

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на методическом совете Протокол № 2 от 30.08. 2021г. Председатель методического совета ___/Н.Е.Денисова/	Согласовано: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: ___/О.Ю.Харламова/	Утверждаю: Приказ № 259 от 01.09.2021г. Директор школы: ___ /В.Н.Горина/
--	--	--

Адаптированная рабочая программа
учебного курса
математика
9 класс

Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Учитель: Э.А.Генингер
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса математики в 9 классе адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Составлена в соответствии с программой, изданной под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида). 5-9 классы. Сборник 1. М., Владос, 2001), базисным учебным планом (I вариант) и учебником математики для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М., Просвещение, 2001) М.Н. Перовой.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часа – в неделю, из них 1 час отводится на изучение геометрического материала, что в год составляет 34 часа.

УМК:

1. Учебник Математика для 9 СКК VIII вида М. Н. Перовой М., Просвящение, 2019.
2. М.Н. Перова И.М. Яковлева «Рабочая тетрадь по математике 9 класса» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2019.

Математика является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Цели:

- Формирование представлений о математике, как универсальном языке науки.
- Развитие логического мышления. Пространственного воображения;
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.
- Воспитание средствами математической культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и

умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

К окончанию 9 класса учащиеся должны уметь вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объема.

Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000 000;
- основное свойство обыкновенных и десятичных дробей;
- величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема.
Соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные и десятичные;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение, деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи (на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время);
- вычислять площадь прямоугольника по данной стороне; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости.

Тематическое планирование уроков математики в 9 классе

№ №	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Контрольные и проверочные работы
1	Нумерация в пределах 1000000	3	
2	Десятичные дроби	10	Контрольная работа «Нумерация. Десятичные дроби»
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	10	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	12	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»
5	Проценты	23	Контрольная работа «Нахождение нескольких процентов от числа»
			Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»
6	Обыкновенные и десятичные дроби а) Повторение (5 часов) б) Сложение и вычитание дробей (15 часов) в) умножение и деление дробей (15 часов) г) Все действия с дробями (10 часов) д) Все действия с обыкновенными и десятичными дробями (10 часов)	55	Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей».
			Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей»
			Контрольная работа «Умножение и деление дробей»
			Контрольная работа «Все действия с дробями»
7	Повторение	23	Контрольная работа « Все действия с целыми числами и десятичными дробями»
			Контрольная работа за год
	Итого	136 ч	11 ч
Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала в 9 классе (34 ч)			
1	Геометрические фигуры. Периметр и площадь геометрических фигур	9	Проверочная работа «Вычисление периметра и площади геометрических фигур»
2	Прямоугольный параллелепипед. Куб	7	Проверочная работа «Прямоугольный параллелепипед, куб»
3	Геометрические фигуры и тела. Вычисление объема. Меры объема.	10	Проверочная работа «Геометрические фигуры и тела. Вычисление объема. Меры объема»
4	Геометрические тела: Конус, пирамида, шар	8	Проверочная работа «Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар»
	Итого	34 ч	4 ч
	Всего	170 ч	15 ч

