

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Анашенская СОШ №1  
Протокол от 16.06.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Анашенская  
СОШ №1  
В.Н. Горина  
Приказ от 16.06.2022 № 127



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Гвардия»**

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования,  
Лалетина Ольга Владимировна

Анаш  
2022

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардия» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1

**Направленность Программы** – социально – гуманитарная. В ходе реализации программы ребята познакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», историей вооруженных сил России, освоят основы строевой подготовки, первой медицинской помощи, а также подготовятся к муниципальным соревнованиям и мероприятиям: фестиваль песни и строя "Шаг к Победе", Школа безопасности, смотр конкурс по строевой подготовке, слет юнармейских отрядов.

#### **Новизна и актуальность**

**Новизна** Программа реализуется в школе впервые, позволяет придать патриотическому воспитанию системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивным соревнованиям.

**Актуальность Программы** определяется запросом со стороны детей и их родителей. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Занятия по Программе способствуют развитию у детей и подростков высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**Отличительные особенности.** Программа стартового уровня дает возможность получить основы допризывной подготовки. Это строевая подготовка, разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74), оказание первой медицинской помощи. В рамках занятий по Программе планируются выездные занятия, сборы и слеты.

#### **Адресат программы.**

#### **Категория детей.**

Данная программа рассчитана для учащихся среднего и старшего школьного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

**Возраст детей:** 12–17 лет

**Наполняемость групп:** 1 группа 10 человек, минимальное 9, максимальное 10.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Система набора детей на вакантные места:** система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

**Срок реализации программы и объем учебных часов.**

1 год обучения: 70 часов, 2 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная.

### **Режим занятий**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

## **1.2. Цель и задачи**

**Цель:** знакомство с военно-патриотической деятельностью посредством участия в военно-патриотических мероприятиях и через практические занятия.

### **Задачи:**

#### **Предметные:**

- научить мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- познакомить с воинскими традициями Советской и Российской армии;
- научить основным приемам оказания первой медицинской помощи;
- научить выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научить правилам выполнения строевой подготовки.

#### **Метапредметные:**

- развивать навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивать устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

#### **Личностные:**

- развивать наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

## **1.3. Содержание Программы Учебный план**

Таблица 1

№ пп	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по т/б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Собеседование, опрос
2	<b>Раздел 1. Юнармия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3	Юнармия России – знакомство с военно-патриотическим движением его историей и символикой.	2	1	1	Опрос, тест
4	<b>Раздел 2. Государственные символы РФ, основы военной истории</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

5	Государственная и военная символика Российской Федерации.	2	1	1	Опрос, тест
6	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества.	6	3	3	Самостоятельная работа.
7	<b>Раздел 3. Вооруженные силы России</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
8	Назначение и структура ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
9	Общевоинские уставы ВС	2	1	1	Письменный опрос
10	<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
11	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	-	Опрос, тест
12	Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	5	-	5	Практическая работа, Сдача нормативов
13	<b>Раздел 5. Строевая подготовка</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	
14	Строй и его элементы	1	1	0	Опрос, тест
15	Строевые приемы на месте	10	-	10	Практическая работа
16	Строевые приемы и движение без оружия	10	-	10	Практическая работа
17	Строевые приемы и движение с оружием	1	-	1	Практическая работа
18	Строевые приемы в составе подразделения	12	-	12	Практическая работа
19	<b>Раздел 6. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
20	Медицинские термины	1	1	-	Опрос, тест
21	Алгоритм оказания доврачебной помощи	3	1	2	Практическая работа
22	<b>Гражданско-патриотические мероприятия</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	В течение учебного года участие в фестивалях, акциях, в в/п. мероприятиях.
23	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	

## Содержание учебного плана

### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 ч).**

*Теория(1ч):* Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

*Формы контроля:* Опрос, собеседование.

### **Раздел 1: Юнармия (2ч).**

**Тема 1: Юнармия России – знакомство с военно-патриотическим движением, его историей и символикой.**

*Теория (1ч):* Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. Форма одежды и символика юнармейцев.

*Практика (1ч):* Выполнение практических заданий на тему «История Юнармейского движения», разучивание присяги юнармейцев.

*Форма контроля:* Опрос, тест.

### **Раздел 2: Государственные символы РФ, основы военной истории.**

**Тема (2ч): Государственная и военная символика Российской Федерации.**

*Теория (1ч):* Государственные символы Российской Федерации, Красноярского края. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Красноярский край: герб, флаг, гимн.

*Практика (1ч):* Разучивание государственного гимна РФ, Игра «Геральдика».

*Форма контроля:* Опрос, тест.

### **Тема (6ч): Дни воинской славы России. Великие полководцы.**

*Теория (3ч):* Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда. Дни воинской славы. Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

*Практика (3ч):* Участие в мероприятиях посвященных дням воинской славы, возложение цветов к памятнику, организация акций.

*Форма контроля:* Самостоятельная работа.

### **Раздел 3: Вооруженные силы России.**

#### **Тема (2ч) Назначение и структура ВС РФ.**

*Теория (1ч):* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, родного края. Воинские

звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности. Основное вооружение и военная техника ВС РФ.

*Практика (1 ч):* Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru.

*Форма контроля:* Письменный опрос.

### **Тема (2ч): Общевоинские уставы ВС.**

*Теория (1ч):* История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

*Практика (1 ч):* Участие в тематических конкурсах, акциях.

