

МБОУ Анашенская СОШ №1

Рассмотрено на методическом совете  
Протокол № 1 от 26.06.2022 г.  
Председатель методического совета: \_\_\_\_\_/Н.Е. Денисова/

Согласовано:  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:  
\_\_\_\_\_/О.Ю.Харламова/

Утверждаю:  
приказ № 227 от 27.06.2022 г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/В.Н.Горинова/

Рабочая программа  
учебного предмета  
чтение (литературное чтение)  
для обучающихся по адаптированным образовательным  
программам  
на 2022-2023 учебный год  
7 класс

Учитель: В.Н. Горинова

2022 г.

**Пояснительная записка**

Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание, понимание соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе:

- программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В 7 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений. Не менее важным остаётся дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно. В связи с этим целью предмета является совершенствование техники чтения (правильность, беглость, выразительность) и разным видам работы с текстом на основе понимания читаемого материала.

#### **Задачи:**

- учить правильному, осознанному чтению вслух целыми словами и предложениями с соблюдением норм произношения;
- формировать умение делить текст на части, озаглавливать, пересказывать по плану, отвечать на поставленные вопросы, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;
- адекватно оценивать действия и поступки литературных героев;
- формировать читательскую самостоятельность учащихся.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

На уроки чтения и развития речи в 7 классе по учебному плану выделено 4 часа в неделю.

Всего за учебный год - 136 часов, включая уроки внеклассного чтения.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

#### **Требования к знаниям и умениям учащихся**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух
- читать про себя;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам
- пересказывать содержание прочитанного.

##### **Учащиеся должны знать:**

- наизусть 10 стихотворений

### **Содержание курса 7 класса**

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством классиков русской и отечественной литературы, с произведениями устного народного творчества: сказками, загадками, былинами. В

круг детского чтения включаются литературные сказки, рассказы, повести, басни, стихотворения, поэмы русских писателей 19-20 веков. На примере чтения художественной литературы подросткам прививаются морально-этические и нравственные качества личности.

### Календарно-тематическое планирование - 102 часа

№	Кол-во часов	Раздел, темы	Словарь	План	Факт
1.	1 ч.	День знаний. Жанры устного народного творчества	жанр		
2.	1 ч.	Виды сказок, их сходство и различие			
3.	1 ч.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Плётка, посвист, «чисто поле», пир		
4.	1	Русская народная сказка «Сивка-бурка»			
5.	1	Русская народная сказка «Сивка-бурка»			
6.	1 ч.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	свататься		
7.	1 ч.	Русская народная сказка «Умный мужик»	«свалял дурака», казна		
8.	1 ч.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки о добре			
9.	1 ч.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	Прозорливый, терем, тесовая кровать		
10.	1ч.	Народные песни.	Кручина, хоромы		
11.	1ч.	Пословицы и загадки.			
12.	1 ч.	А.С.Пушкин_ Жизнь и творчество великого поэта	Крепостная нянька, лицей		
13.	1 ч.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» , I часть	светлица		
14.	1 ч.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», II часть	Баба, неприглядный (берег)		
15.	1 ч.	А.С. Пушкин.«Сказка о царе Салтане», III часть	Булат, «идти четами»		
16.	1 ч.	А.С. Пушкин.«Сказка о царе Салтане»	Исподтиха, доселе, пеняет		
17.	1	А.С. Пушкин.«Сказка о царе Салтане»			
18.	1	А.С. Пушкин.«Сказка о царе Салтане»			
19.	1 ч.	А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер»	Ветхая лачужка, веретено		
20.	1 ч.	А.С.Пушкин. «У Лукоморья дуб зелёный...»	Лукоморье, поэма, пленяет		