Поурочное планирование уроков математики в 9 классе

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
Тема 1. Нумерация (3ч)						
1.	1.09.	Десятичная система счисления. Таблица разрядов и классов целых чисел и десятичных дробей.	Состав числа.	разряд класс дробь	Таблица классов и разрядов.	Индивидуальная работа: состав числа, решение задач на нахождение остатка.
2.	1.09.	Запись целых чисел и десятичных дробей в виде суммы разрядных слагаемых.	Счет равными числовыми группами.	доля	Таблица классов и разрядов.	Фронтальная работа: счет равными числовыми группами.
3.	2.09.	Самостоятельная работа по теме «Нумерация».			Тесты (ИПК)	Тестирование «Состав числа»
Тема II. Десятичные дроби (10 ч)						
4	6.09.	Десятичные дроби, их преобразование и сравнение.	Решение задач на разностное сравнение	сравнить больше, меньше, равно	Таб. «Десятичные дроби»	Математический диктант: запись чисел под диктовку.
5	8.09.					
6	8.09.					
7	9.09.					
8	13.09.					
9	15.09.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Решение задач на кратное сравнение	километр тонна миллиметр	Таблица мер.	Индивидуальная работа: соотношение линейных мер
10	15.09.					
11	16.09.					
12	20.09.					
13	22.09.	Контрольная работа № 1. «Нумерация. Десятичные дроби»				
Тема III. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (10 ч)						
14	22.09.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Переместительный закон сложения.	Сложение и вычитание в пределах 100.	переместительный закон сложение сумма	Таблица Переместительный закон сложения.	Фронтальная работа: решение арифметических задач в 2-3 действия.
15	23.09.	Приемы устного сложения и вычитания целых чисел с использованием приема округления.	Округление числа до заданного разряда.	округлить приблизительно	Алгоритм округления, опоры.	Индивидуальная работа: округление числа до заданного разряда.
16	27.09.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Название компонентов сложения и вычитания.	слагаемое сумма вычитаемое уменьшаемое	Табл. «Название компонентов сложения и вычитания»	Фронтальная работа: решение задач с помощью уравнения.

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
				разность		
17	29.09.	Проверка результатов сложения и вычитания обратным действием.	Приемы устного сложения и вычитания целых чисел с использованием приема округления.	калькулятор	Алгоритм сложения и вычитания	Индивидуальная работа для сильной группы учащихся: решение задач с помощью уравнения.
18	29.09.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби.	сутки месяц	Таблица мер.	Фронтальная работа: составление задач по краткой записи.
19	30.09.	Порядок действий в выражениях со скобками.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	скобки	Табл. «Порядок действий в выражениях со скобками».	Составление задач по краткой записи.
20	4.10.	Вычисление разности целых чисел и десятичных дробей.	Разностное сравнение чисел.	разность	ПК тест	Фронтальная работа: составление задачи по краткой записи, контрольный устный счёт.
21	6.10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных целым числом и десятичной дробью.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		Табл. «Сложение и вычитание многозначных чисел». Табл. «Сложение и вычитание десятичных дробей».	Математический диктант: соотношение линейных мер.
22	6.10.	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»				
23	7.10.	Работа над ошибками				
Тема IV. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (12 ч)						
24	11.10.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Табличное умножение и деление.	множитель делимое делитель	Табл. «Деление на однозначное число», «Умножение на однозначное число».	Индивидуальная работа: проверка знания табличного умножения.
25	13.10.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Приемы умножения и деления на 10, 100 и 1000	десятые доли	Алгоритм «Деление и умножение на 10, 100, 1000».	Самостоятельная работа: умножение и деление целых чисел на 10, 100 и 1000

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно-диагностический материал
26	13.10.	Умножение целых чисел на двузначное число.	Простые арифметические задачи.	круглые десятки	Табл. «Умножение на двузначное число».	Фронтальная работа: решение задач на кратное сравнение
27	14.10.	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.	гектар метр	Алгоритм умножения. Таблица мер.	Фронтальная работа: задачи на движение; индивидуальная работа: запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.
28	18.10.	Умножение десятичной дроби на двузначное число.	Таблица умножения и деления		Алгоритм умножения десятичной дроби.	Самостоятельная работа: табличное деление; решение задач на движение.
29	20.10.	Деление целых чисел на двузначное чисел.	Состав числа.		Табл. «Умножение и деление на двузначное число»	Фронтальная работа: составление задач по схеме.
30	20.10.	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.	двузначное число	Алгоритм деления на двузначное число. Таблица мер	Индивидуальная работа: нахождение части от числа, контрольный устный счёт.
31	21.10.	Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	умножение и деление целых чисел	множитель произведение делимое делитель частное	Табл. «Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число»	Фронтальная работа: составление задач по чертежу.
32	25.10.	Контрольная работа №3 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»				
33	27.10.	Работа над ошибками.				
34	27.10.	Умножение целых чисел на трехзначное число.	Умножение и деление целых чисел.	множитель произведение	Алгоритм умножения, алгоритм деления	Индивидуальная работа: умножение и деление целых чисел, нахождение части от числа.
35	28.10.	Деление целых чисел на трехзначное число.	Умножение и деление десятичных дробей.	делимое делитель частное	Алгоритм умножения, алгоритм деления. ПК.	фронтальная работа: составление задач по рисунку, тестирование по теме.
Тема V. Проценты (23 ч)						
35	8.11.	Понятие о проценте.	Деление на	процент	Таблица «Нахождение 1% от	Индивидуальная работа:

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
36	10.11.		однозначное число и 100.		числа».	деление на однозначное число и 100.
37 38	10.11. 11.11.	Замена процента десятичной и обыкновенной дробью.		десятичные и обыкновенные дроби	Алгоритм деления и умножения на 10,100 и 1000.	Фронтальная работа: решение задач на нахождение части от числа.
39	15.11.	Нахождение 1% от числа.	Умножение на однозначное число	процент	Таблица. «Нахождение 1% от числа»	Индивидуальная работа: деление на 100, нахождение части от числа.
40	17.11.	Нахождение нескольких процентов от числа.	Деление на 1, 2, 3-значное число	процент	Табл. «Нахождение нескольких процентов от числа». ПК.	Тестирование: нахождение 1% от числа.
41	17.11.	Нахождение 1% и нескольких процентов от числа.	Решение простых задач.	сбербанк	Табл. «Нахождение 1% от числа».	Индивидуальная работа: нахождение 1 и нескольких процентов от числа, составление задачи по схеме.
42	18.11.	Решение задач на нахождение нескольких % от числа.	Задачи на нахождение 1% от числа, действия с числами, полученными при измерении.		Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа».	Фронтальная работа: решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.
43	22.11.	Решение составных арифметических задач на нахождение нескольких % от числа двумя способами.	Арифметические задачи на нахождение нескольких % от числа.	площадь	Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа»	Фронтальная работа: решение задач двумя способами на нахождение нескольких % от числа.
44	24.11.	Решение составных арифметических задач на нахождение нескольких % от числа двумя способами.		процент	Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа»	Контроль формирования практических знаний по теме.
45	24.11.	Порядок действий в числовых выражениях.	Порядок действий в числовых выражениях		Таблица «Порядок действий в числовых выражениях»	Фронтальная и индивидуальная работа: составление задач по схеме, нахождение нескольких процентов от числа.
46	25.11.	Контрольная работа №4 «Нахождение нескольких процентов от числа»				

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
47	27.11.	Работа над ошибками				
48		Нахождение 10%, 20%, 25%, 50% от числа, замена процентов дробью, нахождение дроби от числа.	Деление десятичных дробей.		Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью».	Фронтальная работа: составление таблицы на замену процентов дробями, решение задач на разностное сравнение.
49	1.12.	Нахождение 2%, 5%, 75% от числа, замена процентов дробью, нахождение дроби от числа.	Деление целых чисел и десятичных дробей.		Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью».	Фронтальная работа: завершение работы по составлению таблицы на замену процентов дробями; индивидуальная работа: задачи на нахождение нескольких % от числа.
50	1.12.	Решение составных арифметических задач, замена части числа %.	Действия с числами, полученными при измерении	система мер	Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью».	Индивидуальная работа: преобразование чисел, полученных при измерении и действия с ними.
51	2.12.	Решение составных арифметических задач 2 способами.	Деление и умножение целых чисел на двузначное число.	десятичные обыкновенные дроби	Алгоритм решения задач.	Фронтальная работа: решение составных арифметических задач двумя способами.
52	6.12.	Правило нахождения числа по 1%. Решение задач на нахождение остатка.	Деление целых чисел и десятичных дробей, нахождение 1%.		Правило нахождения числа по 1%.	Индивидуальная работа: нахождение 1% от числа, контрольный устный счёт.
53	8.12.	Решение простых задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его %.	Задачи на нахождение 1% от числа.	процент	Правило нахождения числа по 1%.	Фронтальная и индивидуальная работа: действия с процентами.
54	8.12.	Контрольная работа №5 «Нахождение процентов от числа»				
55	9.12.	Работа над ошибками				
56	13.12.	Нахождение % от числа, полученных при измерении величин.	Метрическая система мер.		Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа»	Индивидуальная работа: преобразование чисел полученных при измерении.
57	15.12.	Конечная и бесконечная дроби.	Задачи на нахождение нескольких процентов от числа.	конечная	Правило определения конечной дроби.	Индивидуальная работа : деление многозначных чисел.
58	15.12.			бесконечная		
тема VI: Обыкновенные и десятичные дроби (55ч)						

