

Рассмотрено:  
на педсовете  
08.04.2022 г.  
Протокол № 5

Утверждаю: /В.Н. Горинова/  
приказ № 115 от 14.04.2022  
Директор МБОУ Анашенской СОШ №1

Подписан: Горинова Виктория Николаевна  
DN: ИНН=242901056518, СНИЛС=08605763385,  
E=anash@novuo.ru, C=RU, S=Красноярский край,  
L=п.Анаш, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1,  
G=Виктория Николаевна, SN=Горинова,  
CN=Горинова Виктория Николаевна  
Основание: мною рассмотрен этот документ  
Местоположение: место подписания

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АНАШЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1  
ЗА 2021 ГОД  
(с 01.01-31.08. 2020-2021 уч.года  
с 01.09.-31.12. 2021-2022уч.года)**

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2 Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел 3. Система управления МБОУ Анашенской СОШ №1.....	7
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Раздел 5. Организация учебного процесса.....	12
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	12
Раздел 7. Кадровое обеспечение .....	15
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	16
Раздел 9. Материально-техническая база .....	16
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	16
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18

## Г. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Анашенская СОШ №1)

**Учредитель (учредители):** администрация Новосёловского района

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14; филиал 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Октябрьская 29.

**Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с Уставом:** Анашенский детский сад филиал МБОУ Анашенской СОШ №1

**Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8 (39147) 98-5-42, 8 (39147) 98-3-44, 8 (39147) 98-3-24 (филиал).

**Факс:** нет

**Адрес электронной почты:** [anash@novuo.ru](mailto:anash@novuo.ru), [ds3@novuo.ru](mailto:ds3@novuo.ru) (филиал).

**Адрес сайта:** [an-school.ucoz.ru](http://an-school.ucoz.ru)

#### 1.1 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №041502	№ 6731-л 07.03.2012 г.	Служба по контролю в области образования Красноярского края.	нет	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24A01 № 0000007	№ 4076 от 06 февраля 2015 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	нет	06 февраля 2027 г.

#### Раздел 2. Оценка образовательной деятельности Перечень реализуемых образовательных программ

№ п./п.	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию ООП НОО школы. Внеурочная и урочная деятельность в начальной школе чередуется.

В 2020 - 2021 учебном году обновлен план внеурочной деятельности для 1-4 классов. В общеинтеллектуальное направление включены «Информатика», «Легоконструирование», «Английский в ассоциациях»; общекультурное направление представлено курсом «Оригами», социальное – «Я-исследователь», в спортивно-оздоровительное «Уроки здоровья», в духовно-нравственное – «Семьеведение».

Январь -май 2021 года курсы внеурочной деятельности реализовались в очном формате, были внесены изменения в «Положение о внеурочной деятельности», в рабочие программы курсов. Скорректировано календарно-тематическое планирование. Было составлено расписание на каждый день, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий не более 30 мин. Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились так же в традиционном очном формате.

В 2021 учебном году в учебный план основного общего образования в часть формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей и законных представителей, на основе проведенного комплексного анализа мониторинговых процедур (результатов ВПР, КДРБ, ОГЭ), в связи с созданием в образовательном учреждении Центра «Точка Роста» в учебный план включены следующие учебные курсы, из них четыре курса «Занимательная химия» - 7 класс, «Занимательная химия» - 8 класс, «Экспериментальная лаборатория»- 7 класс, «Программирование» (область технология)- 6,8 класс) направлены на поддержку учебных предметов из обязательной части. Курс «Занимательная химия» – программа естественно-научного цикла, направлена развитие интеллектуальных способностей обучающихся, по 1 часу в 7 и 8 классе. Курс «Экспериментальная лаборатория» - направлен на приобретение практических навыков в области физики, 1 час в 7 классе. Курс «Программирование» (область технология) – направлен на формирование цифровой грамотности , 1 час 6 класс, 1 час – 8 класс. Мастерская «Книга» (область филология) – направлен на формирование читательской грамотности обучающихся, 1 час- 5 класс. «Математика плюс» (элементы углубленного изучения), «Трудный русский» (элементы углубленного изучения) – по 1 часу, для углубленного изучения предметов «Математика» и «Русский язык».

Во внеурочной деятельности реализуются программы по направлениям:

- спортивно – оздоровительное: «Спортивные игры»;
- общекультурное: «Удивительные опыты»;
- общеинтеллектуальное; «Финансовая грамотность», «Удивительная математика», «Подготовка к ОГЭ: математика».

- социальное: «Краеведение: мой родной край», «Необычные техники рисования».

С использованием ресурсов центра «Точка Роста» реализуются курсы внеурочной деятельности: «Юный физик», «Юный химик».

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика». По выбору углубленном уровне изучаются предметы: «История», «Обществознание», «Информатика», «Химия», «Биология». По итогам анкетирования и по запросам участников образовательного процесса в учебный план включены учебные предметы «Английский язык» и «Финансовая грамотность». Проектная деятельность в 10 классе представлена через курс «Индивидуальный проект» (70 часов). Промежуточная аттестация по «Индивидуальному проекту» предусмотрена в форме защиты проекта на школьной научно-практической конференции.

План внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС СОО составлен в соответствии с образовательной программой, запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), для этого изучались потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и обучающихся. В направлении «Жизнь ученических сообществ» включена деятельность в рамках РДШ, деятельность ученического самоуправления. В направлении «внеурочная деятельность по предметам школьной программы» включены олимпиады, деятельность школьного научного сообщества - интеллектуальный клуб. В направлении «воспитательные мероприятия» включены социальные акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», школьные мероприятия. Промежуточная аттестация по направлениям внеурочной деятельности проходит в формах предусмотренных рабочей программой внеурочного курса.

### Программы дополнительного образования

Дополнительное образование увеличивает пространство, которое обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, помогает детям и подросткам развивать свою творческую и познавательную активность, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В период с января по декабрь 2021 года в школе велась работа по 21 программе дополнительного образования. Запись на программы осуществлялась с помощью системы «Навигатор Красноярского края». Занятия в объединениях проводились в соответствии с утвержденным расписанием. Новшеством в этом году была реализация краткосрочных программ дополнительного образования в период работы летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Подарки своими руками», «Азбука кинематографа» и «Нетрадиционное рисование». Что позволило включить дополнительно 39 учащихся в дополнительное образование в художественно-эстетическом направлении и 22 учащихся в техническом.

Реализация программ дополнительного образования в течение года представлена в таблице:

Направление	Наименование кружка	Охват детей, чел	
		январь-май 2021 года	сентябрь-декабрь 2021
Физкультурно-спортивное	Волейбол	18	20
	Баскетбол	20	18
	Шашки	16	0
	Путешествие в мир шахмат	0	15
Туристско-краеведческое	Юный турист	15	15
	Туризм	30	0
Художественно-эстетическое	Квиллинг	15	0
	Изостудия «Как прекрасен этот мир»	20	0

	Добрый клуб	25	0
	Фотовидеостудия	12	0
	Нетрадиционное рисование	24	30
	Подарки своими руками	15	
Социально-педагогическое	Школа исследования	15	0
	Проектно-исследовательский клуб	0	9
	Пресс – центр «Шанс»	15	0
	Дорожная азбука		30
Техническое	Робототехника	15	15
	Легоконструирование	15	15
	Перволого	12	15
	Азбука кинематографа	22	
Естественно-научное	Юный эколог	15	0

Всего за год по разным направлениям прошли обучение по программам дополнительного образования 83 учащихся, было выделено 501 место, что на 43 места больше чем в прошлом году. В среднем каждый учащийся посетил 6 программ в течение года, в разные промежутки времени.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБОУ Анашенской СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком. Программы дополнительного образования в учреждении разнообразны, пользуются спросом у учащихся и их родителей. В 2022 году планируется продолжить работу краткосрочных программ дополнительного образования в период летнего пришкольного оздоровительного лагеря, а также разработать и реализовать программы в естественно-научном направлении на базе «Точек роста» МБОУ Анашенской СОШ №1 и разнообразить программы дополнительного образования в художественно-эстетическом направлении.

### Раздел 3. Система управления МБОУ Анашенской СОШ №1

Управление МБОУ Анашенской СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Анашенской СОШ №1. На принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Органами коллегиального управления ([http://-school.ucoz.ru/index/struktura\\_upravljenija/0-48](http://-school.ucoz.ru/index/struktura_upravljenija/0-48))

являются:

- общее собрание работников МБОУ Анашенской СОШ №1;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет учащихся;
- Совет родителей;
- общешкольное родительское собрание;
- методический совет.

Для организации продуктивной работы с коллегиальными органами управления в социальных сетях продолжается работа групп: viber «педагоги МБОУ Анашенской СОШ №1», vk «Совет родителей», «Совет учащихся».

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом.

В школе – демократический стиль управления образовательным процессом: создана управленческая команда из администрации и учителей - руководителей приоритетных направлений деятельности ОУ (Юнармия, РДШ, одарённые дети, профессиональная ориентация, школьный сайт).

#### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п.п.	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Горинова Виктория Николаевна	8 (39147) 98542
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харламова Ольга Юрьевна	8 (39147) 98344
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьмина Юлия Геннадьевна	8 (39147)98344
4.	Заведующий филиалом	Лалетина Ольга Владимировна	8(39147)98324

**Вывод:** в МБОУ Анашенской СОШ №1 создана структура управления в соответствии с законодательством РФ. Данная система управления позволила в 2021 году простроить работу с родителями и учащимися, так как, работа осуществлялась систематически. Несмотря на это, в школе существует проблема в формировании административного корпуса – 1 ставка в штатном расписании для заместителей директора. Как следствие: загруженность административного персонала.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся закреплено в основных образовательных программах школы и раскрывается через описание результата. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы представлено по основным параметрам, закрепленным в локальном акте «Положение о ВСОКО»:

1. Формальные показатели учебной деятельности по классам за отчетный период;
2. Результаты участия обучающихся в независимых внешних оценочных процедурах;
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за отчетный период 2020-2021 учебного года.

1. Качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации по уровням общего образования:



По результатам промежуточной аттестации наиболее высокий процент качества успеваемости показывают учащиеся старшей школы. Из них 60% обучаются на «4» и «5». В целом по

образовательному учреждению показатель качества освоения ООП составляет 29 %. Количество отличников в средней школе – 3 человека, что составляет 2,6 % от общего числа обучающихся. Не прошли промежуточную аттестацию 2 обучающихся начальной школы и по заявлению родителей переведены на ИУП.

#### Результаты участия обучающихся в независимых внешних оценочных процедурах

За отчетный период (второе полугодие 2021 года, 1 полугодие 2022 года) обучающиеся школы приняли участие в независимых оценочных мониторинговых процедурах:

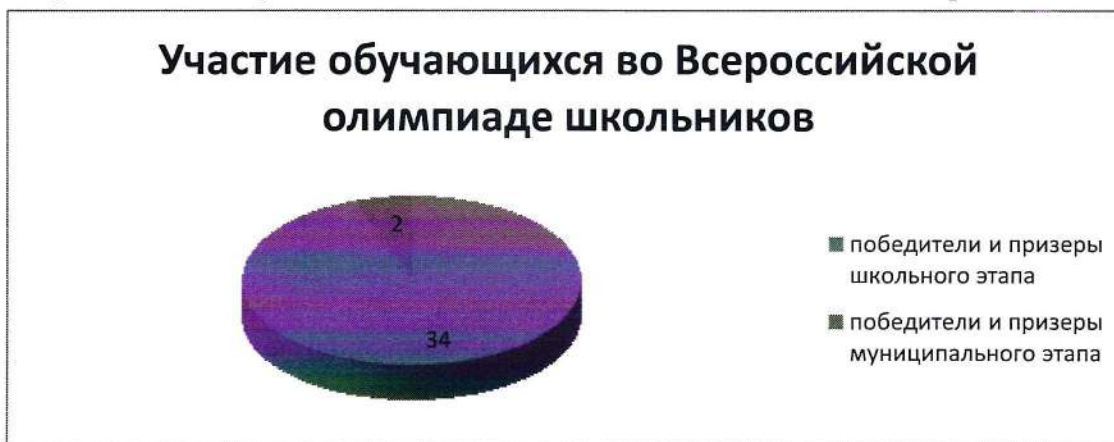
- краевая диагностическая работа по читательской грамотности (КДР4)
- краевая диагностическая работа по математической грамотности (КДР7)
- краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности (КДР8)
- всероссийские проверочные работы.

Учителя-предметники в срок до 1 декабря 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса и школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения:

- в план методической работы, в части организации деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности, в частности: читательской грамотности, математической грамотности; в части формирования и мониторинга метапредметных умений.
- в Рабочие программы педагогов, в части календарно-тематического планирования с целью корректировку часов по темам.

#### 1.3 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2021 календарный год



С целью выявления одаренных детей включенность в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году составила 52% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество участников наблюдается по следующим предметам:

Предмет	Победитель	Призер
История	2	2
Биология	1	0
Русский язык	3	1
ОБЖ	17	2
Литература	3	1
Математика	2	2
Физическая культура	3	3

Результатом являются следующие показатели: Победителями на муниципальном этапе стал 1 ученик и 2 ученика призерами по предмету «Биология».



## Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания школы направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармонического вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Главная отличительная особенность воспитательной работы с сентября 2021 года это ее направленность на достижение обучающимися личностных результатов, определенных в ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Достичь этих результатов, несмотря на санитарно-эпидемиологические заключения в 2021 году, позволяет систематизированный, четко выстроенный план воспитательной работы с включением дистанционных и заочных мероприятий, через который и реализуется Программа воспитания в школе. План разработан в соответствии с методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания» 2020 года. План помесечный. Включает в себя:

- модули (ключевые общешкольные дела, школьный урок, классное руководство, самоуправление, детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, профориентация, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями);
- целевые приоритеты (отношение к семье, к Родине, к труду, к природе, к миру, к знаниям, к культуре общества, к здоровью, к себе, к окружающим людям);
- мероприятия;
- сроки проведения;
- ответственных.

В течение года план дополняется, редактируется и реализуется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

В рамках воспитательной работы через модуль «Школьный урок» реализуются воспитательные возможности каждого педагога. На уроках истории и обществознания посредством содержания курса учебного предмета учитель преподносит детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности (Всероссийский урок в честь воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна. Мы вместе!», Всероссийский урок «Братство славянских народов», Всероссийский урок «Санкционная война и развитие национальной экономики РФ»).

В период коронавирусных ограничений главную роль на себя взял модуль «Классное руководство». Большая часть запланированных традиционных общешкольных мероприятий проводилась по классным коллективам (Новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвященные Международному женскому дню, дню защитников Отечества). В школе стала возрождаться традиция классных мероприятий.

