

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом МБОУ  
Анашенская СОШ №1  
Протокол от 26.06. 2022 г № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Анашенская  
СОШ№1 \_\_\_\_\_ В.Н. Горина  
Приказ от 27.06. 2022 г № 227

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Юный турист»**

Туристско – краеведческая направленность  
стартовый уровень

Возраст обучающихся 10-12 лет

Срок реализации Программы - 1 год

Составитель: педагог  
дополнительного образования  
Хохлова Елена Александровна

# 1. Комплекс основных характеристик Программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Юный турист» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих Программ (включая разноуровневые Программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.
- устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

**Направленность Программы** – туристско-краеведческая. Программа ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков, по изучению природы, истории, культуры родного края. Учащиеся научатся

самостоятельно принимать правильные решения в походах, определять места, пригодные для организации бивака, разжигать костёр, укладывать рюкзак, ориентироваться на местности по карте, компасу, местным предметам.

#### **Новизна и актуальность**

**Новизна программы.** Программа реализуется на базе МБОУ Анашенская СОШ №1 второй год. Новизна, заключается в том, что добавлен раздел «Конкурсная и соревновательная деятельность», который предусматривает подготовку к соревнованиям различного уровня.

**Актуальность** Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на Программы туристско-краеведческой направленности. Программа актуальна тем, что предполагает знакомство с видами туризма и историей родного района и края. Учащиеся узнают и научатся, как правильно ходить в поход, оказывать первую доврачебную помощь, как правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

#### **Отличительные особенности**

Программа разноуровневая - стартового уровня. Учащиеся, пройдя обучение в программе «Юный турист» (ознакомление с видами туризма и историей родного района, края) переходят на обучение в программу «Туризм» базового уровня.

#### **Адресат Программы.**

**Категория детей.** Программа рассчитана на детей, желающих заниматься туристско-краеведческой деятельностью. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

**Возраст детей:** 10-13 лет.

**Наполняемость групп:**

1 группа – 10 человек, минимум 8, максимум 10.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Условия приема:** дети принимаются в Программу без особых условий, на вакантные места набор осуществляется по результатам собеседования.

**Срок реализации Программы и объем учебных часов:** 1 год-70 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель:** Обучение учащихся основам пешеходного туризма через организацию туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи:**

**Личностные:**

- воспитывать чувство коллективизма, личной ответственности и самодисциплины;
- воспитывать бережное отношение к памятникам природы.

**Метапредметные:**

- развивать силу, выносливость, ловкость, скорость, координацию движения;
- формирование умения определять цель, ставить и формулировать задачи для ее достижения при занятиях туризмом и краеведением;

**Предметные:**

- обучить учащихся основам пешеходного туризма, учитывая особенности местности территории района;
- обучить приемам техники безопасности организации быта в походах;
- обучить основам ориентирования на местности по карте, компасу, местным предметам;
- обучить основам первой доврачебной медицинской помощи;
- познакомить с историческими, природными особенностями поселка Анаш.

### 1.3. Содержание Программы

#### Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. ТБ.	2	1	1	Опрос. Собеседование
2.	Элементы пешеходного туризма.	34	4	30	Соревнование, опрос
3.	Конкурсная и соревновательная деятельность	4	2	2	Соревнования школьные, муниципальные
4.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	6	2	4	Выполнение практических заданий
5.	Топография и ориентирование.	12	4	8	Топографический диктант, соревнования
6.	Краеведение.	6	2	4	опрос
7.	Промежуточная аттестация	2	-	2	выполнение практических заданий
8.	Итоговая аттестация	4		4	поход
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	

## Содержание учебного плана

### **Раздел 1. Введение в учебный курс. ТБ. (2 ч.)**

*Теория (1ч):* Вводное занятие. ТБ. История, виды и формы туризма, оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов, туристские должности в группе. Права и обязанности участников. Командир туристской группы, его права и обязанности, взаимоотношения с участниками туристских соревнований. Знакомство с кодексом чести юного туриста. Девизы юных туристов: «В здоровом теле здоровый дух», «Чистота залог здоровья», «Юные туристы – хорошие товарищи и активисты».

