

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Анашенской  
СОШ № 1  
Протокол № от ..2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Анашенской СОШ № 1  
\_\_\_\_\_ В.Н. Горина  
Приказ № от ..2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Дружина юных пожарных»**  
Социально-гуманитарная направленность  
Базовый уровень  
Возраст учащихся 11- 15 лет  
Срок реализации 1 год

Составители:  
педагог дополнительного  
образования  
Кондратьева Валерия  
Александровна  
педагог дополнительного  
образования  
Болзина Татьяна Владимировна

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

**Направленность Программы** – социально-гуманитарная. Ребята изучают правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, знакомятся с первичными средствами пожаротушения, получают знания по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре, знакомятся с профессией пожарного и его обязанностями.

#### **Новизна и актуальность**

**Новизна** в том, что программа первый год реализуется в школе, а также в ее практической направленности: учащиеся отработывают и закрепляют полученный учебный материал в форме игр, эстафет, агитбригады, оформления плакатов, онлайн-экскурсий. Программа предусматривает активное взаимодействие с сотрудниками пожарно-спасательной части поселка Кома.

**Актуальность** определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей правилам пожарной безопасности культуре поведения при чрезвычайных ситуациях.

Программа поможет учащимся познакомиться повторить и закрепить алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

**Отличительные особенности.** Программа базового уровня. Кроме знаний по правилам пожарной безопасности ребята учатся составлять сценарии, оформлять плакаты, буклеты, готовить выступление агитбригады (разучивание песен, стихов, танцевальных движений). В целях закрепления учебного материала учащиеся организуют и проводят с ребятами своей школы, родителями и детьми детского сада игры, эстафеты, конкурсы рисунков, квесты, викторины также готовят выступление агитбригады, оформляют плакаты, буклеты.

#### **Адресат программы**

**Категория детей:** данная программа рассчитана на детей среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

**Возраст детей:** 11-15 лет.

**Наполняемость групп:** 1 группа 6 человек: минимальное – 5, максимальное - 6.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Условия приема детей:** система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования не зависимо от степени предварительной подготовки и уровня образования.

**Срок реализации программы и объем учебных часов:** 1 год обучения: 35 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

## 1.2. Цели и задачи

**Цель:** расширение знаний о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, через организацию профилактических мероприятий и практических занятий.

### **Задачи**

#### **Предметные:**

- обучить детей правилам пожарной безопасности;
- прививать навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомить с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины.

#### **Метапредметные:**

- развивать инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать мышление, внимание, память учащихся;

#### **Личностные:**

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитывать самодисциплину, силу волю, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

## 1.3. Содержание Программы

### Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Фронтальная беседа
2	Пожарная охрана - её история и традиции.	2	1	1	Фронтальная беседа Практическая работа
3	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	2	1	1	Фронтальная беседа, практическая работа
4	Правила пожарной	7	2	5	Фронтальная беседа

	безопасности.				викторина
5	Первичные средства пожаротушения.	4	1	3	Фронтальная беседа, практическая работа
6	Доврачебная медицинская подготовка	6	2	4	Фронтальная беседа, составление буклетов
7	Знаки пожарной безопасности	3	1	2	Фронтальная беседа, составление кроссвордов
8	Пожарно-профилактическая и творческая работа	8	1	7	Фронтальная беседа, практическая работа
9	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование, Викторина
	Итого часов:	35	10	25	

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие.(1ч.)**

*Теория (1ч.):* Знакомство с группой. Ознакомление с планом и порядком работы объединения. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б.

*Формы контроля:* фронтальная беседа.

#### **Тема 2. Пожарная охрана - её история и традиции. (2ч.)**

*Теория (1ч.):* Структурное построение пожарной охраны России, ее статистика и значимость профессии пожарного.

*Практика (1ч):* Встреча с представителями Комской ПСЧ.

*Форма контроля:* Фронтальная беседа, практическая работа.

#### **Тема 3. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. (2ч.)**

*Теория (1ч.):* Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

*Практика (1ч.):* Онлайн – экскурсия в виртуальный музей "Истории пожарной охраны и добровольчества" России.

*Форма контроля:* Фронтальная беседа, практическая работа.

#### **Тема 4. Правила пожарной безопасности. (7ч.)**

*Теория (2ч.):* Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Что такое памятка и правила ее составления. Беседы: история создания правил пожарной безопасности. Основные термины и

понятия. Причины возникновения пожаров. Стадии развития. Поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный). Игры с огнем. Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия. Радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия.

*Практика (5ч.):* Решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров. Учебная эвакуация при пожаре(в роли учащихся, пожарных). Квест «правила пожарной безопасности». Викторина.

*Формы контроля:* фронтальная беседа, практическая работа.

