

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО
Методическим советом МБОУ
Анашенская СОШ №1
Протокол от _____ 2022 г №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Анашенская
СОШ №1 _____ В.Н. Горина
Приказ от _____ 2022 г №__

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дорога добра»

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Болзина Татьяна Владимировна

Анаш
2022

1.Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога добра» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих Программ (включая разноуровневые Программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.
- устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

Направленность программы. Программа социально-гуманитарной направленности. На занятиях ребята познакомятся с такими формами волонтерской работы как акция, социальная реклама и социальное проектирование, и попробуют реализовать себя в качестве волонтера.

Новизна программы в том, что она впервые реализуется в школе. В программе соединены разные направления от пропаганды здорового образа

жизни и экологического воспитания, до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность.

Актуальность. Программы определяется запросом со стороны детей и родителей, запросом со стороны государства на программу, направленную на развитие волонтерской деятельности.

Одним из целевых показателей национального проекта «Образование» является увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций. Программа «Дорога добра» подразумевает работу с детьми, как включенными в школьный волонтерский отряд, так и впервые заинтересовавшимися этим направлением и пропагандирует волонтерскую деятельность на территории поселка Анаш. Занимаясь в программе, ребята научатся распознавать понятия: социальный проект, социальная реклама, социальная акция; научатся работать в команде; сформируют начальные навыки по реализации собственных идей и проектов в различных сферах.

Обучая других, волонтеры учатся сами, обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Отличительные особенности программы. Программа стартового уровня и предполагает включение подростков в социально- значимую деятельность через организацию участие в акциях, социальных проектах, создание социальной рекламы, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Адресат программы. Данная программа рассчитана для учащихся среднего и старшего школьного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 11-16лет.

Наполняемость групп: 1 группа-6 человек, минимальное 5, максимальное 6.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

1 год обучения: 35 часов, 1 раз в неделю одно занятие 1 час.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2 . Цель и задачи Программы

Цель: обучение основам волонтерской деятельности через организацию и участие в акциях, социальных проектах.

Задачи

Личностные:

- воспитывать уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

Метапредметные:

- формировать навыки учащихся по реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.
- развивать умение работать в команде.

Предметные:

- формировать знания о волонтерском движении;
- формировать знания о социальном проектировании, социальной рекламе (буклеты, социальные ролики);
- научить организовывать и проводить акции различной направленности;

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Основы волонтерского движения	3	1	2	Фронтальная беседа Практическая работа
2	Твори добро	5	1	4	Фронтальная беседа Практическая работа
3	Социальная реклама и проектирование	10	2	8	Фронтальная беседа Практическая работа
4	Добрая зима для птиц	3	1	2	Фронтальная беседа Практическая работа
5	Дни единых действий	4	1	3	Фронтальная беседа Практическая работа

6	Память	8	1	7	Фронтальная беседа Практическая работа
7	Итоговая аттестация	2	-	2	Практическая работа
Итого:		35	8	27	

Содержание учебного плана

Тема 1. Основы волонтерского движения (3ч.).

Теория (1ч.). Возникновение и развитие волонтерского движения РДШ. Кто такой волонтер? Знакомство с волонтерскими движениями Красноярского края.

Практика (2ч.) Урок Добровольчества. Игры на знакомство, на сплочение коллектива, составление «Портрета волонтера».

Форма контроля. Фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 2. «Твори добро» (5ч.).

Теория (1ч.) Что такое акция? Какие акции бывают? Как организовать акцию?

Практика (4ч.) Акции: «Помоги пойти учиться», «Чистый берег», «Серебряный октябрь», «Алая лента».

Форма контроля. Фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 3. Социальная реклама и проектирование (10ч.).

Теория (2 ч.) Что такое социальная реклама и социальное проектирование? Последовательность создания социального ролика. Буклет и его назначение. Виды и формы буклетов.

Практика (8ч.) Просмотр и анализ видеороликов. Создание социального ролика «Чистота поселка в ваших руках», социальный проект РДШ «Добро не уходит на каникулы», «Лига школьных волонтерских отрядов» выпуск и распространение буклетов по правильному питанию, выступление в начальных классах по теме здорового питания и распространение буклетов.

Форма контроля. Фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 4. Хорошая зима для птиц (3ч.).

Теория (1ч.) Кормушки. Какие виды кормушек бывают? Как изготовить кормушки из подручных средств?

Практика (2ч.) Экологическая акция «Помоги птицам»: изготовление кормушек.

Форма контроля. Фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 5. Дни единых действий (4ч.).

Теория (1ч.) Что такое дни единых действий?