*Практика (1ч)* Беседа. Распределение должностей в команде.

*Форма контроля:* опрос, собеседование.

### **Раздел 2. Элементы пешеходного туризма. (34 ч.)**

*Теория (4ч):* Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переезде группы в транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Предпоходная подготовка, поход, подведение итогов похода. Виды естественных преград. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Использование простейших узлов, техника их вязания.

*Практика (30ч):* определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов; развертывание и свертывание лагеря (бивака); разведение костра; моделирование и прохождение условных естественных преград; отработка движения колонной, соблюдение; отработка техники движения по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам; составление отчета о походе; ремонт и сдача инвентаря; индивидуальное и командное прохождение полосы препятствий; вязка узлов; практические занятия на местности по отработке навыков пользования туристским снаряжением. Лыжные прогулки, походы в зимний период, передвижение без палок и с палками по глубокому снегу без груза и с грузом до 1 – 2 кг в рюкзаке; передвижение в среднем темпе по пересеченной местности. Игры, эстафеты на лыжах.

*Форма контроля:* сдача нормативов на время и правильность, опрос.

### **Раздел 3. Конкурсная и соревновательная деятельность (4 ч.)**

*Теория (2ч):* Знакомство с положением конкурсов, соревнований.

*Практика (2ч):* Подготовка к соревнованиям.

*Форма контроля:* Соревнования школьные, муниципальные.

### **Раздел 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь. (6 ч.)**

*Теория (2ч):* Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походная медицинская аптечка. Переутомления, ожоги,

обморожения. Приемы транспортировки пострадавшего Изготовление средств транспортировки пострадавшего из подручных материалов.

*Практика (4ч):* формирование походной медицинской аптечки; оказание первой помощи условно пострадавшему; изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

*Форма контроля:* Практические задания.

### **Раздел 5. Топография и ориентирование. (12 ч.)**

*Теория (4ч):* Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, её местонахождение. Ориентирование по звездному небу, солнцу. Условные знаки. Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Знакомство с изображением местности, школьного двора (ближайшего парка, леса). Легенда туристского маршрута.

*Практика (8ч):* План местности. Рисовка плана класса, своей комнаты. Знакомство с планом расположения школы, школьного двора, двора своего дома или своей улицы.

Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе, в парке. Освоение навыков чтения и движения по схеме (плану) школы или школьного двора. Ориентирование по описанию (легенде).

Игры «Поиск клада», «Спортивный лабиринт».

*Форма контроля:* топографический диктант, соревнования.

### **Раздел 6. Краеведение. (6 ч.)**

*Теория (2ч):* История Красноярского края, памятные события. Знаменитые земляки, их роль в истории края. Край в период Великой Отечественной войны.

Моя малая Родина. История возникновения посёлка Анаш. Красноярское водохранилище, затопленные деревни. Географическое расположение.

*Практика (4ч):* экскурсия по памятным местам поселка; создание презентаций, подготовка сообщений об экскурсионных объектах; проведение краеведческих викторин; беседы о родном крае; посещение школьных музеев; подборка материала для сообщений; выполнение краеведческих заданий: сбор материалов по истории, запись воспоминаний участников и очевидцев памятных событий;

*Форма контроля:* сообщение по теме.

### **Раздел 7. Промежуточная аттестация. (2 ч.)**

*Практика (2ч):*

Выполнение тестовых заданий. (Приложение 3)

*Форма контроля:* выполнение практических заданий

### **Раздел 8. Итоговая аттестация. (4ч.)**

*Практика (4ч):* Подготовка и организация похода выходного дня: Составление маршрута, подготовка медицинской аптечки, составление меню,

выбор места для организации бивака, разжигание костра, вязка узлов, установка палатки.

*Форма контроля:* Поход, наблюдение.

#### 1.4. Планируемые результаты

##### **Личностные:**

- появится чувство коллективизма, личной ответственности и бережного отношения к памятникам природы.

##### **Метапредметные:**

- развивается сила, выносливость, ловкость, скорость, координация движения;
- сформируется умение определять цель, ставить и формулировать задачи для ее достижения при занятиях туризмом и краеведением.