Через модуль «Самоуправление» в школе поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий (коллективно-творческие дела ко Дню учителя, к Новому году), активное участие классных сообществ в жизни школы (Совет учащихся школы). В этом учебном году наша школа заключила договор о сотрудничестве с Красноярским краевым дворцом пионеров. Лидеры совета учащихся школы 2 ученицы школы прошли обучение по дистанционной программе Дворца пионеров «Краевой школьный парламент». В рамках этой программы учащиеся 9 класса совместно с группой учащихся 4 класса разработала и презентовала свой социальный проект «Строительство детской площадки в п.Анаш». В ноябре 2021 года выступила с идеей своего проекта на местном телевидении «МТК Новоселово» и ее работу заметили и оценили. В 2022 году проект «Строительство детской площадки в п.Анаш» будет реализован при поддержке сельского совета поселка и краевой «Программы поддержки местных инициатив».

Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание детей пронизывает все основные модули программы воспитания школы и реализуется через:

- классные часы (классный час ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Телефонный терроризм шалость или преступление?», классный час ко дню народного единства, «Безопасное поведение в зимний период»);
- единые уроки, открытые уроки (Единый урок по гражданской обороне «Внимание всем!», «Конституция России», «Уроки доброты»);
- исторические, военно-патриотические игры («Огневые рубежи», «Зарница»);
- декады (декада «Пожарной безопасности», месячник гражданской обороны);
- конкурсы, фестивали, акции (межрегиональный конкурс «Дети одной реки», краевая акция «Путешествие в прошлое моей семьи», международный конкурс рисунков «Моя семья и Новогодняя сказка», всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, районный фестиваль «Неизвестный солдат той самой войны», этнографический диктант, краевой конкурс «История России в стихах» всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»);
- концерты (праздничный концерт ко Дню Матери совместно с СДК);
- волонтерство (оказание шефской помощи одиноким пенсионерам);
- «Школа безопасности»;
- детское общественное объединение Юнармия.

Школа взаимодействует со всеми организациями, находящимися на нашей территории: Анашенском СДК, сельской администрацией, МОМВД России (Балахтинский ПП 2), КАТЭК Электросети Анашенский участок, МБУЗ «Новоселовская РБ», КФХ. Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранение традиций, в совершенствовании образовательной среды школы («Встреча с МЧС» [http://an-school.ucoz.ru/news/vstrecha\\_s\\_mchs/2022-03-04-1103](http://an-school.ucoz.ru/news/vstrecha_s_mchs/2022-03-04-1103) , «Берегите лес!» [http://an-school.ucoz.ru/news/beregite\\_les/2022-02-27-1095](http://an-school.ucoz.ru/news/beregite_les/2022-02-27-1095) ).

Школа активно поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – РДШ, Юнармии, Совета учащихся школы, отряд ЮИД, школьный спортивный клуб «Олимп».

#### Развитие детских общественных объединений и школьного самоуправления

ОО	Кол-во человек (всего)	Кол-во человек, включенных с сентября по декабрь 2021 года	Деятельность (сентябрь-декабрь)
Юнармия	37	21	День неизвестного солдата, этнографический диктант, викторина «Мой новогодний фильм».
РДШ	17	10	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 22», Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки», День единых действий ко Дню народного единства, ко Дню конституции.
ЮИД «Школа безопасности»	18	18	Мероприятия школьного уровня, группа в социальной сети vkontakte.
Совет учащихся	12	12	Выборы Совета учащихся, заседания Совета учащихся, организация и проведение <u>школьного дня самоуправления</u> , подготовка к <u>новогодним праздникам</u> . Обучение в краевом дворце пионеров по программе «Краевой школьный парламент».

В этом году ШСК «Олимп» прошел регистрацию на Единой информационной площадке (ЕИП), о чем имеет свидетельство №РФ – 85-24-21418 от 25.11.2021 года. Школьный спортивный клуб имеет в своем составе 20 активных учащихся, которые являются постоянными участниками и призерами школьных и районных спортивных мероприятий в рамках ШСЛ.

Также в школе ежемесячно организуется профориентационная работа со школьниками путем проведения классных часов, включения учащихся во Всероссийские проекты «Проектория» и «Билет в будущее», а также посредством участия старшеклассников в таких мероприятиях как «Дверь открытых дверей» в институтах, университетах и средних специальных учреждений края. В этом году подобные мероприятия проводятся в формате онлайн, поэтому каждый желающий может к ним присоединиться без выезда. Профориентационная работа проводится также среди учащихся обучающихся по адаптированным образовательным программам. В этом году учащийся с ОВЗ принял участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии 2022» в направлении столярное дело ( [http://an-school.ucoz.ru/news/luchshij\\_po\\_professii\\_2022/2022-03-04-1102](http://an-school.ucoz.ru/news/luchshij_po_professii_2022/2022-03-04-1102) ) и в краевой олимпиаде по СБО.

Работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей организуется через родительские собрания в формате онлайн, индивидуальные переговорные площадки, работу Совета родителей школы.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Общий охват учащихся воспитательными мероприятиями на уровне школы составляет 100%, на муниципальном уровне 41%, на краевом уровне 6%.

## **Раздел 5. Организация учебного процесса**

МБОУ Анашенская СОШ №1 работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом. В учебном плане ООО формируемая участниками образовательных отношений формируется по запросу родителей (законных представителей) с учетом интересов обучающихся и направлена на развитие коммуникативных, познавательных интересов, а так же на освоение компьютерных технологий. В первом полугодии 2021 года в школе апробированы техники фронтально-парных занятий (ФПЗ), занятий совместного изучения (ЗСИ), занятий совместной отработки (ЗСО) в рамках реализации «Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края». Педагоги проводили открытые уроки, мастер-классы на базе 5-9-х классов. Обучающиеся учились планировать свою деятельность, выделять приоритеты в обучении. Заложены основы обучения по индивидуальной траектории. Каждый обучающийся простаивал свой индивидуальный маршрут с учетом своих возможностей и потребностей. В индивидуальном образовательном плане представлены разноуровневые задания. Педагоги представили свой опыт в данной инновационной деятельности на краевом уровне.

В 2021 году на официальном сайте МБОУ Анашенская СОШ №1 раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях «Организация образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции» дополнен документами, регламентирующими функционирование школы в условиях распространения коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы [http://an-school.ucoz.ru/index/profilaktika\\_koronavirusnoj\\_infekcii/0-200](http://an-school.ucoz.ru/index/profilaktika_koronavirusnoj_infekcii/0-200)

**Режим работы школы – недельный.**

День недели	Содержание деятельности
Понедельник – управленческий день	Рабочие совещания, совещания при завучах, педагогические советы, планёрки (для детей – спортивные секции, внеурочная деятельность)

Вторник - методический день	Проблемные и целевые группы, методические семинары (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность).
Среда – день работы с родителями	Совет родителей, родительские собрания, переговорные площадки, консультации с узкими специалистами (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)
Четверг - день детского самоуправления и общешкольных мероприятий	Работа совета учащихся, внеклассные и общешкольные мероприятия.
Пятница - выездной день	Выезды на предметные РМО, совещания, семинары, (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)

#### Дневной режим работы школы

Время суток	Мероприятия
8 <sup>30</sup> - 15 <sup>05</sup>	Учебные занятия 1-й смены
12 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>	ГПД – 1-й класс
12 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Внеурочная деятельность
18 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	Спортивные секции

В данный отчетный период за каждым классом был закреплен отдельный кабинет.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы оптимальные условия по организации учебного процесса. В первом полугодии 2021 года школа продолжила инновационную деятельность по реализации Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. Методической службой было организовано методическое сопровождение педагогов в реализации технологии ФПЗ,ЗСО,ЗСИ, по работе педагогов с результатами оценочных процедур.

#### Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2021 году поступление выпускников 9 - 11 классов распределилось следующим образом:

класс	10 класс	СУЗ	ВУЗ
9 класс	4	2	-
11 класс	-	1	3

**Вывод:** В 2021 календарном году более 50 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе (4 человек), основными причинами являются: планирование поступления в высшие и средне-профессиональные учебные заведения. Поступили в профессиональные колледжи и техникумы 33% выпускников 9 классов (2человека).

Выпускники 11 класса 60 % (3 человека) поступили в высшие учебные заведения, 20% (1 выпускник) в средние учебные заведения.

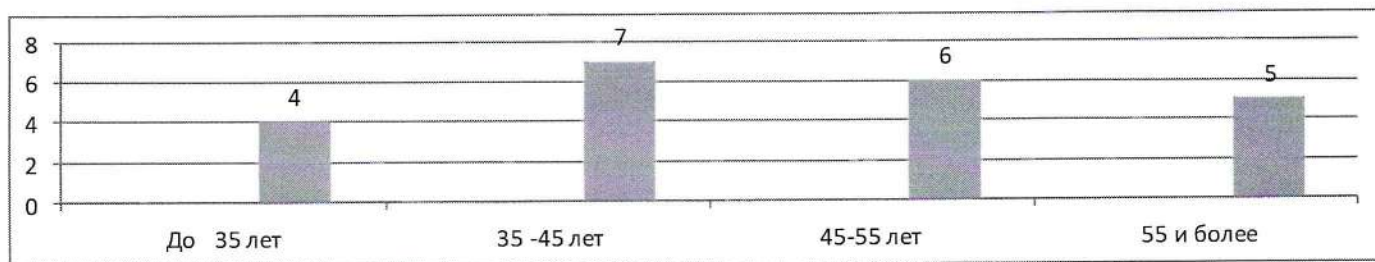
#### Раздел 7. Кадровое обеспечение

Кадровый вопрос – один из ведущих в деятельности директора. В 2021 году школа полностью укомплектована кадрами. Привлечение кадров осуществляется по средствам:

- взаимодействия с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- привлечения молодых специалистов в рамках целевого обучения;
- возврат выпускников школы;
- привлечение специалистов из других территорий;
- переподготовка специалистов.

