

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Анашенская СОШ №1  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Анашенская  
СОШ №1  
\_\_\_\_\_ В. Н. Горинова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Найди свой путь к успеху»**  
Социально-гуманитарная направленность  
Стартовый уровень  
Возраст 14-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования,  
Дубко Татьяна Викторовна

Анаш  
2022

## 1. Комплекс основных характеристик Программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Найди свой путь к успеху» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.
- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1

**Направленность Программы** – социально-гуманитарная. Данная программа носит профориентационный характер деятельности и направлена на формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих осознанный выбор будущей профессии. Ребята познакомятся с платформой «Билет в будущее», и овладеют навыками в правильности выбора будущей профессии с помощью цифрового контента. Учащиеся «примерят» на себе профессии, которые дают возможность подобрать подходящие специальности под выбранные показатели ребёнка в режиме тренажёра, посетят мультимедийную выставку-квест в уникальном игровом формате.

#### **Новизна и актуальность**

**Новизна** заключается в том, что Программа реализуется впервые в школе. Содержание занятий по программе опирается на понимание приоритетности трудового воспитания и ранней профориентации.

**Актуальность Программы** данной программы обусловлена социальным заказом со стороны родителей и детей. Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору учащегося своего профессионального пути.

**Отличительные особенности.** Программа стартового уровня, основное количество часов программы отводится на работу с цифровым контентом на платформе «Билет в будущее». На данной платформе учащиеся просмотрят видеуроки, онлайн экскурсии, для осознанного выбора дальнейшей профессии.

#### **Адресат программы.**

##### **Категория детей.**

Данная программа рассчитана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

##### **Возраст детей:** 14–16 лет.

**Наполняемость групп:** 1 группа 10 человек, минимальное 9, максимальное 10.

##### **Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Система набора детей на вакантные места:** набор учащихся в Программу свободный. Преимущество имеют ученики выпускных классов, которые затрудняются с выбором профессии или учебного заведения после окончания школы.

##### **Срок реализации программы и объем учебных часов.**

1 год обучения: 70 часов, 2 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

## 1.2. Цель и задачи

**Цель:** формирование готовности к обоснованному выбору профессии, через знакомство с востребованными профессиями.

**Задачи**

**Личностные:**

- развивать коммуникативные способности учащихся.

**Метапредметные:**

- формировать ответственное отношение в принятии решений, связанных с выбором будущей профессии.

**Предметные:**

- научить ориентироваться в многообразном мире существующих профессий;

- сформировать представление о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.

## 1.3. Содержание Программы Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, опрос
2	Дороги, которые мы выбираем	6	2	4	Обсуждение
3	Профессии с большой перспективой	10	4	6	Обсуждение
4	Карьера и карьерная стратегия	14	6	8	Обсуждение
5	Экскурсии в учебные заведения профессионального образования и предприятия	18	1	17	Экскурсии, обсуждение.
6	Участие во всероссийских онлайн - платформах	18	1	17	Тестирование, обсуждение, наблюдение.
7	Итоговое занятие	2	-	2	Обсуждение, наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	

## Содержание учебного плана

### **Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)**

*Теория (1 ч.)* Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности. Входная диагностика. Для чего нужно знать свои особенности? Что заставляет человека выбирать ту или иную профессию?

*Практика (1 ч.)* Игры на знакомство, на сплочение коллектива.

*Форма контроля.* Беседа, опрос.

### **Тема 2. Дороги, которые мы выбираем (6 ч.)**

*Теория (2 ч.)* Определение понятий «занятие», «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Составляющие «Формулы успеха». Мое будущее в моей профессии.

*Практика (4 ч.)* Упражнение «Выбор». «Схема профессионального мира». Методика Дж. Голланда «Опросник профессиональных предпочтений».

Игра «Цепочка профессий». Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова. Рефлексия.

*Форма контроля.* Обсуждение.

### **Тема 3. Профессии с большой перспективой (10 ч.)**

*Теория (4 ч.)* Уровни профессионального образования: учреждений среднего и высшего профессионального образования Красноярского края и Хакасии. Понятия «Рынок труда» и его составляющие. «Продавцы», «Посредники», «Покупатели».

*Практика (6 ч.)* Разминка «Профессия в действиях». Мозговой штурм с упором на конспект «Востребованные профессии будущего». Игра – эрудиция «Новые профессии сегодня». Обсуждение результатов. Рефлексия. Профориентационная игра «Город будущего». Презентация работы команд.

*Форма контроля.* Обсуждение. Представление презентации.

### **Тема 4. Карьера и карьерная стратегия (14 ч.)**

*Теория (6 ч.)* Типы таланта и интеллекта. Призвание. В поисках призвания. Технология целеполагания. Принципы постановки карьерных целей. Правила карьерной стратегии. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Трудовой Кодекс РФ о трудоустройстве. Правила составления резюме. Эффективное поведение на рынке труда. Мобильные специалисты.

*Практика (8 ч.)* Беседа «Чем бы вы занимались, если бы денежные и социальные вопросы вас бы не волновали?». Визуально-рефлексивное упражнение «Призвание». Разбор восьми типов таланта и интеллекта по А. Круглову. Упражнение «Как найти свое призвание?».

Актуализация личного профессионального плана. Мозговой штурм «Основные шаги по принятию решения о выборе профессии». Памятка «Правила профессионального самоопределения». Методика «Постановка жизненных целей». Отработка и закрепление практического навыка построения карьеры. Просмотр видеоролика «Секреты успешного трудоустройства».

