

МБОУ Анашенская СОШ №1

Рассмотрено на методическом совете:

Протокол №1
от «26» 06 2022 г.

Председатель методического совета _____/Н.Е. Денисова

Согласовано: _____
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

_____/О.Ю. Харламова

Утверждаю:
Приказ №227
от «27» 06 2022 г.

Директор школы:
_____/В.Н. Горина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу внеурочной деятельности** **«Экскурсии по памятным местам Новоселовского района»** **4 класс** **на 2022-2023 учебный год**

Учитель начальных классов:

Картошкина А.А.

п. Анаш, 2022 г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности в 4 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы А. И. Савенкова «Я - исследователь», с учетом рабочей программы «Воспитание» МБОУ Анашенской СОШ 1.

Актуальность программы обусловлена

Данная программа составлена с целью привлечения учащихся к истории Новоселовского района, где они проживают и учатся.

Экскурсии – это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своём культурном контексте. Знакомство и посещение культурных центров даёт возможность получить представление об историческом прошлом родного государства, познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах экспонатах, экспозициях, театральных постановках. В процессе посещения различных музеев, учащиеся накапливают знания, позволяют понять получаемую информацию, что способствует формированию понимания истории родного края. Посещение музеев является важной частью материальной базы в учебно-воспитательном процессе.

Новизна программы

Не менее важным в экскурсионной деятельности является развитие кругозора, разносторонне развитой личности в каждом ребёнке. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов.

Особенности программы

Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Педагогическая целесообразность

Работу по данной программе можно считать педагогически целесообразной, поскольку формирует мировоззрение учащихся, нравственную и эстетическую культуру, влияет на расширение кругозора учащихся.

Программа предполагает организацию индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний из разных источников информации, творческой переработки информации, проведению самостоятельных исследований и созданию проектов.

Цель программы

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по литературному и историческому краеведению; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

Задачи программы

- овладение навыками самостоятельного наблюдения;

- расширение образовательного пространства;
- активизация познавательной деятельности;
- развитие зрительно-слухового и тактильного восприятия;
- развитие целостности восприятия времени, пространства, предмета;
- развитие внимания и наблюдательности через понимание мелких деталей, переключение внимания;
- развитие воображения;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование и развитие эстетического вкуса;
- формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, добротворчества и т.д.;
- формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Экскурсии по памятным местам Новоселовского района» достигаются следующие результаты, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников:

Обучающие:

- приобретение школьниками знаний об истории Отечества; о русских народных традициях; о культурных ценностях
- формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании литературы и истории;
- формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.
- формирование и развитие нравственных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, добротворчества и т.д.;
- формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности.

Воспитывающие:

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей, учащихся через изучение истории и культурного наследия родного района;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному району, истории своего народа, своей семье; интереса к чтению литературы.

Развивающие:

- сбор информации по определенной теме;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;

Личностными результатами изучения курса является

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные

Обучающийся будет уметь:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному учителем плану;
- планировать свою деятельность, высказывать свою версию, использовать необходимые средства;
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Обучающийся может уметь:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- оценивать качество и уровень усвоения знаний;
- прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

Познавательные

Обучающийся будет уметь:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- осознанно строить речевое высказывание;
- отстаивать свою позицию, обобщать известную информацию.

Обучающийся может уметь:

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска в книгах, в справочниках и пространстве сети Интернет
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающийся будет уметь:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- вступать в беседу со взрослыми.
- давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Обучающийся может уметь:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения курса являются

В результате освоения курса «Экскурсии по памятным местам Новоселовского района»

Ученик будет

- знать историю своего родного района, культуру и быт, животный и растительный мир, населенные пункты, правила поведения в общественных местах;

- уметь наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории района, выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений.

Ученик получит возможность:

- опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1 ч.
2.	Раздел «Теоретическое ознакомление с историей Новоселовского района»	7 ч.
3.	Раздел «Поездка в Новоселовский исторический музей»	8 ч.
4.	Раздел «Подведение итогов поездки»	1 ч.
	Итого	17 ч.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Земля Новоселовская.	Беседа	1	02.09	
2	Место падения метеорита «Палласово железо» (в 1749 году).	Беседа Работа с интерактивными карточками	1	16.09	
3	Исторический памятник «Каменный мост» (Екатерининский).	Беседа Работа с интерактивными карточками	1	30.09	
4	«Горная крепость» (оборонительные сооружения) — памятник в урочище Камышта.	Беседа	1	07.10	
5 – 6	Археологические памятники в окрестностях Новоселово (Палеолетическая стоянка. Писаница «Толстый Мыс». Писаница «Маяк». Писаница «Улазы»).	Беседа Работа с текстом	2	21.10 28.10	
7	Убейско-Салбинский заказник (бобровый).	Беседа	1	11.12	
8	Храм Святой Троицы (с. Бараит).	Беседа	1	25.12	
9 - 16	Экскурсия в «Новоселовский исторический музей», «Екатеринский мост» и «Церковь».	Экскурсия	8		
17	Подведение итогов поездки	Беседа	1		