21.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина</i>			
22.	1 ч.	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество	Пансион, горцы		
23.	1 ч.	М.Ю.Лермонтов. «Бородино»	Уланы, драгуны,бу		
24.	1	М.Ю.Лермонтов. «Бородино»	лат, картечь, лафет, бивак		
25.	1	М.Ю.Лермонтов. «Бородино»			
26.	1 ч.	И.А.Крылов. Жизнь и творчество.	Комедия, сатира, невеличка		
27.	1	И.А.Крылов. Басня «Кукушка и петух»			
28.	1 ч.	И.А.Крылов. Басня «Волк и Журавль»	коварный		
29.	1 ч.	И.А.Крылов. Басня «Слон и Моська»	Забияка, зеваки, шавка,		
30.	1 ч.	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова			
31.	1 ч.	Басни И.А. Крылова			
32.	1 ч.	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество писателя	Бурлаки, гимназия		
33.	1 ч.	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса»	Станица, «моченьки нет»		
34.	1 ч.	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	Столбовая дорога, тракт, обратный ямщик		
35.	1ч	Анализ произведения Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»			
36.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Рассказы Виталия Бианки.</i>			
37.	1 ч.	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество писателя	«бежала рысью»		
38.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник», 1 часть	Татары, аул,колодк а		
39.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник», 2 часть	Лоханка, сакля		
40.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник», 3 часть	Бешмет, мечеть, чалма		
41.	1 ч	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник», 4 часть			
42.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 5 часть	Верста, аршин		
43.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 6 часть	Шест, верховые		
44.	1	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник»			
45.	1	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник»			
46.	1 ч.	Составление характеристики литературного героя (Жилин, Костылин)			

47.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого для детей.</i>			
48.	1 ч.	А.П.Чехов. Жизнь и творчество.	Смех, насмешка, грим		
49.	1 ч.	А.П.Чехов. «Хамелеон».	Надзиратель, конфискованный товар		
50.	1	А.П.Чехов. «Хамелеон».			
51.	1	А.П.Чехов. «Хамелеон».			
52.	1 ч.	В.Г.Короленко. Трудное детство писателя.	Вдова, граф, взятка		
53.	1 ч.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Глава 1	Часовня, подземелье		
54.	1 ч.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Глава 2 «Я приобретаю новое знакомство».	Престол, люк		
55.	1 ч.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Пересказ по плану 2 главы	серп		
56.	1 ч.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». «Знакомство продолжается»	Солидный, манеры		
57.	1 ч.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». «Осенью». Сравнительная характеристика героев.	Предчувствие прихварывать		
58.	1 ч.	В.Г. Короленко «Дети подземелья», «Кукла».	Категоричный у притолоки		
59.	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья»,			
60.	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья»,			
61.	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья»,			
62.	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья»,			
63.	1 ч.	Анализ произведения В.Г. Короленко «Дети подземелья»			
64.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Рассказы В.Г Короленко.</i>			
65.	1 ч.	А.М.Горький. Биография и творчество писателя.			
66.	1 ч.	А.М.Горький. «Детство». 1 часть.			
67.	1 ч.	А.М.Горький. «Детство». 2 часть.			
68.	1 ч.	А.М.Горький. «Детство». 3 часть.			
69.	1 ч.	А.М.Горький. «Детство». 4 часть.			
70.	1	А.М.Горький. «Детство».			
71.	1	А.М.Горький. «Детство».			
72.	1 ч.	р/р Составление устной характеристики литературного героя.			
73.	1 ч.	А.М.Горький. «В людях». 1 часть.			
74.	1 ч.	А.М.Горький. «В людях». 2 часть			
75.	1 ч.	А.М.Горький. «В людях» Ролевое чтение.			

