

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Анашенская
СОШ №1

_____ В. Н. Горинова
Приказ от _____ 2024 № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я лидер»

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст 8 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного
образования,

Дубко Лилия Анатольевна

Анаш
2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я лидер» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

-Устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. Программа рассчитана на обучение активных детей, желающих сделать свою жизнь и жизнь своих товарищей насыщенной, целенаправленной, неповторимой самостоятельной и увлекательной.

Программа направлена на личностное развитие, создание основы для самостоятельной реализации социально-значимой деятельности, обеспечивающей успешность, саморазвитие и самосовершенствование.

Новизна и актуальность

Новизна Программы заключается в том, что в программу добавлен раздел «Досуг», с помощью которого, ребята научатся организовывать досуговые мероприятия для школьников.

Актуальность Программы. Данная Программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Мы живем в эпоху, полную противоречий. И у родителей, и у детей стало больше возможностей для приятного времяпровождения, и в то же время они чаще жалуются на скуку. Культура все больше внимания уделяет чувствам, и в то же время мы все меньше встречаемся с сочувствием, готовностью помочь окружающим. На детей давят изменения в системе школьного образования и дома, они чувствуют, что и в профессиональной жизни происходят полные драматизма изменения. Никто не может с уверенностью сказать, что, даже успешно окончив школу, он сможет работать в той области, которая его привлекла и которая соответствует полученному им образованию. Для многих, похоже, уже нет места на рынке труда, а те, кто получает возможность работать, должны быть не только квалифицированными специалистами в своей области, но и обладать рядом совершенно новых социальных навыков.

Отличительные особенности Программы стартового уровня и построена на системе практических занятий, игр, формирующих навыки общения, умения посмотреть на себя со стороны, предполагающих смену ролей, что очень важно в жизни.

Программа разработана на основе лично ориентированного подхода в образовании.

Категория детей.

Данная Программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 8 – 17 лет

Наполняемость групп: 2 группы, 1 группа - 10 человек, минимальное 5, максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 175 часов, 5 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проходят 5 раз в неделю по 1 часу с каждой группой. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся умений сотрудничать, навыков общения, организаторских способностей, грамотной письменной и устной речи, через участие и организацию акций, досуговых мероприятий, конкурсов и других социально-значимых мероприятий.

Задачи

Личностные:

- формировать эмоционально-положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям и окружающему миру.

Метапредметные:

- формировать активную гражданскую позицию и духовно-нравственную культуру личности;

- способствовать развитию умений слушать и слышать других;

Предметные:

- познакомить учащихся с Российским Движением Детей и Молодежи;
- способствовать развитию организаторских способностей, лидерских качеств, творческого потенциала учащихся.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, обсуждение.
2.	История появления РДДМ	9	5	4	Беседа, обсуждение.
3.	Акции РДДМ	10	1	9	Наблюдение, обсуждение.
4.	Уроки мужества	6	3	3	Наблюдение, обсуждение.
5.	Дни единых действий	10	1	9	Наблюдение, обсуждение.
6.	Классные встречи	18	9	9	Наблюдение, обсуждение.
7.	Организация	70	35	35	Наблюдение,

	жизнедеятельности				обсуждение.
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8	2	6	Наблюдение, обсуждение.
9.	Досуг	35	3	32	Наблюдение, обсуждение.
10.	Итоговое занятие	8	1	7	Наблюдение.
	Итого:	175	61	114	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. (1ч.).

Теория (1ч.) Ознакомление с планом работы программы

Форма контроля. Беседа обсуждение.

Тема 2. История появления РДДМ (3 ч.)

Теория (1ч.). Знакомство с общественными детскими движениями (скауты, пионеры, тимуровцы. Изучение периодической печати о деятельности красных следопытов. Знакомство с нормативными документами: Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано и в настоящее время активно развивается Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Практика (3ч.) Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» о тимуровском движении, просмотр и обсуждение фильма «А у нас во дворе» и документального фильма об Иванове И.П. основателе коммунарского движения.

Форма контроля. Беседа обсуждение.