*Форма контроля:* Письменный опрос.

### **Раздел 4: Основы огневой подготовки (6 ч).**

#### **Тема (1ч): Виды огнестрельного боевого оружия.**

*Теория (1ч):* Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Автомат Калашникова. АКМ-74. Материальная часть автомата Калашникова.

*Форма контроля:* Опрос, тест.

#### **Тема (5 ч): Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74).**

*Практика (5 ч):* Сборка - разборка автомата АК на время. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

*Форма контроля:* Практическая работа, сдача нормативов.

### **Раздел 5: Строевая подготовка (34ч).**

#### **Тема (1ч): Строй и его элементы.**

*Теория (1ч):* Строй. Шеренга. Колонна. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя. Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя. Двухшереножный строй - построение в одношереножный. Ряд. Развернутый строй. Походный строй. Направляющий. Команда предварительная и исполнительная. Воинское приветствие.

*Форма контроля:* Опрос, тест.

#### **Тема (10 ч): Строевые приемы на месте.**

*Практика (10ч):* Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Перестроение в колонну по два, по три.

*Форма контроля:* Практическая работа.

#### **Тема (10 ч): Строевые приемы и движение без оружия.**

*Практика (10 ч):* Выполнение строевых приемов в движении, выход из строя, приветствие командира, повороты в движении. Строевой шаг. Походный шаг. Перестроение в колонну по два, по четыре, размыкание строя.

*Форма контроля:* Практическая работа.

**Тема (1 ч): Строевые приемы и движение с оружием.**

*Практика (1ч):* Выполнение строевых приемов с оружием: строевая стройка с оружием, приемы с оружием на месте и в движение.

*Форма контроля:* Практическая работа.

**Тема (12 ч): Строевые приемы в составе подразделения.**

*Практика (12ч):* Выполнение строевых приемов в составе подразделения в движении и на месте. Походная колонна. Строевые песни.

*Форма контроля:* Практическая работа.

**Раздел 6: Медико-санитарная подготовка (4ч).**

**Тема(1ч): Медицинские термины.**

*Теория(1ч):* Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

*Форма контроля:* Тест, опрос.

**Тема(3ч): Алгоритм оказания доврачебной помощи.**

*Теория(1ч):* Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при спасении утопающего. Первая помощь при укусе клеща. Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.

*Практика (2ч):* Наложение повязок, выполнение заданий по карточкам, кроссворды, ребусы.

*Форма контроля:* Практическая работа.

**Гражданско - патриотические мероприятия (9ч).**

*Практика (9ч):* В течение учебного года участие в мероприятиях, акциях, рейдах среди юнармейских отрядов различного уровня.

*Форма контроля:* Лист достижений, анкета, подведение итога (сколько ребят приняло участие в мероприятиях.)

**Итоговая аттестация (2ч)**

*Практика (2ч):* Практическая работа: строевая подготовка, оказание первое медицинской помощи, сборка/разборка автомата.

## 1.4. Планируемые результаты

**Предметные:**

- научатся мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- познакомятся с воинскими традициями Советской и Российской армии;
- научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- научатся выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научатся правилам выполнения строевой подготовки.



### **Метапредметные:**

- развиваются навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивается устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

### **Личностные:**

- развивается наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывается чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2022	31.05.2023	35	70	70	2 раза в неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2022- 24.05.2023

### **2.2. Условия реализации Программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Учебный кабинет;
- автоматы – макет АК – 74;
- противогазы;
- комплект химзащиты ОЗК;
- носилки санитарные;
- медицинская аптечка;
- кровоостанавливающий жгут;
- шина;
- перевязочный материал;
- плакаты;
- воинский устав по строевой подготовке;
- методическая литература;
- форма Юнармейская.

## **Информационное обеспечение**

- учебно-методическая литература

- ресурсы интернет:

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;

2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;

3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно патриотическому воспитанию;

4. [http://www.tvoyrebenok.ru/patriot\\_main.shtml/](http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/) – сайт о патриотическом воспитании детей;

5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы  
6. тематические сообщества в социальных сетях: <https://vk.com/un.armia>, <https://vk.com/yunarmikrsk>; <https://vk.com/yunarminovosel>.

- инструкции по технике безопасности;

- демонстративный и раздаточный материал.

## **Кадровое обеспечение программы**

Программу реализует педагог дополнительного образования Лалетина Ольга Владимировна. Образование: Красноярский государственный педагогический университет им. А.П. Астафьева, учитель химии с дополнительной специальностью экология.

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** тест, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования, грамота, диплом, журнал по ТБ.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** проведение спортивных соревнований, организация и проведение рейдов, практические занятия, самостоятельная работа, оказание помощи пожилым.

### **Оценочные материалы**

- **входной контроль** проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: собеседование;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: опрос, наблюдение, практическая работа;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: самостоятельная работа, тестирование.

### **Уровни освоения содержания программы**

**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

## 2.4. Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения и воспитания:** словесный, наглядный, практический.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное, практическое, комбинированное, акция, праздник, рейд.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы** подбираются и систематизируются в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей.

## 2.5. Список литературы

### Список литературы, рекомендованный педагогам

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

### Список литературы, рекомендованной родителям

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.

2. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.- 158с.:ил.

**Список литературы, рекомендованной учащимся**

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
2. Физкультура! Физкультура!: Учеб.для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.
- 3.Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.
- 4.Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358