*Форма контроля.* Обсуждение.

## **Тема 5. Экскурсии в учебное заведение профессионального образования и на предприятия (18 ч.)**

*Теория (1ч.)* Знакомство учащихся с видами и формами получения профессионального образования, с различными видами источников информации о рынке образовательных услуг.

*Практика (17ч.)* Экскурсия в учреждения высшего и среднего профессионального образования в городе. Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального образования России.

*Форма контроля.* Экскурсия, обсуждение.

## **Тема 6. Участие во всероссийских онлайн - платформах (18 ч.)**

*Теория (1ч.)* Знакомство с онлайн - платформами.

*Практика (4ч.)* Участие на онлайн - платформе «Билет в будущее».

*Форма контроля.* Тестирование, обсуждения, наблюдение.

## **Тема 7.**

### **Итоговое занятие (2ч.).**

*Практика (2 ч.)* Дискуссия.

*Форма контроля.* Обсуждение, наблюдение.

## **1.3. Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- развиваются коммуникативные способности.

### **Метапредметные:**

- формируется ответственное отношение в принятии решений, связанных с выбором будущей профессии.

### **Предметные:**

- умеет ориентироваться в многообразном мире существующих профессий;

- сформировано представление о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--------------------------------------

1	1	01.09.2022	31.05.2023	35	70	70	2 раза в неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2022- 24.05.2023
---	---	------------	------------	----	----	----	---------------------------------------	---------------------------------------

## 2.2. Условия реализации Программы

### Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор;
- экран

### Информационное обеспечение

- <https://vk.com/showprofessions> Социальная сеть ВК
- <https://urok.1sept.ru/articles/531709> «1 Сентября»
- <https://klassnye-chasy.ru/klassnyy-ch> всероссийский образовательный портал «Классные часы»
- [https://vk.com/video-214119380\\_456239018](https://vk.com/video-214119380_456239018) ВК видео
- <https://bvbinfo.ru> «Билет в будущее»

### Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования Дубко Татьяна Викторовна, педагогический стаж работы 21 год. Образование - среднее - профессиональное.

## 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** опрос, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** Участие в онлайн мероприятиях на платформе «Билет в будущее», тестирование.

### Оценочные материалы:

**входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме анкетирования;

**текущий контроль** - наблюдение, обсуждение.

**итоговый контроль** проводится по окончании программы в форме: дискуссия.

### Уровни освоения содержания Программы

**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

## 2.4. Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения и воспитания:** словесный, наглядный, практический.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное, практическое, экскурсии.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы** для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используется смешанный вид. Все материалы подбираются и систематизируются в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

## 2.5. Список литературы

### Список литературы, рекомендованный педагогам

1. «Закон о занятости населения». М.: МП «Новая школа», 1992.
2. Пряжников Н.С. Направления и методы профориентации.//Директор школы. №2, М., 2006.
3. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Профориентация. М.: «Академия», 2005.

### Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2005, №6
2. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий, Обнинск, 1993 г.
3. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М.: «Просвещение», 1991.

### Список литературы, рекомендованной родителям

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2005, №6
4. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий, Обнинск, 1993 г.
5. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М.: «Просвещение», 1991.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1

**Рабочая программа на 2022-2023 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Найди свой путь к успеху»  
Направленность: социально - гуманитарная  
Уровень: базовый  
Год обучения 1**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:  
Дубко Татьяна Викторовна

п. Анаш  
2022 г.

Согласовано  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Ю.Г. Кузьмина  
 от \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю  
 Директор МБОУ  
 Анашенская СОШ № 1  
 \_\_\_\_\_ В.Н. Горинова  
 от \_\_\_\_\_ 2022г.

**Календарно-тематическое планирование  
 Возраст учащихся 14 – 16 лет**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Форма контроля</b>
1			2	Вводное занятие.	Входное, беседа.	Учебный кабинет	Ознакомятся с программой. Пройдут инструктаж по охране труда.	Беседа, опрос.
2			6	Дороги, которые мы выбираем	Комбинированное занятие.	Учебный кабинет; дорога, которая находится возле школы.	Запомнят такие понятия, как «занятие», «профессия», «специальность», «квалификация», «должность».	Обсуждение.
3			6	Профессии с большой	Комбинированное занятие.	Учебный кабинет	Ознакомятся с понятием «Рынок труда» и его	Обсуждение.

				перспективой			составляющими. Усвоят уровни профессионального образования: учреждений среднего и высшего профессионального образования Красноярского края и Хакасии.	
4			4	Карьера и карьерная стратегия	Комбинированное занятие.	Учебный кабинет.	Сформируются правила карьерной стратегии, ошибки и затруднения при выборе профессии. Ознакомятся с трудовым Кодексом РФ о трудоустройстве.	Обсуждение.
5			5	Экскурсии в учебные заведения профессионального образования	Комбинированное занятие.	Учебный кабинет.	Ознакомятся с видами и формами получения профессионального образования, с различными видами источников информации о	Экскурсии, обсуждение.

				ния и предприятия			рынке образовательных услуг	
6			5	Участие во всероссийских онлайн-платформах	Комбинированное занятие.	Учебный кабинет	Ознакомятся с онлайн-платформами. Примут участие в мероприятиях «Билет в будущее»	Тестирование, обсуждение, наблюдение.
7			4	Итоговое занятие	Комбинированное занятие.	Учебный кабинет	Примут участие в дискуссии.	Обсуждение, наблюдение.