Тема 3. Акции РДДМ (10ч.).

Теория (1ч.). Изучение информации о содержании акций движения в прошедшем году и установление контактов с участниками акций.

Практика (9ч.) Ознакомление с профильными сменами для участников акций в текущем году. Определение акций, в которых планируют участвовать. Участие в акциях.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 4. Уроки мужества (6ч.).

Теория (3ч.) Особенности проведения Уроков мужества. Цель, задачи, тематические мероприятия. Как подготовиться к проведению урока мужества.

Практика (3ч.) Определение Уроков мужества, в которых планируют участвовать. Подготовка и проведение уроков мужества.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 5. Дни единых действий членов организации (10ч.).

Теория (1ч.) Особенности дней единых действий. Цель, задачи.

Практика (9 ч.). Знакомство с планами РОСДЕЦЕТРА. Определение дней, которые включаются в план первичного отделения. Обоснование отбора событий, которые становятся едиными днями памяти для всех членов РДДМ. Планирование действий, которые бы соответствовали данному вопросу

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 6. Классные встречи (18ч)

Теория (9ч.) Знакомство с формой классных часов «Классные встречи».

Как правильно подготовить и провести встречи

Практика (9ч.) Проведение и участие «Классных встреч»

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 7. Организация жизнедеятельности (70 ч.).

Теория (35 ч.) Варианты организационной структуры первичного отделения. Освоение коллективной организации жизнедеятельности членов первичного отделения. Детский совет на школьном уровне.

Практика (35ч.) Освоение правил организаторской деятельности. Выборность лидерского состава. Формирование рабочих групп по направлениям деятельности. Проведение совета учащихся.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 8. Всероссийский конкурс «Большая перемена» (8ч.).

Теория (2 ч.). Знакомство с особенностями и разделами конкурса «Большая перемена», регистрация лидеров на конкурс.

Практика (6 ч.) Регистрация и участие в конкурсе «Большая перемена»

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 9. Досуг (35ч.).

Теория (3 ч.). Как правильно провести досуговое мероприятие. Виды мероприятий.

Практика (32 ч.) Организация и проведение досуговых мероприятий в течении года.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 10. Итоговое занятие (8ч.).

Теория (1 ч.). Как подводить итоги за год.

Практика (7ч.) Подведение итогов на заседании совета. Итоговое досуговое мероприятие. Видео презентация «Наш 2024-2025 учебный год»

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

- формируются эмоционально-положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям и окружающему миру.

Метапредметные:

- формируется активная гражданская позиция и духовно-нравственная культура личности;

- развиваются умения слушать и слышать других.

Предметные:

- познакомятся с деятельностью Российского Движения Детей и Молодежи;

- развиваются организаторские способности, лидерские качества, творческий потенциал учащихся.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	02.09.2024	30.05.2025	35	175	175	5 раз в неделю по 1 часу	Итоговая Май 2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- школьный двор;
- ноутбук, проектор, экран;

Информационное обеспечение

- Официальный сайт РДДМ <https://будьдвижении.рф/?ysclid=lmu7hzu2u0216660488> ;
- Социальная сеть Vk (тематические сообщества)
Движение первых <https://vk.com/mypervie24> ;
Большая перемена <https://vk.com/bpcontest> .

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования Дубко Лилия Анатольевна. Образование - среднее профессиональное. Стаж работы педагога дополнительного образования – 1 год.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: участие в конкурсах и акциях: «Большая перемена», «Движение первых», журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: Фестиваль РДДМ

Оценочные материалы:

входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме анкетирования;

текущий контроль - наблюдение, обсуждение.

итоговый контроль проводится по окончании программы в форме: итогового мероприятия.

Уровни освоения содержания Программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, создание воспитательных ситуаций, поощрение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное, практическое, комбинированное, акция, классные часы.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Детское движение. (Словарь-справочник).-М.; Библиотека исследователя и организатора. 2005. -543с.