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
а) Повторение (5 часов)						
59 60	16.12. 20.12.	Образование и виды дробей.	Таблица разрядов	дробь обыкновенная десятичная	Таблица «Дроби»	Математический диктант: запись чисел под диктовку, задача на движение
61	22.12.	Правильные и неправильные дроби. Смешанное число.	Табличное и вне- табличное деление	числитель знаменатель	Таблица «Виды дробей»	Индивидуальная работа: виды дробей, нахождение процентов от числа.
62	22.12.	Преобразование дробей (общий знаменатель, преобразование дробей).	Таблица умножения и деления.	правильная неправильная смешанная	Алгоритм преобразования дробей.	Фронтальная работа: преобразование дробей, свойство дроби.
63	23.12.	Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей».				
б) Сложение и вычитание дробей (15 часов)						
64	27.12.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Сложение десятичных дробей	общий знаменатель целое	Табл. «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	Индивидуальная работа: сложение десятичных дробей.
65 66	28.12. 28.12.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел, десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей		Табл. «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	Индивидуальная работа: сложение и вычитание десятичных дробей.
67 68	30.12.	Сложение дробей с разными знаменателями, сложение десятичных дробей.	Нахождение общего знаменателя.	масса	Алгоритм нахождения общего знаменателя. Табл. «Сложение вычитание дробей с разными знаменателями».	Фронтальная работа: нахождение общего знаменателя, сложение дробей и смешанных чисел с разными знаменателями.
69 70	10.01. 12.01.	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание десятичных дробей.	Сложение дробей с разными знаменателями		Табл. «Вычитание дробей с разными знаменателями».	Фронтальная работа: нахождение общего знаменателя, вычитание дробей и с разными знаменателями.
71 72	12.01. 13.01.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Действия с десятичными дробями		Табл. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Фронтальная работа: сложение и вычитание обыкновенных дробей, составление задачи по схеме
73 74 75	17.01. 19.01. 19.01.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (все случаи).	Решение задач в 3-4 действия.	слагаемое сумма, разность	Табл. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Фронтальная работа: сложение и вычитание обыкновенных дробей и