#### **Тема 5. Первичные средства пожаротушения. (4ч.)**

*Теория (1ч.):* Первичные средства пожаротушения. Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования. Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования.

*Практика(3ч.):* пробная работа с огнетушителем. Экскурсия в ПСЧ п. Кома. Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат».

*Формы контроля:* викторина, фронтальная беседа

#### **Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка. (6ч.)**

*Теория (2ч.):* Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно-двигательного аппарата. Кровотечения и раны. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

*Практика(4ч.):* Практические занятия: способы обработки ран. Приемы остановки кровотечения. Непрямой массаж сердца. Отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

*Формы контроля:*

#### **Тема 7. Знаки пожарной безопасности.(3ч.)**

*Теория (1ч.):* Предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение. Запрещающие знаки: общая характеристика, назначение. Предписывающие знаки: общая характеристика, назначение. Указательные знаки: общая характеристика, назначение.

*Практика(2ч.):* Викторина. Игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности». Квест.

*Формы контроля:* практическая работа

#### **Тема 8. Пожарно- профилактическая и творческая работа. (8ч.)**

*Теория (1ч.):* правила создание буклетов, плакатов сценариев мероприятий, игр квестов.

*Практика(7ч.):* Конкурсная программа «Умники и умницы». Подготовка и составление буклетов «Не играй с огнем». Подготовка мероприятия «Мы пожарники» среди учащихся 3-4-х классов. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Мы пожарники. Оформление уголка безопасности ПББ

*Формы контроля:* фронтальная беседа, распространение буклетов.

### **Тема 9. Итоговое занятие. (2 ч.)**

*Практика (2ч.):* Составления сценария мероприятия «Путешествия в страну огня» среди учащихся 1-4 классов, составление буклета о правилах пожарной безопасности.

*Формы контроля:* проведение мероприятия, распространение буклетов.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Предметные:**

- усвоят знания по правилам пожарной безопасности;
- привитие навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомятся с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научатся составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научатся проводить мероприятия, квесты, викторины.
- научатся умениям и навыкам работы с первичными средствами пожаротушения.

### **Метапредметные:**

- развитие инициативы и эрудиции в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развитие мышления, внимания, памяти.

### **Личностные:**

- воспитание бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание самодисциплина, сила воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

## **Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--

1	1	01.09.2022	31.05.2023	35	35	35	1 раза в неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2022- 20.05.2022
---	---	------------	------------	----	----	----	---------------------------------------	---------------------------------------

## 2.2. Условия реализации Программы

### Материально-технические условия:

- учебный кабинет
- проектор
- компьютер
- экран
- бумага
- ватман
- цветные карандаши
- фломастеры
- краски
- цветная бумага
- картон
- ножницы

**Информационное обеспечение:** учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты:

1. Совет безопасности Российской Федерации <https://www.scrf.gov.ru/>.
2. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.рф/>
3. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
4. Справочник пожарного <https://www.0-1.ru>.
5. Дети 01 <http://deti01.ru/>

### Кадровое обеспечение Программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования Болзина Татьяна Владимировна, педагогический стаж работы – 3 года.

Образование:

ФГОУ ВПО "КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" Бакалавр Техники и технологии по направлению "Агроинженерия"

ЦПР "ПАРТНЕР" направление " социальная педагогика, квалификация социальный педагог.

ЦПР "ПАРТНЕР" направление "педагогическое образование: учитель географии в общеобразовательном учреждении", квалификация УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ.

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

**Оценочные материалы:**

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;

**итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

**Уровни освоения содержания программы**

**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

### 2.4. Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** шаблоны, инструкции, книги, карточки с вопросами, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

### 2.5. Список литературы

**Список литературы, рекомендованный педагогам**

1. Буриан З. - Аугуста И. «По путям развития жизни», изд-во АРТИЯ, Прага, 1971.
2. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности»; учебник для вузов, 2004.
3. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности как наука»// Безопасность жизнедеятельности, 2003 №2.
4. Гордин Л.Ю., Коротов В.М. Методика педагогического воздействия М.:«Лист», 1967.
5. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).- М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.

#### **Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Исаев В.Г. Учим детей обращаться с огнем. - Оренбург.: «Южный Урал», 2007.
2. История пожарной охраны Оренбургской области в воспоминаниях ветеранов 1924-2000гг. Оренбург. ИПК «Южный Урал», 2000г
3. Иванова А.П. Сценарии театрализованных представлений.- М.: Просвещение, 2006.
4. Карпов А. «Первенцы отечественного пожарного автостроения»// «Пожарное дело», 2002 №9.
5. Карпов А. «На службе 01»// «Пожарное дело», 2003 №8.