2. Мальцева Э.А., Костина Н.М. педагогика детского движения. Учебное пособие. – Ижевск.; Издательский дом «Удмуртский университет». 2000. -515 с.
3. Алиева Л.В. Москва - родина и столица пионерского движения (историко-педагогический очерк).- М.; Издательство ГНОМ и Д, 2007.-72с.
4. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим.- Москва.; Ассоциация исследователей детского движения. 2007 . 110 с.
5. Всегда готов!- Ленинград.; Лениздат.; 1978. -301с.
6. Книга вожаго.- М.; изд-во « Молодая гвардия», 1982.- 271с.
7. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия.(Материалы для обсуждения).-Кострома.; 2001.- 213 с.
8. Скауты России.(Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.
9. Кудряшов Ю., Российское Скаутское Движение. Исторический очерк. - Архангельск.; изд-во Поморского гос. универ. Им. М.В.Ломоносова, 1997.- 393с. с фотографиями.
- 10.Начальный курс русского скаутинга. (Начальный курс русского скаутинга).- Черноголовка.; Издательский Центр ОРЮР, 1998.- 107 с. с илл.
- 11.Справочник дружины. Организация Российских Юных Разведчиков.- Краснодар.; 2001.- 167 с.
- 12.Всемирная Организация Скаутского Движения. Что есть скаутинг. (Книга для скаутского лидера). - Женева, Швейцария.; 1992.- 108 с. с фотографиями и документами.
- 13.И.П.Иванов. Формирование юных общественников-организаторов. Очерки методики воспитательной работы в школе.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1969 .-120с.
- 14.Коллективные творческие дела Коммуны имени Макаренко.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1970.-257с.
- 15.И. П. Иванов. Методика коммунарского воспитания: кн. Для учителя. - М.; изд-во «Просвещение», 1990.- 144с.- серия(мастерство учителя: идеи, советы, предложения).
- 16.С.Л.Соловейчик. Фрунзская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.
- 17.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.(Допущено МО РФ в качестве учебно-методического пособия).-М.; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2002, 157с.
- 18.Социокинетика. Детское движение: Стратегия и тактика нового века. (Библиотека исследователя и организатора).- М.; Ассоциация исследователей ДД, 2002г.-512 с.

19. Социокинетика. Книга о социальном движении в детской среде. Часть 1.-М.; Ассоциация исследователей детского движения, 2000.-235 с.
20. Социокинетика. Книга о социальном движении в детской среде. Часть 2.-М.; Ассоциация исследователей детского движения, 2000.-237 с.
21. Теория. История. Методика. (ТИМ) Ежегодный сборник научных статей. - М.; Ассоциация исследователей детского движения, 1991 -2006.
22. Теория. Опыт. Методика. СПО-ФДО.- Нижний Новгород; Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-67с.
23. Перекрёсток. Информационно-методические материалы.- СПб.; ГОУ « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Городской Центр дополнительного образования, 2005.-60с. Выпуск №1 -60 с.; Выпуск №2- 60 с.
24. В помощь организаторам молодёжных и детских общественных объединений.- СПб.; Комитет по делам молодёжи..., 1999.-62 с.
25. Из опыта работы по государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Ленинградской области. -СПб.; Комитете по делам молодёжи..., 2002.-59с.
26. Социальные ресурсы детского движения Москвы (материалы исследования и опыт). - М.; Комитет общественных связей г. Москвы, Дом Детских общественных организаций, 2007.- Часть №1-163 с., Часть №2.- 165с.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим.- Москва.; Ассоциация исследователей детского движения. 2007 . 110 с.
2. Коллективные творческие дела Коммуны имени Макаренко.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1970.-257с.
3. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.(Допущено МО РФ в качестве учебно-методического пособия).-М.; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002, 157с.
4. С.Л.Соловейчик. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. С.Л.Соловейчик. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.
2. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия.(Материалы для обсуждения).-Кострома.; 2001.- 213 с.

3. Скауты России. (Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Я лидер»
Направленность: социально - гуманитарная
Уровень: стартовый
Год обучения 1**

Форма реализации программы
– очная

Педагог дополнительного
образования: Дубко Лилия
Анатольевна

п. Анаш
2024 г.