

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Анашенской СОШ № 1

_____ В.Н. Горинова

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные пожарные»

Социально-гуманитарная направленность

Базовый уровень

Возраст учащихся 10- 17 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

педагог дополнительного
образования Дубко Лилия

Анатольевна

Анаш
2024

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. Учащиеся изучают правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, знакомятся с профессией пожарного и его обязанностями, с первичными

средствами пожаротушения и как оказать первую доврачебную помощь пострадавшим на пожаре.

Новизна и актуальность

Новизна в том, что при реализации программы в школе наибольшее внимание уделяется практической деятельности: отрабатывается и закрепляется полученный учебный материал в форме игр, акций. Программа предусматривает активное взаимодействие с сотрудниками пожарно-спасательной части поселка Кома.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей правилам пожарной безопасности культуре поведения при чрезвычайных ситуациях.

Программа поможет учащимся познакомиться повторить и закрепить алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Отличительные особенности. Программа базового уровня. Кроме знаний по правилам пожарной безопасности ребята учатся оформлять плакаты, буклеты для проведения акций.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана на детей среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 10-17 лет.

Наполняемость групп: 2 группы; 1 группа - 8 человек: минимальное – 7, максимальное - 8.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования не зависимо от степени предварительной подготовки и уровня образования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 35 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: расширение знаний о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, через организацию профилактических мероприятий и практических занятий.

Задачи

Предметные:

- обучить детей правилам пожарной безопасности;

- прививать навыки правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомить с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научить составлять буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности.

Метапредметные:

- развивать инициативу принимать участие в акциях;
- развивать мышление, внимание, память учащихся;

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитывать самодисциплину, силу волю, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Фронтальная беседа
2	Пожарная охрана - её история и традиции.	2	1	1	Фронтальная беседа Практическая работа
3	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮОП в России.	2	1	1	Фронтальная беседа
4	Правила пожарной безопасности.	7	3	4	Фронтальная беседа, практическая работа
5	Первичные средства пожаротушения.	4	1	3	Фронтальная беседа, практическая работа
6	Доврачебная медицинская подготовка	6	2	4	Практическая работа, наблюдение
7	Знаки пожарной безопасности	3	1	2	Наблюдение
8	Пожарно-профилактическая	9	1	8	Фронтальная беседа, практическая

	и творческая работа				работа
9	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
	Итого часов:	35	11	24	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.(1ч.)

Теория (1ч.): Ознакомление с планом и порядком работы объединения. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Инструктаж по Т.Б.

Формы контроля: фронтальная беседа.

Тема 2. Пожарная охрана - её история и традиции. (2ч.)

Теория (1ч.): Структурное построение пожарной охраны России, ее статистика и значимость профессии пожарного.

Практика (1ч): Встреча с представителями Комской ПСЧ.

Форма контроля: Фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 3. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. (2ч.)

Теория (1ч.): Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Практика (1ч.): Онлайн – экскурсия в виртуальный музей "Истории пожарной охраны и добровольчества" России.

Форма контроля: Фронтальная беседа.

Тема 4. Правила пожарной безопасности. (7ч.)

Теория (3ч.): Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Что такое памятка и правила ее составления. Беседы (Основные термины и понятия. Причины возникновения пожаров. Стадии развития. Поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный). Игры с огнем. Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия. Радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия).

Практика (4ч.): Решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров. Учебная эвакуация при пожаре (в роли обучающихся, пожарных).

Формы контроля: фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения. (4ч.)

Теория (1ч.): Первичные средства пожаротушения. Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования. Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования.

Практика(3ч.): пробная работа с огнетушителем. Экскурсия в ПСЧ п. Кома. Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат».

Формы контроля: практическая работа, фронтальная беседа

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка. (6ч.)

Теория (2ч.): Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно-двигательного аппарата. Кровотечения и раны. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика(4ч.): Практические занятия: способы обработки ран. Приемы остановки кровотечения. Непрямой массаж сердца. Отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Транспортировка пострадавшего (на практике).

Формы контроля: практическая работа, наблюдение

Тема 7. Знаки пожарной безопасности.(3ч.)

Теория (1ч.): Предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение. Запрещающие знаки: общая характеристика, назначение. Предписывающие знаки: общая характеристика, назначение. Указательные знаки: общая характеристика, назначение.

Практика (2ч.): Игровая программа «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности».

Формы контроля: наблюдение

Тема 8. Пожарно- профилактическая и творческая работа. (9ч.)

Теория (1ч.): правила создание буклетов, плакатов для проведения акций.

Практика(8ч.): Подготовка плакатов для оформления уголка безопасности ПББ и составление буклетов «Не играй с огнем» для проведения акции.

Формы контроля: фронтальная беседа, практическая работа.

Тема 9. Итоговое занятие. (1 ч.)

Практика: Тестирование.

Формы контроля: Тестирование.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- усвоят знания по правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- познакомятся с основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре;
- научатся составлять буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научатся умениям и навыкам работы с первичными средствами пожаротушения.