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
76	20.01.					смешанных чисел; индивидуальная работа: сложение и вычитание десятичных дробей.
77	24.01.	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание дробей»				
78	26.01.	Работа над ошибками. в) умножение и деление дробей (15 часов)				
79	26.01.	Деление и умножение	Деление и умножение	дополнительный	Таблица «Умножение	Индивидуальная работа:
80	27.01.	обыкновенной дроби на целое	десятичной дроби.	множитель	обыкновенной дроби на целое	умножение и деление
81	31.01.	число. Деление и умножение		частное	число»	десятичной дроби на целое число.
82	2.02.	Умножение и деление	Деление и умножение	расстояние	Табл. «Деление обыкновенной	Фронтальная работа:
83	2.02.	обыкновенных дробей,	десятичной дроби.	скорость	дроби на целое число».	умножение и деление
84	3.02.	смешанных чисел на целое число.		время		смешанных чисел.
85	7.02.	Решение арифметических задач в	Решение простых		Алгоритм решения задач.	Фронтальная работа:
86	9.02.	3-4 действия (нахождение целого	задач.			решение задач в 3-4
87	9.02.	и части).				действия.
88	10.02.	Умножение и деление	Табличное умножение		Табл. «Деление обыкновенной	Фронтальная и
89	14.02.	обыкновенных дробей на целое	и деление.		дроби на целое число».	индивидуальная работа: все
90	16.02.	число (все случаи)				действия с дробями.
91	16.02.					
92	17.02.	Контрольная работа «Умножение и деление дробей»				
93	21.02.	Работа над ошибками. г) все действия с дробями (10 часов)				
94	23.02.	Запись обыкновенных дробей в	Десятичные дроби.	дробь	Алгоритм записи дробей.	Математический диктант:
95	23.02.	виде десятичных и наоборот.		десятичная обыкновенная		запись обыкновенных и десятичных дробей под диктовку.
96	24.02.	Конечные и бесконечные дроби.	Обыкновенные дроби.	конечная	Правило определения	Индивидуальная работа:
97	28.02.		Приведение к общему знаменателю	бесконечная	конечности дроби.	деление на однозначное и двузначное число.
98	2.03.	Все действия с дробями обыкновенными и десятичными.	Все действия с целыми числами.	слагаемое сумма произведение множитель	Таблица «Все действия с обыкновенными дробями».	Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода обыкновенной дроби в десятичную.

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
99	2.03.	Все действия с дробями десятичными и обыкновенными.	Все действия с десятичными дробями	разность вычитаемое уменьшаемое	Таблица «Все действия с десятичными дробями».	Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода десятичной дроби в обыкновенную.
100	3.03.	Все действия с дробями: обыкновенными и десятичными. (все случаи).	Все действия с десятичными дробями	дробь десятичная обыкновенная	Таблица «Все действия с обыкновенными дробями». Таблица «Все действия с десятичными дробями».	Контроль формирования практических навыков работы с дробями.
101	7.03.	Решение задач на все действия с дробными числами. Нахождение части числа и целого по его части.	Действия с дробями.	часть от числа	Таблицы «Нахождение части числа», «Нахождение целого по его части».	Фронтальная работа: решение задач на все действия с дробными числами.
102	9.03.	Контрольная работа № 8 «Все действия с дробями»				
103	9.03.	Работа над ошибками д) все действия с обыкновенными и десятичными дробями (10 часов)				
104	10.03.	Замена десятичных дробей с обыкновенными и наоборот. Периодические дроби.	Таблица умножения.	периодическая	Алгоритм замены дробей.	Индивидуальная работа: замена десятичных дробей обыкновенными и наоборот.
105	14.03.					
106	16.03.	Сложение и вычитание дробей (когда дроби одного вида надо заменить дробью другого вида).	Действия с обыкновенными дробями.	обыкновенная дробь	Алгоритмы сложения обыкновенных и десятичных дробей	Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода обыкновенной дроби в десятичную.
107	16.03.					
108	17.03.	Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.	Решение составных задач.	десятичная дробь математическое выражение	Алгоритм замены дробей.	Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода дробей; контрольный устный счёт
109	21.03.					
110	23.03.					
111	23.03.	Решение примеров, требующих дроби одного вида заменить дробями другого вида.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	конечная бесконечная	Алгоритм замены дробей.	Индивидуальная работа для группы сильных учащихся: действия с целыми числами, десятичными и обыкновенными дробями
112	24.03.					
113	24.03.					
Тема VII. Повторение (23 ч)						
114	6.04.	Нумерация, чтение, сравнение	Состав числа.	разряд, класс	Таблица разрядов и классов.	Индивидуальная работа:

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно-диагностический материал
		целых чисел и десятичных дробей		целое дробное		тестирование по теме.
115	6.04.	Сложение и вычитание натуральных чисел и десятичных дробей.	Счет числовыми группами по 5, 10, 20, 50, 100, 1000.	слагаемое сумма разность	Таблицы сложения и вычитания натуральных чисел и десятичных дробей.	Фронтальная работа: счет числовыми группами по 5, 10, 20, 50, 100, 1000.
116	7.04.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Решение задач на кратное сравнение	рубли метр килограмм	таблица мер	Индивидуальная работа: соотношение линейных мер.
117	11.04.	Умножение и деление на однозначное и двузначное число.	Умножение чисел, полученных при измерении.	частное множитель	Алгоритм умножения и деления	Фронтальная работа: составление и решение задачи по краткой записи.
118	13.04.	Решение составных арифметических задач.	Решение задач.			Индивидуальная работа: умножение и деление на целое число.
119	13.04.	Умножение и деление на трехзначное число.	умножение и деление на однозначное и двузначное число.		Алгоритм умножения и деления на однозначные, двузначные и трёхзначные числа.	Фронтальная работа: решение задач по краткой записи.
120	14.04.	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Задачи на движение.	расстояние скорость время	Алгоритм решения задач на движения.	Фронтальная работа: контроль над формированием вычислительных навыков.
121	18.04.	Контрольная работа № 9 « Все действия с целыми числами и десятичными дробями»				
122	20.04.	Работа над ошибками.				
123	20.04.	Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части.	Простые задачи.	часть	Алгоритм решения задачи.	Фронтальная работа: нахождение части от числа и числа по его части.
124	21.04.	Процент. Нахождение 1 процента (1%)	Запись процентов дробью и наоборот.	процент	Правило нахождения 1 %	Индивидуальная работа: нахождение 1% от числа.
125	25.04.	Нахождение нескольких процентов от числа (замена 2%, 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью).	Запись процентов дробью и наоборот		Таблица записи наиболее употребляемых процентов в виде десятичных и обыкновенных дробей.	Индивидуальная работа: нахождение нескольких процентов от числа
126	27.04.	Решение задач на нахождение процентов от числа и числа по его	Нахождение нескольких			Фронтальная работа: решение задач на

№/№ п/п	Дата	Что пройдено на уроке	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
		проценту.	процентов от числа.			процентное отношение.
127	27.04.	Все действия с целыми и дробными числами.	Решение задач на нахождение процентов от числа.		Алгоритм замены дробей.	Фронтальная работа : найти значение выражений, содержащих целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.
128	28.04.	Действия с целыми и дробными числами.	Нахождение нескольких процентов от числа.	тысяча миллион	Алгоритм замены дробей.	Фронтальная работа: действия с целыми, и дробными числами (все случаи).
129	4.05.	Решение задач в 3-4 действия, задач на нахождение процентов.				Фронтальная работа: решение арифметических задач в 3-4 действия, задач на нахождение процентов.
130	4.05.	Контрольная работа № 10 за год.				
131	5.05.	Работа над ошибками.				
132	11.05.	Замена десятичных дробей обыкновенными и наоборот, дроби конечные и бесконечные.	Деление на многозначное число.	конечные бесконечные слагаемое сумма		Индивидуальная работа: тест, работа по карточкам.
133	11.05.	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Запись, чтение, сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	знаменатель числитель уменьшаемое вычитаемое разность	Алгоритмы, опоры, таблицы по теме.	фронтальная работа: составление задач по краткой записи; индивидуальная работа: действия с целыми числами.
134	12.05.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Табличное умножение и деление.	множитель произведение	Алгоритмы, опоры, таблицы по теме.	Индивидуальная работа: действия с десятичными и обыкновенными дробями.
135	15.05.	Все действия с целыми числами, обыкновенными дробями и десятичными дробями.	Нахождение неизвестного компонент арифметических действий.	делимое делитель частное	Алгоритмы, опоры, таблицы по теме	Индивидуальная работа: контрольный устный счёт.
136	16.05.	Итоговый урок по курсу математики 5-9 класса.			Занимательные задания.	

