

Согласовано:  
Протокол №1 от 31.08.2021г  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Е.С. Рябцева

Утверждаю  
Приказ № 249 от 31.08.2021г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.Н. Горинова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Анашенская средняя общеобразовательная школа №1

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования школы, культуры, спорта и созданного на базе школы центра «Точки Роста». Курсы внеурочной деятельности: «Юный химик», «Родничок», «Юный физик» реализуются непосредственно используя ресурсы центра «Точки роста».

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, проектирование, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

**Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержательная характеристика направления</b>	<b>Структура направлений</b>
Спортивно-	Овладение умениями	«Программа «Спортивные игры».

<b>оздоровительное</b>	организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).	Спартакиады, «Весёлые старты», турниры, дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни. Традиционный школьный туристический поход
<b>Общекультурное</b>	Формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному.	Программа «Краеведение: Мой родной край» (этнографический аспект).
		Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях, выставках.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся	Программы: «Юный химик», «Юный физик», «Подготовка к ОГЭ: математика».
		Олимпиады, интеллектуальные конкурсы
<b>Духовно-нравственное</b>	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям	Экскурсии, классные часы, библиотечные часы .
<b>Социальное</b>	Освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности.	Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.
		Социальные акции: «Спаси дерево», «Путь добра», «Помоги зимующим птицам»,
		Общественно-полезная деятельность
		Программа «Социальное проектирование». Программа «Необычные техники рисования».

Внеурочные занятия в 5-9-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45 минутной динамической паузы и обеда.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет от 12- до 15 человек.

Обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более полутора часов в день - для 5-9 классов».

**Промежуточная аттестация проводится в формах:** защита проектов, зачет и иные формы предусмотренные рабочей программой внеурочного курса (рисунок, поделка и т.д) Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями предметниками, психологом, классными руководителями 5-9-х классов, а также педагогами дополнительного образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ Анашенской СОШ № 1 разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

#### Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2021 – 2022 уч.год

Направление деятельности	Структура направлений Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Программа «Спортивные игры».	1		2			3
	Программа «Юный химик» (Точки Роста).			2			2
Общеинтеллектуальное	Программа «Финансовая грамотность».			2			2
	«Удивительная математика».			2			2
	Программа «Родничок» (Точка Роста (география, биология))	2		-	1	1	4
	Программа «Юный физик» (Точка Роста).			2			2
	Программа «Подготовка к ОГЭ: математика».				2	2	4
Социальное				2			2
	Программа «Краеведение: Мой родной край» (этнографический аспект).	2					2
	Программа «Необычные техники рисования».	1					1
	Программа «Исследование и проектирование».	-		2	2		4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	