

Аннотация к рабочей программе

Название курса	геометрия
Класс	9
Кол – во часов	68
Кол – во часов в неделю	2
Составители	Черкасова Тамара Аркадьевна
Нормативные документы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 9 класса разработана на основе</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная Министерством образования и науки от 17.12.2010г. № 1897,</p> <p>Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. N 1897»,</p> <p>Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>учебника для общеобразовательных учреждений Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015.</p>
Цель курса	<p>Цели: развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.</p>
Общая характеристика курса	<p>Математическое образование играет важную роль в практической жизни общества, которая связана с формированием способностей к умственному эксперименту. Практическая полезность предмета обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>Без базовой математической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как овладение математическими знаниями и умениями необходимо для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p> <p>Обучение математике дает возможность формировать у учащихся качества мышления необходимые для адаптации в современном информационном обществе.</p> <p>Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.</p> <p>При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её; технология уровневой дифференциации, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности, информационно-коммуникационная технология, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное повторение (2) 2. Векторы (8) 3. Метод координат (9) 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (10)

	<ul style="list-style-type: none">5. Длина окружности и площадь круга (11)6. Движение (7)7. Начальные сведения из стереометрии (8)8. Об аксиомах планиметрии (2)9. Повторение. Решение задач (8)
Итоговая аттестация	Контрольная работа.