76	1 ч.	М.В. Исаковский. «Детство»			
77	1 ч	М.В. Исаковский. «Детство»			
78	1 ч.	М.В. Исаковский. «Ветер»	пожурил		
79	1 ч.	М.В. Исаковский. «Весна»			
80	1 ч.	К.Г.Паустовский. Жизнь и творчество писателя.			
81	1 ч.	К.Г.Паустовский. «Последний черт». I часть.			
82	1 ч.	К.Г.Паустовский. «Последний черт». II часть.			
83	1 ч.	К.Г. Паустовский «Последний черт».			
84	1 ч.	Вн. Чтение. К.Г. Паустовский. «Старый повар», «Степная гроза»			
85	1 ч.	М.Зощенко. Жизнь и творчество писателя.			
86	1 ч.	М.Зощенко. «Великие путешественники»			
87	1 ч.	М.Зощенко. «Великие путешественники»			
88	1 ч.	Внеклассное чтение. Рассказы М.Зощенко.			
89	1 ч.	Литературная викторина «Юмор в нашей жизни»			
90	1 ч.	К.М.Симонов. Биография писателя			
91	1 ч.	К.М.Симонов. «Сын артиллериста». (отрывки из поэмы) I часть.	Бег рысью		
92	1 ч.	К.М.Симонов «Сын артиллериста». 2 часть.	Косая сажень		
93		К.М.Симонов «Сын артиллериста».			
94	1 ч.	В.Катаев. Сведения из биографии.			
95	1 ч.	В.Катаев. «Флаг»	кирха		
96		В.Катаев. «Флаг»			
97	1 ч.	Вн. чтение. В.Катаев «Хуторок в степи»			
98	1 ч.	Н.И.Рыленков. Творческий и жизненный путь писателя.			
99	1 ч.	Н.Рыленков. «Деревья»			
100	1 ч.	Н.Рыленков. «Весна»			
102	1 ч.	Н.Рыленков. «Все в тающей дымке».			
103	1 ч.	Ю.Коваль. Творческий путь писателя.			
104	1 ч.	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин»	зацокал		
105	1 ч.	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин». Характеристика по готовому плану.			
106	1 ч.	Ю.Коваль. «Картофельная собака». I часть.			
107	1 ч.	Ю.Коваль. «Картофельная собака». II часть			
108	1 ч.	Ю.Коваль. «Картофельная собака». III часть.			
109	1 ч.	Ю.Коваль. «Картофельная собака», IV часть.			
110	1	Ю.Коваль. «Картофельная собака»,			

111		Ю.Коваль. «Картофельная собака»,			
112	1ч.	Вн.чтение. Рассказы о животных. А.П.Чехов. «Каштанка»			
113	1 ч.	Ю.Яковлев. «Багульник». I часть.			
114	1 ч.	Ю.Яковлев. «Багульник». II часть	Дюны		
115	1	Ю.Яковлев. «Багульник». III часть			
116	1	Ю.Яковлев. «Багульник».			
117	1	Ю.Яковлев. «Багульник».			
118	1 ч.	Произведения писателей и поэтов о Великой Отечественной войне			
119	1 ч.	Р.Погодин. «Время говорит – пора». I часть	Валторна, сивый		
120		Р.Погодин. «Время говорит – пора». II часть			
121	1 ч.	Р.Погодин. «Время говорит – пора». III часть. Выборочное чтение.			
122	1	Р.Погодин. «Время говорит – пора». Выборочное чтение			
123	1	А.Г.Алексин для детей. «29 февраля».			
124	1	«29 февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	эскорт		
125	1	А.Г.Алексин «29 февраля».			
126	1	К.Ваншенкин. «Мальчишка»			
127	1.	Промежуточная аттестация в форме теста			
128	1	Анализ промежуточной аттестации			
129	1	К.Ваншенкин. «Снежки»			
130	1	Внеклассное чтение			
131	1	Внеклассное чтение			
132	1	Внеклассное чтение			
133	1	Внеклассное чтение			
134	1	Внеклассное чтение			
135	1	Внеклассное чтение			
136	1	Внеклассное чтение			

### **Методическая литература**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы под ред. В.В.Воронковой \Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2011 г.
2. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \А.К. Аксёнова .- М.:Просвещение, 2016 г.