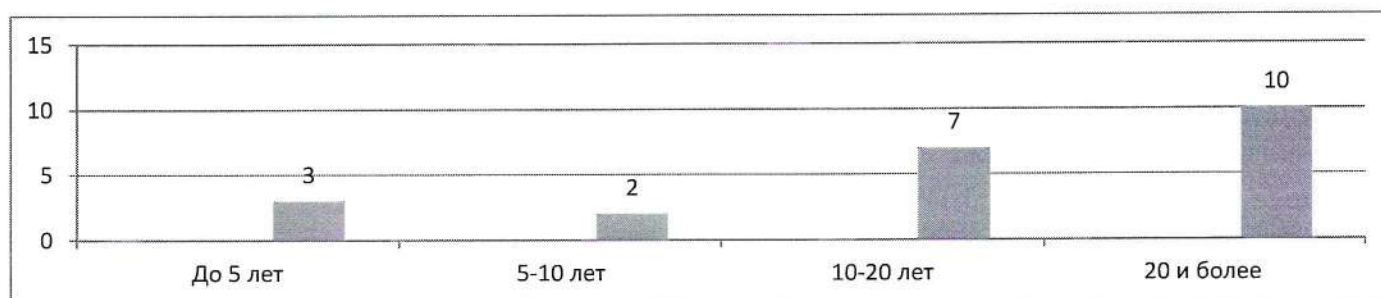
Для педагогов созданы условия, направленные на повышение мотивации профессионального развития. С 2018 года школа является пилотной площадкой по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. В июне 2020 года школа попала в список школ с низкими образовательными результатами.

#### Возрастной состав



Вывод: коллектив школы «взрослеет». Педагогов в возрасте до 35 лет в этом году уменьшилось, это связано с тем, что коллеги перешли в другой возрастной состав. Педагогов, достигших пенсионного возраста в отчётном периоде 5.

#### Стаж педагогической деятельности



Вывод: на диаграмме видно, что количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 лет увеличивается. Это говорит о том, что большая часть коллектива переходит в разряд стажистов. Также в 2021 году коллектив обновился 2 молодыми педагогами.

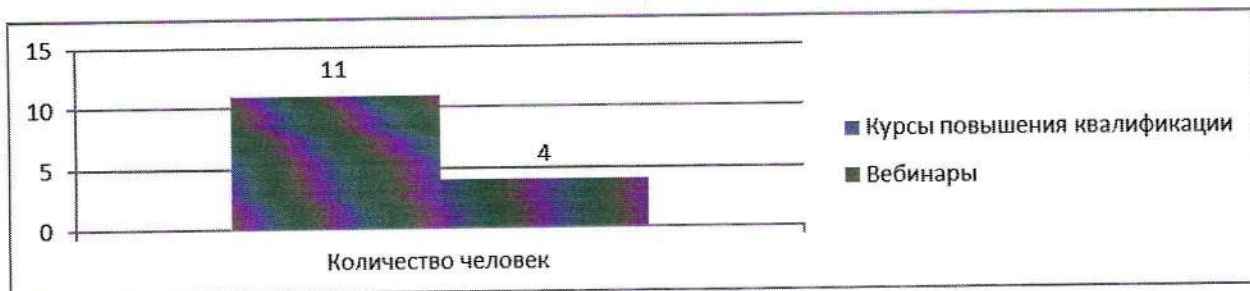
#### Квалификационные категории

В 2021 году аттестовано 3 человека: 1 – на высшую квалифицированную категорию, 1- на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности. Квалифицированный уровень педагогов представлен в диаграмме:



Вывод: В 2021 году наблюдается стабильное количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Также произошёл рост педагогов не имеющих квалификационной категории, за счёт того, что пришло в коллектив 2 молодых специалиста.

#### Повышение квалификации



### Курсы пройденные в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Сроки прохождения
1	Хохлова Е.А	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. ЕГЭ на высокий балл. Эффективные техники обучения обществознанию. Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижения и оценка.	15.04-24.04.2021 01.03.-27.03.2021 08.11-17-11.2021
2	Генингер Э.А	Преподавание ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	21.04.-30.04.2021
3	Черкасова Т.А	Использование оборудования детского технопарка кванториум и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучной направленности.	25.05-25.06.2021
4	Лалетина О.В	«Коллективное обучение и воспитание по индивидуальным программам» в рамках реализации Концепции обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	29.11.21-03.12.2021
5	Дубко Т.В	«Коллективное обучение и воспитание по индивидуальным программам» в рамках реализации Концепции обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	29.11.21-03.12.2021
6	Сухих М.А	«Коллективное обучение и воспитание по индивидуальным программам» в рамках реализации Концепции обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	29.11.21-03.12.2021
7	Малахова М.Ю	«Коллективное обучение и воспитание по индивидуальным программам» в рамках реализации Концепции обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	29.11.21-03.12.2021
8	Кузьмина Ю.Г	«Коллективное обучение и воспитание по индивидуальным программам» в рамках реализации Концепции обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	29.11.21-03.12.2021
9	Нечаев Д.В.	Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб»	

Вывод: таким образом, 34% педагогического коллектива систематически самообразовываются через разные формы: курсы повышения квалификации, вебинары, муниципальные и краевые семинары, тем самым повышая свой методический уровень. Что в свою очередь позволяет добиться стабильности образовательных результатов учащихся. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по технологии коллективного способа обучения (КИПК, муниципальные семинары) что даст

возможность образовательному учреждению продолжать инновационную деятельность по реализации Концепции школьного обучения сельских муниципальных районов и позволяет формировать метапредметные и личностные результаты.

## Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### Библиотечно-информационное обеспечение

№ п.п.	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров.
1.	Объём библиотечного фонда (всего)	5897
2.	В том числе:	
3.	учебники	3202
4.	художественная литература	2130 +100 (от дарителей)
5.	печатные документы	4626
6.	Наличие читальных мест	10

К началу учебного года поступило 380 экземпляра учебников на сумму 174190,17 рублей. Обеспечение учебниками было произведено в полном объёме согласно учебным программам. В школьной библиотеке отсутствует читальный зал, библиотека оборудована лишь 1 рабочим местом с выходом в Интернет. Оборудовать дополнительные места не предоставляется возможным в связи с отсутствием площадей.

С февраля 2020 наша библиотека включена в программу «Помощь сельским библиотекам крайнего севера», за это время было получено 7 посылок от дарителей с общим количеством 100 книг художественной литературы.

Вывод: в 2021 году учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Недостающие учебники, в количестве 28 штук были взяты с обменного фонда. По-прежнему остаётся проблема укомплектования УМК классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам на ступени основного образования. Это связано с тем, что в федеральном перечне представлены учебники для учащихся 5-9 классов по ФГОС. Также обучающиеся не имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс при самостоятельной подготовке.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Здание МБОУ Анашенской СОШ № 1 это типовое здание 1965 года постройки. Здание двухэтажное, вместимость по проекту 320 человека. Школа имеет все виды благоустройства. Здание оснащено системой пожарного оповещения, кабинеты – первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации.

Общее количество учебных кабинетов в школе: 15

- 4 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 мастерская для мальчиков;
- 1 кабинет технологии для девочек;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет СБО;
- 1 спортивный зал.

Сведения о спортивных сооружениях: спортивная площадка; спортивный зал; хоккейная коробка. Материально-техническое оснащение спортивного зала составляет 92%.

В 2021 году в школе выполнен капитальный ремонт туалетов. Также в рамках нац.проекта «Образование» в школе открыт образовательный центр «Точка Роста». Сделан капитальный ремонт трёх кабинетов: кабинет химии-биологии, кабинет физики, кабинет информатики. Для оснащения данных кабинетов приобретена новая мебель (модульные столы, демонстрационный стол, стеллажи). В помещениях школы выполнен косметический ремонт. Несмотря на это школа нуждается в обновлении материально-технической базы:

- ноутбуки в кабинет информатики;
- художественная литература в библиотеку;
- оборудование раздевалок в спортзале;
- приобретение мебели для «зон отдыха» (пуфы, диван).

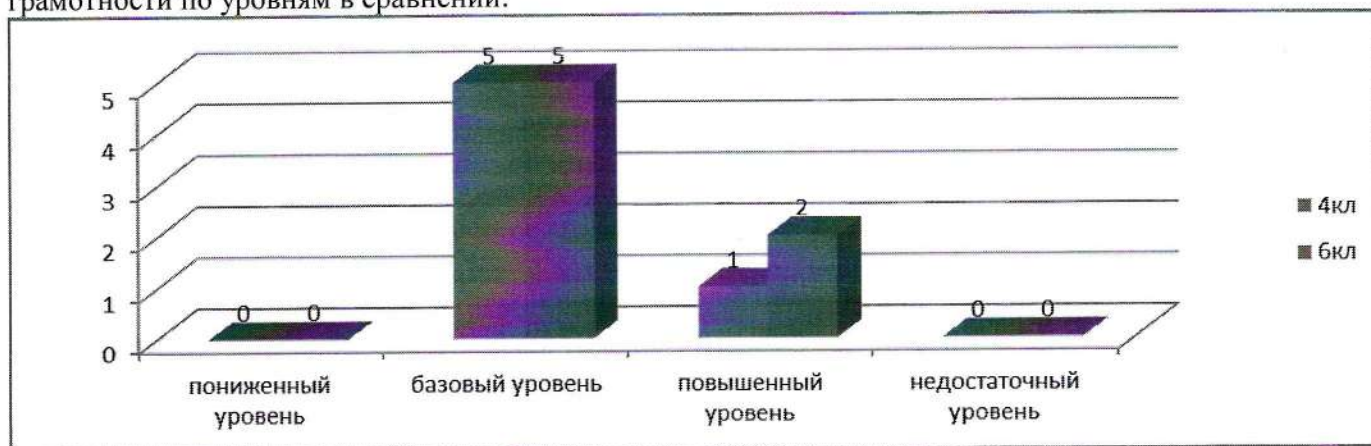
**Вывод:** школа обновляется, но этого недостаточно. Финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормами пожарной безопасности и СанПиН.