Поурочное планирование уроков изучения геометрического материала в 9 классе (34 ч)

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
Тема I. Геометрические фигуры. Периметр и площадь геометрических фигур (9ч)						
1.	2.09.	Виды линий.	Понятия: линия, отрезок, ломаная, кривая.	фигура прямая кривая	Таблицы. «Линии», «Виды линий».	Индивидуальная работа: построение отрезков, ломаной линии.
2.	9.09.	Линейные меры. Таблица линейных мер.	Измерение отрезков, ломаной.	метр сантиметр миллиметр	Таблица линейных мер опоры.	Индивидуальная работа: соотношение линейных мер.
3.	16.09.	Масштаб.	Построение прямоугольника.	масштаб увеличение уменьшение	Табл. «Масштаб»	Индивидуальная работа: построение прямоугольника.
4.	23.09.	Виды геометрических фигур. Элементы геометрических фигур.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	прямоугольник квадрат ромб	Табл. «Геометрические фигуры»	Индивидуальная работа: построение перпендикулярных и параллельных прямых.
5.	7.10.	Вычисление периметра геометрических фигур.	Измерение отрезков, вычисление суммы отрезков.	периметр сумма	Алгоритм вычисления периметра.	Фронтальная работа: вычисление периметра многоугольников.
6.	14.10.	Прямоугольник. Квадрат. Вычисление площадей данных фигур.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	прямоугольник квадрат площадь	Табл. «Прямоугольники», алгоритм вычисления площади.	Индивидуальная работа: построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге, вычисление периметра.
7.	21.10.	Квадратные меры. Таблица квадратных мер.	Понятие площади, длина, ширина.	квадратные единицы	Таблица квадратных мер.	Фронтальная работа: составление таблицы квадратных мер.
8.	28.10.	Меры земельных площадей.	Вычисление площади и периметра	ар гектар сотка	Таблица земельных мер.	Фронтальная работа: составление таблицы мер земельных площадей.
9.	11.11.	Проверочная работа №1 «Вычисление периметра и площади геометрических фигур»				
Тема II. Прямоугольный параллелепипед, куб (7ч)						
10.	18.11.	Прямоугольный параллелепипед, элементы прямоугольного параллелепипеда.	Построение параллельных прямых, прямоугольника.	ребро вершина параллелепипед	Модель параллелепипеда.	Индивидуальная работа: построение прямоугольника по заданным размерам.
11.	25.11.	Куб. Элементы куба.	Построение перпендикуляра,	куб	Модель куба.	Индивидуальная работа: построение квадрата по

			Квадрата.			заданным размерам.	
12.	2.12.	Развертка куба, изготовление развертки куба.	построение равных отрезков, свойства сторон квадрата.	развертка	Развертка куба.	фронтальная работа: построение развертки куба.	
13.	9.12.	Вычисление боковой и полной поверхности куба.	Вычисление площади квадрата.	боковая поверхность	Развертка куба.	Индивидуальная работа: вычисление площади квадрата; фронтальная работа: вычисление боковой и полной поверхности куба.	
14.	16.12.	Развертка прямоугольного параллелепипеда. Изготовление развертки.	Построение прямоугольника, измерение отрезков, свойства сторон прямоугольника.	высота ширина	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Фронтальная работа: построение развертки прямоугольного параллелепипеда.	
15.	23.12.	Вычисление боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда.	Вычисление площади прямоугольника.	прямоугольник квадрат	Модель, развертка параллелепипеда.	Индивидуальная работа: вычисление площади прямоугольника; фронтальная работа: вычисление боковой и полной поверхности прямоугольного Параллелепипеда.	
16.	30.12.	Проверочная работа №2 «Прямоугольный параллелепипед, куб»					
Тема III. Геометрические фигуры и тела. Вычисление объема. Меры объема (10 ч)							
17.	13.01.	Геометрические фигуры и тела.	Параллельные и перпендикулярные прямые, параллелепипед, куб.	тело фигура	Набор тел и фигур.	Индивидуальная работа: построение перпендикулярных и параллельных прямых.	
18.	20.01.	Вычисление боковой и полной поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда.	Развертка параллелепипеда, куба.	боковая поверхность площадь	Модель куба, развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.	Индивидуальная работа для группы сильных учащихся: вычисление боковой и полной поверхности куба.	
19.	27.01.	Понятие объема. Меры объема. Обозначение V: 1 куб. мм, 1 куб. м 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. км (1 м^3 ; 1 мм^3 ; 1 км^3 ; 1 дм^3 1 см^3).	Таблица геометрических тел.	объем меры	Таблица. Меры измерения объема. Модели тел.	Фронтальная работа: единицы измерения объёма, составление таблицы кубических мер.	
20.	3.02.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	Единицы измерения объема.	параллелепипед прямоугольный	Таблица «Вычисление объема прямоугольного	Фронтальная работа: вывод формулы вычисления объёма	