##### **Предметные:**

- узнают, как ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
- приобретут навыки ориентирования на местности по карте, компасу, местным предметам;
- узнают технику безопасности организации быта в походах;
- научатся как правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;
- узнают историю и климатические особенности п. Анаш.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	35	35	70	1 раз в неделю по 2 часа	Промежуточная – 15 января-15 февраля 2023 Итоговая аттестация – 10-30 мая 2023 г.

## 2.2. Условия реализации Программы

### Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал	
Палатки туристские	2 шт.
Веревка основная (40 м)	2 шт.
Веревка основная (30 м)	1 шт.
Веревка вспомогательная (60 м)	2 шт.
Репшнуры (длина 2 – 3 м, диаметр 6 – 8 мм)	10 шт.
Система страховочная	6 шт.
Карабин туристский	14 шт.
Жумар	3 шт.
Каска альпинистская	4 шт.
Секундомер электронный	1 шт.
Аптечка медицинская в упаковке	Комплект
Топор в чехле	2 шт.
Тент хозяйственный	1 шт.
Клеенка кухонная	2 шт.
Посуда для приготовления пищи	Комплект
Каны (котлы) туристские	2 комплекта
Лопата саперная в чехле	1 шт.
Рулетка 15 – 20 м.	1 шт.
Компас	1 шт.
Лыжный инвентарь	15 пар.
Карты топографические учебные	Комплект
Условные знаки спортивных карт	Комплект
Условные знаки топографических карт	Комплект
Карты спортивные, карты местности	Комплект

### Информационное обеспечение:

1. История развития туризма:  
<https://glonasstravel.com/destination/vidy-semejnego-turizma/detskij-turizm/>.
2. Техника безопасности по туризму:  
<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/05/21/tehnika-bezopasnosti-po-turizmu>  
[https://tengri.ru/safety\\_rules/](https://tengri.ru/safety_rules/)
3. Основы спортивного туризма для начинающих - технические приемы:  
[<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>].

**Кадровое обеспечение Программы.** Программу реализует педагог дополнительного образования Хохлова Елена Александровна, педагогический стаж работы – 11 лет, образование - высшее, 1 квалификационной категории, инструктор детско-юношеского туризма.



## 2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** тест, карточки с заданиями, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** поход, соревнования, туристский слёт.

**Оценочные материалы:**

**Входной контроль** проводится в форме собеседования на вводных занятиях с целью выявления способностей учащегося. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению Программного материала.

**Текущий контроль** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо сдача нормативов на время или правильность, либо выполнение практического задания.

**Промежуточный контроль** проводится в начале второго полугодия в форме тестирования. (Приложение 3)

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного курса в виде похода. Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний, сформированных двигательных умений, навыков, подготовка и проведение походов, зачетных соревнований по ориентированию, технике туризма.

**Уровни освоения содержания Программы:** (Приложение 2).

## 2.3. Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:**

**Объяснительно-иллюстрационный метод** - Приемы: словесный, работа с наглядным материалом, с туристским снаряжением, с видеоматериалами.

**метод круговой тренировки** – заключается в чередовании специально подобранных комплексных упражнений, отработка этапов прохождения полосы препятствий;

**игровые методы** - применяются при изучении материала, закреплении, во время проведения учебно-тренировочных сборов. Приемы: игры на местности, в помещении, упражнения на развитие памяти, внимания и мышления.

**метод проблемного обучения** - новые знания достигаются в решении проблемных вопросов. Приемы – создание проблемной ситуации, ролевые игры.

**метод взаимодействия** - приемы: работа во временных группах, ситуации совместных переживаний.

**метод контроля** - сдача нормативов, соревнования.

**метод самореализации и самоуправления**, который осуществляется через различные творческие дела и участие в туристических мероприятиях и походах.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное, практическое, комбинированное, поход.

**Педагогические технологии:** технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** топографические карты, книги, планы местности, карточки с вопросами и заданиями.

## 2.4. Список литературы

### Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Академия выживания. — М.: Толк, 1995, Волович В. Г.
2. Путешествие по Красноярскому краю. (Т.Н. Елинская) 2010 г.
3. Спортивно - прикладной туризм. (В.А. Шкенеv) 2009 г.
4. Сибирское краеведение. (Б.Е. Андюсев) 2006 г
5. Туризм и спортивное ориентирование. (Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов) 2004 г.

### Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Алексеев А.А. Пособие по составлению отчетов о туристских походах, путешествиях и спортивных турах. - М. 2010, С 99.
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм/ СПб.: Издательский дом "Герда", 2000. - 192 с.8
3. Виноградов Ю., Митрухова Т. «Воскресные путешествия пешком»/ - Лениздат, 2008.-144С.
4. Константинов Ю.С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей»/ М; ФЦДЮТК, 2011-180С.
5. Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика. - М.: ЦДЮТур, 1997. <http://xn--b1aph9d.xn--p1ai/biblioteka/knigi/0055.pdf>.
6. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. - М., ФиС, 1985. <https://sheba.spb.ru/za/ksprav-turista-1985.htm>.

**Список литературы, рекомендованный родителям:**

1. Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г. Юные туристы-краеведы. Программы для системы дополнительного образования детей. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004. <http://gymnasia2sarov.ru/wp-content/uploads/2018.pdf>.
2. Ярошенко В.В. Туристический клуб школьников. М.: ТЦ Сфера, 2004. <http://nkosterev.narod.ru/met/vpoxod/vpoxod.html>.
3. Справочник туриста (сост. Онищенко В.В.). Харьков: Фолио, 2007. <https://www.libfox.ru/626830-vladimir-onishchenko-spravochnik-turista.html>.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анашенская средняя общеобразовательная школа №1

**Рабочая Программа**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**Программе «Юный турист»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: стартовый

Форма реализации Программы – очная

Педагог дополнительного образования  
Хохлова Елена Александровна

Анаш  
2022

Согласовано  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ О.Ю. Харламова  
 от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Утверждаю  
 Директор МБОУ  
 Анашенская СОШ №1  
 \_\_\_\_\_ В.Н. Горинова  
 от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Календарно-тематический план 2022-2023 учебный год  
 Номер группы – 1  
 Возраст учащихся – 10-13 лет

№	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
1			2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	Ознакомительное занятие	Кабинет 2-6	Познакомятся с ТБ и правилами поведения юных туристов	Опрос
<b>Элементы пешеходного туризма (34ч)</b>								
2			2	Порядок движения группы на маршруте	Комбинированное занятие	Анашенский бор	Научатся соблюдать режим движения, темп	Наблюдение опрос
3			2	Виды естественных преград.	Комбинированное занятие	Анашенский бор	Познакомятся с видами преград и способами их преодоления	Наблюдение опрос
4			2	Личное снаряжение и уход за ним	Комбинированное занятие	спортзал	Научатся укладывать рюкзак	практическое задание
5			2	Питание, питьевой режим в походе	Комбинированное занятие	Кабинет 2-6	Научатся составлять	практическое задание

							меню в походе	
6			2	Виды костров, их применение	Ознакомительное занятие	Школьная площадка	Самостоятельно заготовят дрова, соберут хворост.	Наблюдение практическая работа
7			2	Туристские узлы, их применении и назначении	Комбинированное занятие	спортзал	Научатся вязать узлы «Прямой», проводник, «Восьмерка»	Наблюдение практическая работа
8			2	Лыжный туризм-вид пешеходного туризма	Ознакомительное занятие	Спортзал	Научатся самостоятельно осуществлять подбор лыж и лыжных палок для занятий на местности.	Опрос, практическое задание
9			2	Ступающий и скользящий шаг.	Комбинированное занятие	Школьная площадка	Научатся передвигаться ступающим и скользящим шагом	наблюдение
10			2	Способы подъёмов: «полуёлочкой», «лесенкой», «ёлочкой»	Практическое занятие	Школьная площадка	Освоят способы подъёмов	наблюдение
11			2	Спуск с горы в основной и низкой стойках	Практическое занятие	Школьная площадка	Освоят способы спусков с горы на лыжах	наблюдение
12			2	Правила движения в строю на лыжном маршруте.	Практическое занятие	Школьная площадка	Научатся соблюдать дистанцию при передвижении по маршруту	наблюдение

