

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Анашенской СОШ № 1

\_\_\_\_\_ В.Н. Горинова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Юные пожарные»**

Социально-гуманитарная направленность

Базовый уровень

Возраст учащихся 10- 17 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

педагог дополнительного  
образования Дубко Лилия

Анатольевна

Анаш  
2024

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

**Направленность Программы** – социально-гуманитарная. Учащиеся изучают правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, знакомятся с профессией пожарного и его обязанностями, с первичными

средствами пожаротушения и как оказать первую доврачебную помощь пострадавшим на пожаре.

#### **Новизна и актуальность**

**Новизна** в том, что при реализации программы в школе наибольшее внимание уделяется практической деятельности: отрабатывается и закрепляется полученный учебный материал в форме игр, акций. Программа предусматривает активное взаимодействие с сотрудниками пожарно-спасательной части поселка Кома.

**Актуальность** определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей правилам пожарной безопасности культуре поведения при чрезвычайных ситуациях.

Программа поможет учащимся познакомиться повторить и закрепить алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

**Отличительные особенности.** Программа базового уровня. Кроме знаний по правилам пожарной безопасности ребята учатся оформлять плакаты, буклеты для проведения акций.

#### **Адресат программы**

**Категория детей:** данная программа рассчитана на детей среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

**Возраст детей:** 10-17 лет.

**Наполняемость групп:** 2 группы; 1 группа - 8 человек: минимальное – 7, максимальное - 8.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Условия приема детей:** система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования не зависимо от степени предварительной подготовки и уровня образования.

**Срок реализации программы и объем учебных часов:** 1 год обучения: 35 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

## **1.2. Цели и задачи**

**Цель:** расширение знаний о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, через организацию профилактических мероприятий и практических занятий.

#### **Задачи**

##### **Предметные:**

- обучить детей правилам пожарной безопасности;

- прививать навыки правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомить с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научить составлять буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности.

**Метапредметные:**

- развивать инициативу принимать участие в акциях;
- развивать мышление, внимание, память учащихся;

**Личностные:**

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитывать самодисциплину, силу волю, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки.

### 1.3. Содержание Программы

#### Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Фронтальная беседа
2	Пожарная охрана - её история и традиции.	2	1	1	Фронтальная беседа Практическая работа
3	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮОП в России.	2	1	1	Фронтальная беседа
4	Правила пожарной безопасности.	7	3	4	Фронтальная беседа, практическая работа
5	Первичные средства пожаротушения.	4	1	3	Фронтальная беседа, практическая работа
6	Доврачебная медицинская подготовка	6	2	4	Практическая работа, наблюдение
7	Знаки пожарной безопасности	3	1	2	Наблюдение
8	Пожарно-профилактическая	9	1	8	Фронтальная беседа, практическая

	и творческая работа				работа
9	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
	Итого часов:	35	11	24	

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие.(1ч.)**

*Теория (1ч.):* Ознакомление с планом и порядком работы объединения. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б.

*Формы контроля:* фронтальная беседа.

#### **Тема 2. Пожарная охрана - её история и традиции. (2ч.)**

*Теория (1ч.):* Структурное построение пожарной охраны России, ее статистика и значимость профессии пожарного.

*Практика (1ч):* Встреча с представителями Комской ПСЧ.

*Форма контроля:* Фронтальная беседа, практическая работа.

#### **Тема 3. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. (2ч.)**

*Теория (1ч.):* Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

*Практика (1ч.):* Онлайн – экскурсия в виртуальный музей "Истории пожарной охраны и добровольчества" России.

*Форма контроля:* Фронтальная беседа.

#### **Тема 4. Правила пожарной безопасности. (7ч.)**

*Теория (3ч.):* Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Что такое памятка и правила ее составления. Беседы (Основные термины и понятия. Причины возникновения пожаров. Стадии развития. Поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный). Игры с огнем. Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия. Радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия).

*Практика (4ч.):* Решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров. Учебная эвакуация при пожаре (в роли обучающихся, пожарных).

*Формы контроля:* фронтальная беседа, практическая работа.

#### **Тема 5. Первичные средства пожаротушения. (4ч.)**

*Теория (1ч.):* Первичные средства пожаротушения. Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования. Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования.

*Практика(3ч.):* пробная работа с огнетушителем. Экскурсия в ПСЧ п. Кома. Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат».

*Формы контроля:* практическая работа, фронтальная беседа

### **Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка. (6ч.)**

*Теория (2ч.):* Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно-двигательного аппарата. Кровотечения и раны. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

*Практика(4ч.):* Практические занятия: способы обработки ран. Приемы остановки кровотечения. Непрямой массаж сердца. Отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Транспортировка пострадавшего (на практике).

*Формы контроля:* практическая работа, наблюдение

### **Тема 7. Знаки пожарной безопасности.(3ч.)**

*Теория (1ч.):* Предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение. Запрещающие знаки: общая характеристика, назначение. Предписывающие знаки: общая характеристика, назначение. Указательные знаки: общая характеристика, назначение.

*Практика (2ч.):* Игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности».

*Формы контроля:* наблюдение

### **Тема 8. Пожарно-профилактическая и творческая работа. (9ч.)**

*Теория (1ч.):* правила создание буклетов, плакатов для проведения акций.

*Практика(8ч.):* Подготовка плакатов для оформления уголка безопасности ПББ и составление буклетов «Не играй с огнем» для проведения акции.

*Формы контроля:* фронтальная беседа, практическая работа.

### **Тема 9. Итоговое занятие. (1 ч.)**

*Практика:* Тестирование.

*Формы контроля:* Тестирование.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Предметные:**

- усвоят знания по правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомятся с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научатся составлять буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научатся умениям и навыкам работы с первичными средствами пожаротушения.