					параллелепипеда».	параллелепипеда, вычисление объема.
21.	10.02.	Измерение и вычисление объема куба.		куб	Таблица вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.	Фронтальная работа: вычисление объема куба.
22.	17.02.	Таблица кубических мер объема. Соотношение: 1 куб. дм = 1 000 куб. см; 1 куб. м = 1 куб. дм; 1 куб. м = 1000 000 куб. см.	Единицы объёма.	меры кубические	Таблица кубических мер.	Индивидуальная работа: замена одних кубических единиц другими.
23.	24.02.	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Таблица мер.	линейные квадратные кубические	Табл. «Соотношение линейных, квадратных и кубических мер».	Фронтальная работа: составление таблицы линейных, квадратных и кубических мер.
24.	3.03.	Решение задач на вычисление объёма, используя числа, получаемые при измерении и вычислении объема.	Таблица мер объема.	параллелепипед куб	Табл. «Вычисление объема», таблица кубических мер.	Фронтальная работа: решение задач, требующих вычисление объема.
25.	10.03.	Решение задач (рассмотреть случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 000 мелких)	Решение задач на вычисление боковой и полной поверхности куба и прямоугольного Параллелепипеда.	параллелепипед куб	Табл. «Вычисление объема», таблица кубических мер.	Индивидуальная работа: вычисление объема (решение простых задач).
26.	17.03.	Проверочная работа №3 «Геометрические фигуры и тела. Вычисление объема. Меры объема»				
Тема I V. Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар (8ч)						
27.	24.03.	Геометрические тела.	Геометрические фигуры.	фигура тело	Табл. «Геометрические тела», «Геометрические фигуры», модели.	Индивидуальная работа: построение заданных геометрических фигур.
28.	31.03.	Цилиндр. Развертка цилиндра.		цилиндр развертка	Модель цилиндра, табл. «Геометрические тела».	Фронтальная работа: построение развертки цилиндра.
29.	14.04.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник).		пирамида треугольник четырёхугольник	Модель пирамиды.	Фронтальная работа: построение развертки пирамиды (в основании треугольник, четырехугольник).
30.	21.04.	Развертка правильной полной пирамиды (в основании шестиугольник). Конус (полный и		конус усеченный шестиугольник	Модель пирамиды, полного и усечённого конуса.	Фронтальная работа: построение развертки конуса (полного и усеченного).

		усеченный).				
31.	28.04.	Шар: радиус, диаметр, сечение шара.		шар радиус сечение	Модель шара.	Фронтальная работа: изучение свойств шара, построение сечения шара.
32.	5.05.	Проверочная работа №4 «Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар»				
33.	12.05.	Работа над ошибками.				
34.	19.05.	Итоговый урок по курсу обучения в 9 классе.		Занимательные задания.		

