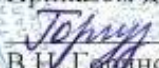


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа №1

Принято:	Согласовано:	Утверждено:
Заседанием педагогического совета Протокол № 2 « 9 » 10 2017 г	Советом родителей Протокол № 1 От « 2 » 11 2017 г.	Приказом директора школы  В.Н.Герина От « 3 » 11 2017 г № 216

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ Анашенской СОШ № 1**

Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).
- Государственной программой Российской Федерации «развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013г № 792-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Концепцией региональной системы оценки качества НОО в Красноярском крае от 03.08.2017г;
- Уставом МБОУ Анашенская СОШ №1.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Внешняя система качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственного и общественного управления \ коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в т.ч педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных

процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В Положении используются следующие термины:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах;
- **система оценки качества образования** – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая оценку образовательного процесса, условий и результатов;
- **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур;
- **измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования;

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи, функции и содержание ВСОКО.

2.1. Целями системы оценки качества образования в Школе являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в Школе:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получить всестороннюю и достоверную информацию о состоянии образования;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести анализ качества образовательных услуг;

- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
 - содействовать повышению квалификации работников системы образования.
- 2.3. Достижение поставленных целей требует построения системы оценки качества образования в Школе на основе следующих принципов:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - повышение потенциала самооценки, самоанализа каждого ученика/учителя;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией образовательных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, МО учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д)

3.2. Администрация школы

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение.
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях.
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы.
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д).
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет;

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур.
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования школы.
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе.
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Принимает участие в перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в т.ч. ГИА обучающихся 9, 11 –х классов).
- Метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику).
- Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- Здоровье обучающихся (динамику);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- Профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- Рабочие программы по предметам УП;
- Программы внеурочной деятельности;
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Материально-техническое обеспечение;
- Информационно-развивающая среда;
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- Медицинское сопровождение;
- Организация питания;
- Психологический климат в образовательном учреждении;
- Использование социальной среды;
- Кадровое обеспечение;
- Общественно-государственное управление (родительские собрания, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					

1	Предметные результаты	<p>доля неуспевающих;</p> <p>доля обучающихся на «4» и «5» и итоговые средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;</p> <p>доля обучающихся 11х классов преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык математика;</p> <p>доля обучающихся 11 классов получивших аттестат;</p> <p>доля обучающихся 9х классов преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык математика и двум предметам по выбору;</p> <p>доля обучающихся 9 классов получивших аттестат;</p> <p>доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат особого образца.</p> <p>Уровень освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями знаний и умений в каждой предметной области (минимальный, достаточный).</p>	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Завуч	по итогам четверти, полугодия; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга (Приложение 3)
2	Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов и соответствии с перечнем образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)</p> <p>Динамика результатов</p>	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочно и внеурочно деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинг.
3	Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Динамика результатов</p>	Мониторинговое исследование Анализ урочно и внеурочно деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга (Приложение 4)

4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классный руководитель	1 раз полугодие 1 раз четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах и соревнованиях олимпиадах	Доля обучающихся участвовавших в конкурсах олимпиадах на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа район, область и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель Завуч по ВР	в соответствии с планом ВШ мониторинга Приложение 8)
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование рамках родительского собрания	Классный руководитель	Конец учебного года (1 раз в 2 года)
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11го класса поступивших на бюджетную форму обучения, или продолживших обучение в профильных классах		Классный руководитель, завуч	Начало нового учебного года

II. Качество реализации образовательного процесса

8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки программы формирования УУД программы отдельные предметы, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Завуч по УВР ЗР	Перед началом учебного года.
---	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------	------------------------------

9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС, ФКГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Директор Завуч по УВР	Начало учебного года
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам стороны родителей обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	директор Завуч по ВР	Начало учебного года
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза Итоговый контроль	Директор Завуч	Один раз в год, соответствии планом ВШК мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы обучающихся	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Завуч	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза Наблюдение	Директор Зам дир. по ВР	В течение года
14	Качество работы классного руководителя;	Составление и реализация план воспитательной работы классного руководителя	Экспертиза	Зам.директора по ВР	Раз в четверть
15	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками условиями школе	Доля учеников и их родителей законных представителей <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Зам дир. по ВР	Один раз в год (апрель)
16	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях организованных во время каникул	Экспертиза	Зам дир. по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой	Экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год

		Соответствие школьного сайта требованиям			
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации УВП Доля учеников и родителей положительно высказавшихся санитарно-гигиенических эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Завуч	В соответствии с планом ВШК мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей педагогов, высказавшихся организации горячего питания	Мониторинг Анкетирование, опрос	Родительский комитет	1 раз в месяц
20	Психологический климат образовательном учреждении	Доля обучающихся эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей педагогов, высказавшихся психологическом климат данные собираются по классам	Анкетирование	Классные руководители, зам дир. по ВР	в течение года
21	Использование социальной сферы социума.	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	Зам дир. по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами имеющими необходимую квалификацию, по каждому предмету учебного плана; Доля педагогически работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогически работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогически работников, получивших повышения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогически работников, имеющих методические разработки печатные работы, проводящие мастер-классы	Экспертиза	Завуч	Конец учебного года
23	Общественно-государственное	Доля обучающихся участвующих в ученическом	Экспертиза	Зам дир. по ВР	Конец учебного года

	ре управления и стимулирование качества образования.	самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов Совета ОУ			года
24	Документооборот нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьно-документации установленным требованиям Соответствие требованиям документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года