#### **Список литературы, рекомендованный учащимся**

1. Атлас медицинских знаний.
2. Пособие. М: Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).
3. М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.
4. Журнал «Спасатель». Ю. 10. Журнал «Пожарное дело».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

**Рабочая программа на 2022-2023 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Дружина юных пожарных»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень: стартовый**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:  
Болзина Татьяна Владимировна

Анаш  
2022

Согласовано  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ Кузьмина Ю.Г.  
 от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ  
 Анашенской СОШ № 1  
 \_\_\_\_\_ В.Н.Горина  
 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование  
 Год обучения  
 Номер группы – 1  
 Возраст учащихся – 11-15 лет

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
			1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения.	Ознакомительное занятие	Кабинет ОБЖ	Познакомятся с техникой безопасности при работе с основными материалами.	опрос
			1	Пожарная охрана - её история и традиции.	Теоретическое занятие	Кабинет ОБЖ		Тестирование
			1	Пожарная охрана - её история и традиции. Встреча с сотрудниками ПСЧ п.Кома.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Самостоятельно оформят плакат	Наблюдение, практическая работа
			1	Добровольные пожарные	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о том, как создавалось движение	Наблюдение, опрос

				формирования. Движение ДЮП в России.			ДЮП и историю его развития	
			1	Онлайн-экскурсия в виртуальный музей «Истории пожарной охраны и добровольчества России»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ		Интерактивн ые учебное тестирование
			1	История создания правил пожарной безопасности. Основ ные термины и понятия пожарной безопасности	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают историю создания правил пожарной безопасности	Наблюдение, опрос
			1	Возникновение пожаров в жилье и общественных зданиях	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	Наблюдение, практическая работа
			1	Создание буклетов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Создание буклетов	Наблюдение, практическая работа
			1	Виды пожаров. Правила локализации пожаров.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о видах пожаров	Наблюдение, опрос

			1	Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о причинах лесных пожаров, о том какие могут быть последствия	Наблюдение, опрос
			1	Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают о причинах торфяных пожаров, их характеристику и какие могут быть последствия	Наблюдение, беседа
			1	Решение ситуационных задач.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ		Наблюдение, беседа
			1	Первичные средства пожаротушения	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают, какие есть средства пожаротушения	Наблюдение, опрос
			1	Действия учащихся при пожаре в школе.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают, как должны действовать в случае возникновения пожара в школе	Наблюдение, беседа
			1	Оформление стенда пожарной безопасности	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Оформят стенд ПББ	Наблюдение, практическая работа
			1	Экскурсия в пожарную часть п.Кома	Практическое занятие			Наблюдение, практическая работа
			1	Доврачебная медицинская подготовка. Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно - двигательного аппарата.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают виды черепно-мозговых травм	Наблюдение, практическая работа

			1	Кровотечения и раны. Ожоги. Шок.	Теоритическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают виды кровотечений. Степени ожогов	Наблюдение, практическая работа
			1	Способы обработки ран.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют различными способами обработать раны.	Наблюдение, практическая работа
			1	Приемы остановки кровотечения.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют использовать разные приемы остановки кровотечения	Наблюдение, практическая работа
			1	Непрямой массаж сердца	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют сделать непрямой массаж сердца	Наблюдение, опрос
			1	Искусственная вентиляция легких.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Попробуют выполнить искусственную вентиляцию легких	Наблюдение, практическая работа
			1	Знаки пожарной безопасности. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	Теоретическое занятие	Кабинет ОБЖ	Узнают знаки пожарной безопасности и их виды.	Наблюдение, беседа.
			1	Игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Участие в игровой программе.	Наблюдение, практическая работа
			1	Квест	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Проведение квеста для учащихся начальной школы.	Наблюдение, практическая работа
			1	Правила создания буклетов, плакатов, сценариев, мероприятий, игр, квестов.	Теоретическое занятие.	Кабинет ОБЖ	Узнают правила создания буклетов, плакатов, сценариев, мероприятий, игр, квестов.	Наблюдение, беседа.

			2	Конкурсная программа «Умники и умницы» среди учащихся 3-х классов	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовка и проведение конкурсной программы среди учащихся 3 класса	Наблюдение, практическая работа
			2	Буклеты «Не играй с огнем»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Подготовят и раздадут буклеты «Не играй с огнем»	Наблюдение, практическая работа
			3	Оформление уголка безопасности ПББ.	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Оформят уголок безопасности.	Наблюдение, практическая работа
			2	Итоговое занятие. Мероприятие для 1-4 классов «Путешествие в страну огня»	Практическое занятие	Кабинет ОБЖ	Составление сценария и проведение мероприятия «Путешествие в страну огня». Составление буклета о правилах пожарной безопасности.	Наблюдение, практическая работа

Средства контроля  
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Проведение мероприятий	Оформление стенда	Памятки	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

## Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)