Практика (3ч.) Просмотр и анализ видеороликов. Участие во всероссийских акциях «Дни единых действий» РДШ.

Форма контроля. Фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 6. «Память» (8ч.).

Теория (1ч.) Специфика патриотических акций.

Практика (7ч.) Участие во всероссийской акции «Обелиск» и «Сады мечты», оказание шефской помощи одиноким пенсионерам.

Форма контроля. Фронтальная беседа, практическая работа

Тема 7. Итоговая аттестация (2ч.).

Практика (2ч.) Выпуск отчетного буклета.

Форма контроля. Фронтальная беседа, практическая работа.

Планируемые результаты

Личностные:

- проявляют уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

Метапредметные:

- выдвигают собственные идеи проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.
- умеют работать в сформированной команде.

Предметные:

- сформируются знания о волонтерском движении;
- сформируются знания о социальном проектировании, социальной рекламе (буклет, социальный ролик);
- научатся организовывать и проводить акции различной направленности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	жим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
	2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	35	35	35	1 раз в Неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2023-24.05.2023

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: место учителя, свободно оформляемое место для работы учащихся, рабочая доска, компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, мультимедийный экран, проектор, канцелярские товары, флаги, атрибутика движения, раздаточный материал, методические пособия.

Информационное обеспечение:

1. Официальный сайт РДШ:

<https://рдш.рф>.

2. Официальный сайт Корпоративного университета: Москва, 2021.: <https://rdsh.education>.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования Болзина Татьяна Владимировна, педагогический стаж работы – 3 года.

Образование:
ФГОУ ВПО "КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" Бакалавр Техники и технологии по направлению "Агроинженерия"

ЦПР "ПАРТНЕР" направление " социальная педагогика, квалификация социальный педагог.

ЦПР "ПАРТНЕР" направление "педагогическое образование: учитель географии в общеобразовательном учреждении", квалификация УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: практическая работа, организация акций, участие в социальных проектах, изготовление буклетов.

Оценочные материалы:

входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;

итоговый контроль проводится в конце года в форме: практической работы

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, акция, проектирование.

Педагогические технологии: технология группового обучения, здоровьесберегающая технология, игровая технология, информационные технологии.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

2.5 Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие/Мн.: АПО, 2009.- 153 с.
2. Всеобщая декларация прав человека, 1948
3. Конвенция о правах ребенка, 1959
4. Тихомирова Е.И. Лидерство в молодежной среде. Оренбург: Издательство ОГУ. – 2000. – 150 с.
5. Шаульская Н.А. Интеллектуальные игры для старшекласников. – Ростов н/д: Феникс, 2008. – 248 с.
6. Куницына В.И. Межличностное общение, -М., 2001
7. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? –М., 1999
8. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
9. «Российское движение школьников»(протокол №4 от «28» марта 2019 г.).
10. Стратегия развития РДШ.

Список литературы, рекомендованный родителям

1. Жирнова, Т.М. Твоя жизнь твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Психолого-педагогические рекомендации для преподавателей и родителей /Т.М. Жирова. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2007.– 160 с.
2. Купина, Н.А. Азбука поведения/Н.А.-Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1991
3. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
4. Российское движение школьников»(протокол №4 от «28» марта 2019 г.).

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
2. Афанасьев С. Сто отрядных дел. – К., 2000.
3. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.

4. Григоренко Ю.Н. Коллективно – творческие дела. – М., 2000.
5. Жуков И.Н. Игра и детское движение. – М., 1992.
6. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. – М., 2001.
7. Пругченков А.С. Схема подготовки социального проекта. – М., 2001.
8. Рожков М.И. Познай себя. – М., 2000.
9. Сделай правильный выбор. – Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам. – М., 2001.
10. Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. – М., 2000.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Ю.Г.Кузьмина
от _____ 20_____

Утверждаю
Директор МБОУ Анашенская СОШ №1
_____ В.Н. Горинова
от _____ 20_____

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Дорога добра»
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования
Болзина Татьяна Владимировна

Анаш
2022

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Ю.Г.Кузьмина
от _____ 20 _____

Утверждаю
Директор МБОУ Анашенская СОШ №1
_____ В.Н. Горинова
от _____ 20 _____

Календарно-тематический план 2022-2023 учебный год

Номер группы – 1

Возраст учащихся – 11-17 лет

Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия и краткое содержание	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля / аттестации

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способностей деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т.д.)	Выполнение незначительной помощью кого-либо (педагога, родителей, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).

высокий уровень	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков в новых приобретенных; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.
-----------------	--------	---------------------------	--	--	---	--	--