Метапредметные:

- развитие инициативы в принятии участия в акциях;
- развитие мышления, внимания, памяти.

Личностные:

- воспитание бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание самодисциплина, сила воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	02.09.2024	30.05.2025	35	35	35	1 раза в неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2025- 20.05.2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет
- проектор
- компьютер
- экран
- бумага
- ватман
- цветные карандаши
- фломастеры
- краски
- цветная бумага
- картон
- ножницы

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты:

1. Совет безопасности Российской Федерации <https://www.scrf.gov.ru/>.
2. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.рф/>
3. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
4. Справочник пожарного <https://www.0-1.ru.>
5. Дети 01 <http://deti01.ru/>

Кадровое обеспечение Программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования Дубко Лилия Анатольевна. Образование - среднее профессиональное. Стаж работы педагога дополнительного образования – 1 год.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол промежуточной и итоговой аттестации, журнал.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;
- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;
- итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, карточки с вопросами, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Буриан З. - Аугуста И. «По путям развития жизни», изд-во АРТИЯ, Прага, 1971.
2. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности»; учебник для вузов, 2004.
3. Белов СВ. «Безопасность жизнедеятельности как наука»// Безопасность жизнедеятельности, 2003 №2.
4. Гордин Л.Ю., Коротов В.М. Методика педагогического воздействия М.:«Лист», 1967.
5. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).- М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Исаев В.Г. Учим детей обращаться с огнем. - Оренбург.: «Южный Урал», 2007.
2. История пожарной охраны Оренбургской области в воспоминаниях ветеранов 1924-2000гг. Оренбург. ИПК «Южный Урал», 2000г
3. Иванова А.П. Сценарии театрализованных представлений.- М.: Просвещение, 2006.
4. Карпов А. «Первенцы отечественного пожарного автостроения»// «Пожарное дело», 2002 №9.
5. Карпов А. «На службе 01»// «Пожарное дело», 2003 №8.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний.
2. Пособие. М: Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).
3. М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.
4. Журнал «Спасатель». Ю. 10. Журнал «Пожарное дело».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Юные пожарные»
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: стартовый**

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Дубко Лилия Анатольевна

Анаш
2024

Согласовано
Заместитель директора по ВР

от _____ 20 _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Анашенской СОШ № 1
_____ В.Н.Горина
_____ 20 _____

Календарно-тематическое планирование
Год обучения
Номер группы – 1
Возраст учащихся –10-15 лет

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
			1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения.	Ознакомительное занятие	Кабинет	Познакомятся с техникой безопасности при работе с основными материалами.	Тестирование, опрос
			2	Пожарная охрана - её история и традиции.	Комбинированное занятие.	Кабинет	Познакомятся со структурным построением пожарной охраны России, ее статистикой и значимостью	Фронтальная беседа, практическая работа.

							профессии пожарного. Встретятся с представителями Комской ПСЧ	
			2	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	Комбинированное занятие.	Кабинет	Получат представление о целях и задачах Дружины юных пожарных. Ознакомятся с обязанностями и правами членов ДЮП.	Фронтальная беседа.
			7	Правила пожарной безопасности.	Комбинированное занятие.	Кабинет	Сформируются представления об ответственности за нарушение требований правил пожарной безопасности. (Административной ответственности и Уголовной). Узнают, что такое памятка и правила ее составления. (Основные термины и понятия. Причины	Фронтальная беседа, практическая работа.

							<p>возникновения пожаров. Стадии развития.</p> <p>Поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный).</p> <p>Игры с огнем. Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.</p> <p>Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение.</p> <p>Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия.</p> <p>Радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							Примут участие в учебной эвакуации	
			4	Первичные средства пожаротушения.	Комбинированное занятие.	Кабинет ПСЧ п. Кома	<p>Узнают о первичных средствах пожаротушения. (Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования. Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования)</p> <p>Попробуют работу с огнетушителем.</p> <p>Примут участие в экскурсии в ПСЧ п. Кома и в конкурсе рассказов «Я бы в пожарные пошел, пусть меня научат».</p>	Практическая работа, фронтальная беседа
			6	Доврачебная медицинская подготовка.	Комбинированное занятие.	Кабинет	<p>Научатся различать травмы (Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно-двигательного аппарата) и виды кровотечения, раны.</p>	Практическая работа, наблюдение

							Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Познакомятся с правилами транспортировки пострадавших. Примут участие в практических занятиях по оказанию первой медицинской помощи.	
			3	Знаки пожарной безопасности.	Комбинированное занятие. Игра	Кабинет	Научатся различать предупреждающие, запрещающие, указательные и предписывающие знаки. Примут участие в игровой программе «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности».	Наблюдение
			9	Пожарно-профилактическая и творческая работа	Комбинированное занятие.	Кабинет	Познакомятся с правилами создания буклетов, плакатов для проведения акций.	Фронтальная беседа, практическая работа.

							Подготовят плакаты для оформления уголка безопасности ПББ и составление буклетов «Не играй с огнем» для проведения акции.	
			1	Итоговое занятие.	Тестирование.	Кабинет	Пройдут итоговое тестирование	Тестирование.

