровнем обученности. Порядок следования блоков также в значительной мере условен. Он определяется содержанием материала, но может меняться в зависимости от потребностей учебно-воспитательного процесса в конкретных условиях работы, от желания учителя и учащегося.</p> <p>Впервые в основной школе начинает систематически использоваться аудирование с письменной фиксацией значимой информации, которое является важным учебным и профильно-ориентированным умением.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение. – 13часов 2.Старый немецкий город. Что в нем? – 9 часов 3.В городе...Кто здесь живет? – 4 часа 4.Улицы города. Какие они? – 8 часов 5.Где и как здесь живут люди? – 9 часов 6.Дома у Габи. Что там видим? – 9 часов

	7.Как выглядит город Габи в разные времена года? – 9 часов 8.Большая уборка в городе. Замечательная идея! Или... - 9 часов 9.Снова прибывают гости в город. Как вы думаете, какие? – 9 часов 10.Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику. А мы? – 9 часов
Итоговая аттестация	Комбинированная контрольная работа