

Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол № 2 от 30.08.21  
Председатель методического  
совета: \_\_\_\_\_/Н.Е.Денисова/

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе:  
\_\_\_\_\_/О.Ю.Харламова /

Утверждаю:  
приказ № 259 от 01.09.2021 г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/В.Н. Горинова/

Рабочая программа учебного курса

**Социально – бытовая ориентировка**

(для учащихся обучающихся по адаптированным программам)

**9 класс «б»**

Учитель: Л. А. Колегова

2021 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов СБО в 5, 6, 7, 8, 9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники: не предусмотрены программой

*Количество часов в 9классе – 70 (из расчета 2 час в неделю)*

**Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

### **Задачи курса СБО:**

формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Воспитание позитивных качеств личности.

### **Содержание курса СБО. 9класс.**

Личная гигиена – 2ч.

Одежда и обувь-8ч

Питание -8ч

Семья -6ч.

Культура поведения 4ч.

Жилище -4ч

Транспорт -4ч.

Торговля -5ч.

Средства связи-4ч

Мед. помощь – 3ч.

Учреждения, организации, предприятия-4ч

Экономика домашнего хозяйства -7ч.

Трудоустройство – 8ч

Обобщающий урок – 1ч

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дата		Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид конт-роля	Элементы дополнит. содержания
			план	факт				
1-2	<b>Личная гигиена-2ч</b> Вводный урок. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)	2			-о необходимости поддержания физического здоровья -о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.; -о вреде курения для курящих и окружающих; -о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	Учащийся должен <b>знать</b> :  о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.  Учащийся должен <b>уметь</b> :		^ <b>Словарные слова:</b> фитнес, шейпинг, бодибилдинг, бесконтактные единоборства, ритмическая гимнастика
3-4	<b>Одежда и обувь-8ч</b> Стиль в одежде, мода. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	2			-о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности  -определение собственных размеров одежды и обуви;	Учащийся должен <b>знать</b> : - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях;		^ <b>Словарные слова:</b> гарантийный срок, детали одежды, мода, обновление одежды, пятновыводитель, рассрочка, стиль одежды, товарный чек, ярлык.
5-6	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	2			- экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику;	- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;		
7-8	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей) Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	2			- выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.	- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен. Учащийся должен <b>уметь</b> :		
9-10	Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	2				- пользоваться журналом мод; -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами.		

11-12	<b>Питание -8ч</b> Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	2			- запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста;	Учащийся должен <b>знать</b> : -значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; -названия и рецепты 1-2 национальных блюд. -Учащийся должен <b>уметь</b> :		<b>^ Словарные слова</b> :авитаминоз, аппетит, диета, диетическое питание, микроорганизмы, националь-ные блюда, рациональное питание, сервировка.
13-14	Рецепты приготовления блюд ясельного возраста.	2			составление меню праздничного стола и сервировка его; подбор рецептов диетического питания.	-составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;		
15-16	Рецепты приготовления национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.	2				-составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; -приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;		
<b>17-18</b>	Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	2				-выполнить сервировку праздничного стола.		
19-20	<b>Семья -6ч</b> Российская семья. Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции	2			о порядке и условиях заключения и расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	Учащийся должен <b>знать</b> : основные виды семейных отношений, семейные традиции; обязанности, связанные с заботой о детях		<b>^ Словарные слова</b> :взаимопонимание, взаимопомощь
21-22	Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	2				Учащийся должен <b>уметь</b> : анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.		, благополучная семья, родители, любовь, микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание, сострадание, уважение
23-24	Семейные ситуации. Формы организации досуга, отдыха в семье.	2						
25-26	<b>Культура поведения -4ч</b> Традиции культуры поведения в современном обществе.	2			Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;	Учащийся должен <b>знать</b> : Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире		<b>Словарные слова</b> : культур а поведения, культура
27	Соседи. Правила	1						

28	общезнания Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	1			Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся.	и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Учащийся должен <b>уметь</b> : встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.		общения, этикет
29-30  31-32	<b>Жилище -4ч</b> 1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. 2. Сохранение жилищного фонда	2  2			Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	Учащийся должен <b>знать</b> : правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда. Учащийся должен <b>уметь</b> : расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.		<b>^ Словарные слова:</b> бра, жилищный фонд, интерьер, занавески, косметический ремонт, обои, рациональная расстановка, уют, шторы.
33-34  35-36	<b>Транспорт – 4ч</b> Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билета и их возврата. Стоимость проезда.	2  2			О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.	Учащийся должен <b>знать</b> : основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет. Учащийся должен <b>уметь</b> : ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.		<b>^ Словарные слова:</b> авиатранспорт аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, трап, рейс, салон, стюардесса, эконом-класс
37-38  39-40  41	<b>Торговля- 5ч</b> Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	2  2  1			-о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке;  посещение отделов магазина - распродажи товаров по сниженным ценам.	Учащийся должен <b>знать</b> : отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных. Учащийся должен <b>уметь</b> : выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.		<b>^ Словарные слова:</b> регион, фирма, частный предприниматель, ярмарка, ярмарка-выставка, ярмарка образцов, ярмарка-привоз.

42-43	<b>Средства связи- 4ч</b> Виды связи . Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	2			-современные виды связи;  -виды денежных переводов, их стоимость;  -заполнение бланков на отправлении денежного перевода, почтового и телеграфного.	Учащийся должен <b>знать</b> : современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; стоимость услуг по каждому виду связи.  Учащийся должен <b>уметь</b> : заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.		<b>Словарные слова:</b> автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь, пейджер, сотовая связь, факс
46	<b>Мед. Помощь -3ч.</b> Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1			Сюжетная игра- больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	Учащийся должен <b>знать</b> : -способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; -условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Учащийся должен <b>уметь</b> : -строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.		^ <b>Словарные слова:</b> амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности
47	Уход за больным.	1						
48	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1						
49-50	<b>Учрежден, предприятия, организации-4ч</b> Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и др., их назначение.	2			Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.	Учащийся должен <b>знать</b> : -местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; -какие виды услуг оно оказывает; -правила пользования услугами; -стоимость обслуживания; -профессии работников этого предприятия. Учащийся должен <b>уметь</b> : -обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.		^ <b>Словарные слова:</b> бытовое обслуживание, остекление, прокат, ремонт, услуги
51-52	<b>Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия</b>	2						

53-54	<u>Экономика дом. хозяйства-7ч.</u> Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	2			-упражнения в подсчёте расходов  на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды);	Учащийся должен <b>знать:</b> -правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -вды кредита, порядок его оформления; -виды страхования. Учащийся должен <b>уметь:</b> -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.		
55-56	Экономия в домашнем хозяйстве.	2						
57-58	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	2						
59	Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование.	1			-упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.			
60-61	<u>Трудоустройство-8ч.</u> Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	2			-отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;	Учащийся должен <b>знать:</b> -учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу;		^ <b>Словарные слова:</b> автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство, расписка, трудовая книжка
62-63	Учреждения и отделы по трудоустройству.	2			-учреждения и отделы по трудоустройству;	необходимых для поступления на работу; -правила перехода с одной работы на другую; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.		
64-65	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	2			-составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.	Учащийся должен <b>уметь:</b> -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты;		
66	Трудовой договор. Трудовой стаж. Охрана труда несовершеннолетних	1				-написать расписку, докладную записку.		
67.	Обобщающий урок	1						
68-70	Резерв	3						