13			2	Игры на лыжах «К своим флажкам», «Два мороза».	Практическое занятие	Школьная площадка	Формирование умения работать в команде	Наблюдение
14			2	Торможение: «плугом», «упором».	Практическое занятие	Школьная площадка	Освоят способы торможения	наблюдение
15			2	Способы поворотов в движении: переступанием, в «плуге».	Практическое занятие	Школьная площадка	Освоят способы поворотов на лыжах в движении	наблюдение
16			2	Передвижение по пересеченной местности 3-4 км.	Комбинированное занятие	Школьная площадка	Научатся передвигаться на лыжах по глубокому снегу	наблюдение
17			2	Эстафеты на лыжах,	Практическое занятие	Школьная площадка	Формирование умения работать в команде	наблюдение
18			2	Игры на лыжах «Кто обгонит», «Собери флажки».	Практическое занятие	Школьная площадка	Формирование умения работать в команде	наблюдение
<b>Конкурсная и соревновательная деятельность (4 ч)</b>								
19			2	Подготовка к соревнованиям	Комбинированное занятие	Школьная площадка	Познакомятся с правилами проведения соревнований	соревнования
20			2	Подготовка к соревнованиям	Комбинированное занятие	Школьная площадка	Познакомятся с правилами проведения соревнований	соревнования
<b>Основы гигиены и первая доврачебная помощь. (12ч)</b>								

21			2	Личная гигиена туриста, переутомления, ожоги, обморожения.	Ознакомительное занятие	Кабинет 2-6	Познакомятся с правилами личной гигиены туриста	Опрос
22			2	Походная медицинская аптечка.	Комбинированное занятие	Кабинет 2-6	сформируют походную аптечку	практическая работа
23			2	Приемы транспортировки пострадавшего	Комбинированное занятие	Кабинет 2-6	научатся оказывать первую помощь условно пострадавшему	практическая работа
<b>Топография и ориентирование (12)</b>								
24			2	Определение сторон горизонта по местным предметам	Ознакомительное занятие	Кабинет 2-6	Самостоятельно определяют стороны горизонта используя мох, муравейник, кору и т.д.	опрос
25			2	Ориентирование по звездному небу, солнцу.	Ознакомительное занятие	Кабинет 2-6	Самостоятельно ориентируются по полярной звезде и солнцу	опрос
26			2	Условные знаки	Комбинированное занятие	Кабинет 2-6	Изучают условные знаки	Практическое задание
27			2	План местности	Комбинированное занятие	спортзал	Самостоятельно составят план школьного двора	Практическое задание
28			2	Компас. Азимут. Игра «Поиск клада»	Комбинированное занятие	спортзал	Научатся определять	Практическое задание



							азимут на предмет	
29			2	Соревнования по ориентированию «Спортивный лабиринт»	Практическое занятие	Школьная площадка	Приобретут умение ориентироваться по плану местности	Прохождение дистанции на время
30			2	<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическое занятие	Кабинет 2-6	Применение на практике полученных знаний	тест
<b>Краеведение (6 ч.)</b>								
31			2	История Красноярского края	Ознакомительное занятие	Кабинет 2-6	Узнают памятные события Красноярского края	опрос
32			2	Природа моего края	Ознакомительное занятие	Кабинет 2-6	Научатся наблюдать признаки изменения погоды	викторина
33			2	Экскурсия	Практическое занятие	п.Анаш	Познакомятся с достопримечательностями	Наблюдение беседа
34-35			4	<b>Итоговое занятие</b>	Практическое занятие	Анашенский бор	Применение полученных знаний на практике	Наблюдение, поход

**Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки**

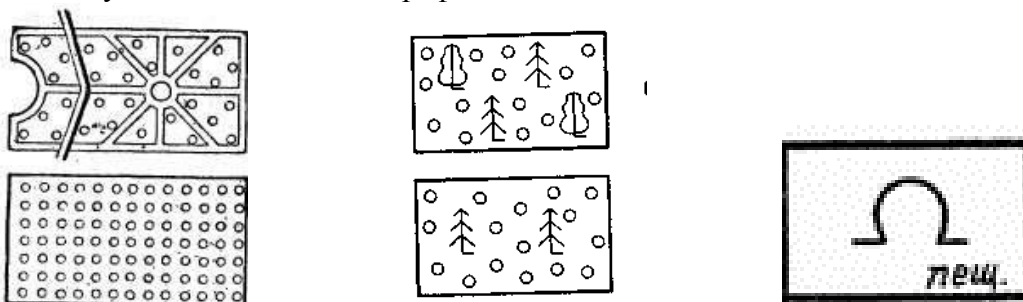
<b>Критерии оценки уровня теоретической подготовки:</b>	<b>Критерии оценки уровня практической подготовки:</b>
<p>- <b>высокий уровень</b> – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных Программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;</p>	<p>- <b>высокий уровень</b> – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;</p>
<p>- <b>средний уровень</b> – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;</p>	<p>- <b>средний уровень</b> – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;</p>
<p>- <b>ниже среднего уровень</b> – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных Программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.</p>	<p>- <b>ниже среднего уровень</b> - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.</p>

**Тестовые задания для промежуточной аттестации учащихся  
Вариант 1**

Промежуточная аттестация учащегося туристского отделения 1 года обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Задание 1: укажи название топографических знаков.



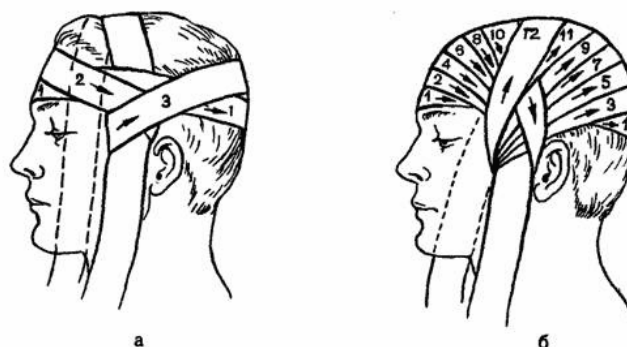
Задание 2: Укажите, что за костер изображен на рисунке



Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке



Задание 4: перечислите личное и групповое спецснаряжение для водного похода



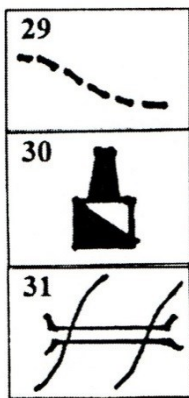
Задание 5: укажите тип повязки

**Вариант 2**

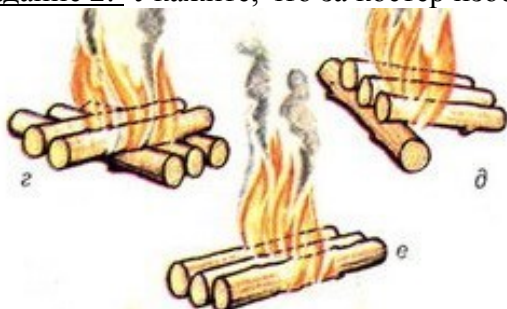
Промежуточная аттестация учащегося туристского отделения 1 года обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

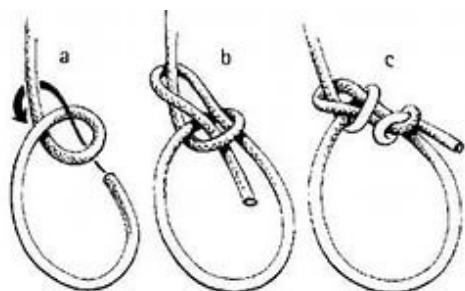
Задание 1: укажи название топографических знаков.



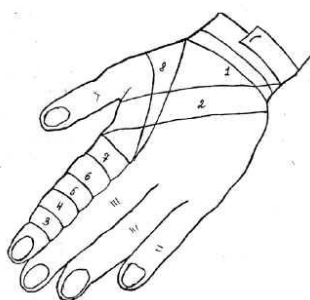
Задание 2: Укажите, что за костер изображен на рисунке



Задание 3: назовите узел, изображенный на рисунке



Задание 4: перечислите личное и групповое спецснаряжение для пешего похода



Задание 5: укажите тип повязки