### Раздел10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана. 3 выпускника 11 класса для сдачи государственной итоговой аттестации выбрали форму ЕГЭ, 2 выпускника сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. 80% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 20% (1 обучающийся) получил неудовлетворительные отметки и не получил аттестат.

**Вывод:** В образовательном учреждении в 2021 году Педагоги проводят поэлементный анализ контрольных работ по предметам, определяют наиболее проблемные места и адресно работают с каждым обучающимся.

По направлению «метапредметные результаты обучения» проведен анализ по читательской грамотности по уровням в сравнении:



### Анализ индекса образовательных условий

Год	Средний процент тестового балла (школа)	ИОУ (классе)
2021	43,5	0,43

В 2021 году результаты ниже ожидаемых, но не намного выше показателей 2020 года. Повышение результатов достигнуто за счет работы педагогов с учениками на предмет формирования определённых умений, способствующих повышению функциональной грамотности обучающихся, организации системной методической работы в школе с целью применения педагогами таких технологий как: кейс-технологии, технологии креативного мышления. Особое внимание методической службой уделяется работе с результатами оценочных процедур. Сравнивая результаты по читательской грамотности за 2020-2021 уч. год с учетом ИОУ можно сделать вывод, педагоги



ориентированы на индивидуальное обучение. Данные результаты достигнуты за счет планомерной методической работы педагогов школы, которая направлена на развитие педагогических компетенций. Стабилен процент обучающихся, у которых базовый уровень (5 обучающихся); нет обучающихся с пониженным и недостаточным уровнем, повышенный уровень – 2 обучающийся. На данные результаты повлияли следующие факторы:

- работа педагогов целенаправленно по направлению «Формирование читательской грамотности»;
- проведены аналитические школьные семинары «Итоги инновационной площадки»;
- проведен системный анализ факторов способствующих повышению образовательных результатов по ЧГ, организация работы по улучшению ИОУ школы (пересмотреть работу

Остается проблемным направление – исследовательская деятельность.

2021 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов остается на низком уровне.

Основные мероприятия методической работы:

- мониторинг качества преподавания учебных предметов, мониторинг динамики достижений обучающихся по учебным предметам;
- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам;
- изучение особенностей слабоуспевающих, проработка индивидуального маршрута для каждого обучающегося;
- использование дифференцированного подхода при организации урока;
- отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся.
- обучение детей навыкам самостоятельной работы, планирования.
- 100% охват обучающихся олимпиадным движением, вовлечение в активное участие в конкурсах и олимпиадах по предметам на всех уровнях обучения.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБОУ Анашенской СОШ №1, подлежащие самообследованию

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	29 человек
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	53
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	0 человек (процент)

	выпускников 9-го класса	
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человек (20%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	79% человек (процент)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	2% человек (процент)
1.19.1	– регионального уровня	0 человек (процент)
1.19.2	– федерального уровня	0 человек (процент)
1.19.3	– международного уровня	0 человек (процент)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	9 человек (8%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	0 человек (процент)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (процент)
1.24	Общая численность/удельный вес пед. работников, в том числе:	
1.25	– с высшим образованием	4/14,4% человек (процент)
1.26	– высшим педагогическим образованием	18/65% человек (процент)
1.27	– средним профессиональным образованием	1/4% человек

		(процент)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	5/18% человек (процент)
1.29	Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
1.29.1	– с высшей	4/14,4% человек (процент)
1.29.2	– первой	13/47% человек (процент)
1.30	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.30.1	– до 5 лет	7/25% человек (процент)
1.30.2	– больше 30 лет	5/18% человек (процент)
1.31	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	
1.32	– до 30 лет	6/21% человек (процент)
1.33	– от 55 лет	7/25% человек (процент)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28/100% человек (процент)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	22/71% человек (процент)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0% человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

По результатам самообследования были поставлены задачи на 2022 год:

1. Введение ФГОС НОО 1 класс), ФГОС ООО (5 класс).
2. Спланировать методическую работу, направленную на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов.
3. Продолжить апробацию технологии коллективного способа обучения в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах.
4. Расширять возможности использования ресурсов центра «Точка Роста» (организация сетевого сотрудничества, введение курсов внеурочной деятельности).

Директор школы



*Горина*  
(подпись)

/В.Н. Горинова/

Подписан: Горинова Виктория Николаевна  
 DN: ИИН=242901056518, СНИЛС=08605763385, E=anash@novuo.ru,  
 C=RU, S=Красноярский край, L=п.Анаш, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
 БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНАШЕНСКАЯ  
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1, G=Виктория  
 Николаевна, SN=Горинова, CN=Горинова Виктория Николаевна  
 Основание: мною рассмотрен этот документ  
 Местоположение: место подписания

Дата составления отчета: 07 апреля 2022 г.