### **Метапредметные:**

- развитие инициативы в принятии участия в акциях;
- развитие мышления, внимания, памяти.

### **Личностные:**

- воспитание бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание самодисциплина, сила воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

## **Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	02.09.2024	30.05.2025	35	35	35	1 раза в неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2025- 20.05.2025

### **2.2. Условия реализации Программы**

#### **Материально-технические условия:**

- учебный кабинет
- проектор
- компьютер
- экран
- бумага
- ватман
- цветные карандаши
- фломастеры
- краски
- цветная бумага
- картон
- ножницы

**Информационное обеспечение:** учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты:

1. Совет безопасности Российской Федерации <https://www.scrf.gov.ru/>.
2. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.рф/>
3. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
4. Справочник пожарного <https://www.0-1.ru.>
5. Дети 01 <http://deti01.ru/>

**Кадровое обеспечение Программы:**

Программу реализует педагог дополнительного образования Дубко Лилия Анатольевна. Образование - среднее профессиональное. Стаж работы педагога дополнительного образования – 1 год.

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** протокол промежуточной и итоговой аттестации, журнал.

**Оценочные материалы:**

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;
- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;
- итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

**Уровни освоения содержания программы**

**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

### 2.4. Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.



**Педагогические технологии:** информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** шаблоны, инструкции, книги, карточки с вопросами, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

## **2.5. Список литературы**

### **Список литературы, рекомендованный педагогам**

1. Буриан З. - Аугуста И. «По путям развития жизни», изд-во АРТИЯ, Прага, 1971.
2. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности»; учебник для вузов, 2004.
3. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности как наука»// Безопасность жизнедеятельности, 2003 №2.
4. Гордин Л.Ю., Коротов В.М. Методика педагогического воздействия М.:«Лист», 1967.
5. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).- М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.

### **Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Исаев В.Г. Учим детей обращаться с огнем. - Оренбург.: «Южный Урал», 2007.
2. История пожарной охраны Оренбургской области в воспоминаниях ветеранов 1924-2000гг. Оренбург. ИПК «Южный Урал», 2000г
3. Иванова А.П. Сценарии театрализованных представлений.- М.: Просвещение, 2006.
4. Карпов А. «Первенцы отечественного пожарного автостроения»// «Пожарное дело», 2002 №9.
5. Карпов А. «На службе 01»// «Пожарное дело», 2003 №8.

### **Список литературы, рекомендованный учащимся**

1. Атлас медицинских знаний.
2. Пособие. М: Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).
3. М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.
4. Журнал «Спасатель». Ю. 10. Журнал «Пожарное дело».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Юные пожарные»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень: стартовый**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:  
Дубко Лилия Анатольевна

Анаш  
2024

Согласовано  
Заместитель директора по ВР

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Анашенской СОШ № 1  
\_\_\_\_\_ В.Н.Горина  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование  
Год обучения  
Номер группы – 1  
Возраст учащихся –10-15 лет

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
			1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения.	Ознакомительное занятие	Кабинет	Познакомятся с техникой безопасности при работе с основными материалами.	Тестирование, опрос
			2	Пожарная охрана - её история и традиции.	Комбинированное занятие.	Кабинет	Познакомятся со структурным построением пожарной охраны России, ее статистикой и значимостью	Фронтальная беседа, практическая работа.

							профессии пожарного. Встретятся с представителями Комской ПСЧ	
			2	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	Комбиниро- ванное занятие.	Кабинет	Получат представление о целях и задачах Дружины юных пожарных. Ознакомятся с обязанностями и правами членов ДЮП.	Фронтальна я беседа.
			7	Правила пожарной безопасности.	Комбиниро- ванное занятие.	Кабинет	Сформируются представления об ответственности за нарушение требований правил пожарной безопасности. (Административной ответственности и Уголовной). Узнают, что такое памятка и правила ее составления. (Основные термины и понятия. Причины	Фронтальна я беседа, практическа я работа.

							<p>возникновения пожаров. Стадии развития.</p> <p>Поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный).</p> <p>Игры с огнем. Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.</p> <p>Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.</p> <p>Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия.</p> <p>Радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							Примут участие в учебной эвакуации	
			4	Первичные средства пожаротушения.	Комбинированное занятие.	Кабинет ПСЧ п. Кома	<p>Узнают о первичных средствах пожаротушения. (Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования. Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования)</p> <p>Попробуют работу с огнетушителем.</p> <p>Примут участие в экскурсии в ПСЧ п. Кома и в конкурсе рассказов «Я бы в пожарные пошел, пусть меня научат».</p>	Практическая работа, фронтальная беседа
			6	Доврачебная медицинская подготовка.	Комбинированное занятие.	Кабинет	<p>Научатся различать травмы (Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно-двигательного аппарата) и виды кровотечения, раны.</p>	Практическая работа, наблюдение

							Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Познакомятся с правилами транспортировки пострадавших. Примут участие в практических занятиях по оказанию первой медицинской помощи.	
			3	Знаки пожарной безопасности.	Комбинированное занятие. Игра	Кабинет	Научатся различать предупреждающие, запрещающие, указательные и предписывающие знаки. Примут участие в игровой программе «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности».	Наблюдение
			9	Пожарно-профилактическая и творческая работа	Комбинированное занятие.	Кабинет	Познакомятся с правилами создания буклетов, плакатов для проведения акций.	Фронтальная беседа, практическая работа.

							Подготовят плакаты для оформления уголка безопасности ПББ и составление буклетов «Не играй с огнем» для проведения акции.	
			1	<b>Итоговое занятие.</b>	Тестирование.	Кабинет	Пройдут итоговое тестирование	Тестирование.



